

ຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ
ສຳລັບຄູ



ບົດນຳ

ໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກໄພພິບັດພຽງໃນໂຮງຮຽນໃນແຂວງທີ່ແມ່ນຳ້ຂອງ ໄຫຼຜ່ານແມ່ນໂຄງການປູກຈິດສຳນຶກກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນໂຮງຮຽນໂດຍເນັ້ນ ໃສ່ບັນດາຄູແລະເດັກນັກຮຽນ. ໂຄງການນີ້ຍັງກ່ຽວຂ້ອງເຖິງການພັດທະນາອຸປະ ກອນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ການສຶກສາ ແລະ ການສື່ສານ (ສື່ການຮຽນການສອນ), ການປັບປຸງບັນດາສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກດ້ານການຮຽນ ໂດຍຜ່ານຄວາມເຂົ້າ ໃຈກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງຈາກໄພພິບັດ, ກອງປະຊຸມແນະນຳຄູສອນ ແລະ ນັກຮຽນ ກ່ຽວກັບໂຄງການ ແລະ ກິດຈະກຳການໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ປູກຈິດສຳນຶກກ່ຽວກັບໄພ ພິບັດໃນໂຮງຮຽນ.

ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ສາມາດໃຫ້ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຂອງໄພພິບັດ,ໄພອັນຕະລາຍຈາກ ໄພພິບັດກັບບັນດາຄູສອນ, ສິ່ງສຳຄັນຄືການປ້ອງກັນວ່າຈະເຮັດຫຍັງແດ່ກ່ອນ ພິບັດ, ໃນລະຫວ່າງພິບັດ ແລະ ພາຍຫຼັງພິບັດພຽງໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ກຳນົດ ວິທີການ, ກະກຽມ ແລະ ການປັບປຸງພະຍາດທີ່ເກີດຂຶ້ນເວລາພິບັດ. ບັນດາຄູທີ່ ໄດ້ຮັບການຝຶກແລ້ວຈະສາມາດນຳໃຊ້ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ເປັນແຫຼ່ງຄວາມຮູ້ເພື່ອ ເຜີຍແຜ່ ຕໍ່ໃຫ້ກັບເດັກນ້ອຍນັກຮຽນເລື່ອງມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກໄພພິບັດ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ, ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ຍັງຍົກໃຫ້ເຫັນຕົວຢ່າງຂອງບັນດາກິດຈະກຳໂຄສະນາ ເຜີຍແຜ່ປູກຈິດສຳນຶກໃນໂຮງຮຽນ, ຊຶ່ງຄູສາມາດນຳມາປັບປຸງເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນ ກິດຈະກຳຂອງໂຮງຮຽນຕົນເອງໄດ້ຢ່າງແທດເໝາະ ແລະ ເຮັດໃຫ້ການສຶດ ສອນ ນັກຮຽນວິຊານີ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ພ້ອມກັບປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້, ຍັງມີສື່ການຮຽນການສອນອື່ນໆອີກເຊັ່ນ: ໂປດສະເຕີ, ປຶ້ມ “ພິບັດໄພທຳມະຊາດໃກ້ຕົວ”, ແລະ ອື່ນໆ. ໂດຍເຊື່ອໝັ້ນວ່າອຸປະກອນ ດັ່ງກ່າວນີ້ຈະເຮັດໃຫ້ການຮຳຮຽນ, ການປະຕິບັດຕົວຈິງກະຈ່າງແຈ້ງຂຶ້ນຕື່ມ ແລະ ການດຶງດູດຈິດໃຈຈະຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນຮັບຄວາມຮູ້ໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນ.

ຈຸດປະສົງຂອງປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍທູດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກໄພພິ
ບັດໃນລະຫວ່າງລະດູນໍ້າຖ້ວມໂດຍສະເພາະແມ່ນເພື່ອປົກປ້ອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ສິ່ງ
ເສີມການປູກຈິດສໍານຶກໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ. ເພາະສະນັ້ນ, ພວກເຮົາ
ຫວັງວ່າປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ຈະຖືກນຳໃຊ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງ.

ທີມງານພວກຂ້າພະເຈົ້າຫວັງຢ່າງຍິ່ງວ່າທ່ານຈະນຳເອົາຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວນີ້ໄປ
ໝູນໃຊ້ ແລະ ເຜີຍແຜ່ເນື້ອໃນຕໍ່ໃຫ້ກັບເຍົາວະຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນຢູ່ໃນເຂດທີ່ມີໄພ
ນໍ້າຖ້ວມຈະກາຍເປັນຊຸມຊົນທີ່ປອດໄພ ແລະ ມີຄວາມສາມາດຮັບມືກັບໄພນໍ້າ
ຖ້ວມໄດ້ດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ສາລະບານ

ໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ	4
ພາກທີ 1. ມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມລະດັບຄົວເຮືອນ.	8
ພາກທີ 2. ບັນດາມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ	21
ພາກທີ 3: ລະບົບການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມຫຼ່ວງໜ້າ.....	29
ພາກທີ 4: ພະຍາດທີ່ເກີດຍ້ອນສາເຫດນ້ຳຖ້ວມ	46
ພາກທີ 5. ຮູບແບບການປະເມີນຄວາມສ່ຽງໄພນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ	57
ພາກທີ6. ບັນດາກິດຈະກຳຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ	65

ໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກໄພພິບັດພຽງໃນໂຮງຮຽນ

ໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກໄພພິບັດພຽງໃນໂຮງຮຽນແມ່ນໂຄງການແບບໃໝ່ພາຍໃຕ້ແຜນງານຍ່ອຍທີ 4 ຂອງແຜນງານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນຈາກໄພພິບັດພຽງຂອງຄະນະກຳມາທິການແມ່ນຳຂອງສາກົນທີ່ກຳລັງຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຮ່ວມກັບສູນກຽມພ້ອມປ້ອງກັນໄພພິບັດແຫ່ງອາຊີ ໂດຍການຮ່ວມມືກັບຄະນະກຳມະການແມ່ນຳຂອງແຫ່ງຊາດລາວແລະຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ, ແຂວງ ແລະ ເມືອງຊຶ່ງໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນທຶນຈາກອົງການກຳມາທິການເອີຣົບເພື່ອມະນຸດສະທຳ ແລະ ອົງການຮ່ວມມືດ້ານເຕັກນິກເຢຍລະມັນໃນນາມຂອງກະຊວງພັດທະນາເສດຖະກິດ ແລະ ການຮ່ວມມືເຢຍລະມັນ. ໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກໄພພິບັດພຽງໃນໂຮງຮຽນເລັ່ງໃສ່ບັນດາໂຮງຮຽນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງຕໍ່ໄພພິບັດພຽງ ແລະ ຍົກສູງພາລະບົດບາດການຮ່ວມມືລະຫວ່າງໂຮງຮຽນກັບຄອບຄົວພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນໃຫ້ກວ້າງຂວາງ. ບັນດາຄູອາຈານ ແລະ ນັກຮຽນເປັນຜູ້ປະກອບສ່ວນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດພາຍໃຕ້ເງື່ອນໄຂ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມຕົວຈິງຂອງເຂົາເຈົ້າໂດຍກົງ. ການຮຽນຮູ້ຈາກການປະຊຸມແນະນຳດ້ານການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດໃຫ້ແກ່ບັນດາຄູຈາກພະແນກສຶກສາ ແລະ ຂະແໜງການອື່ນໆ ແລະ ການເຜີຍແຜ່ຕໍ່ໃຫ້ກັບນັກຮຽນຂອງພວກເຂົາເຈົ້າເປັນການສ້າງແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຄວາມເປັນເຈົ້າຂອງຕົນເອງເທື່ອລະກ້າວ. ທັງບັນດາຄູ ແລະ ນັກຮຽນເປັນຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງຢູ່ໃນ ແລະ ນອກໂຮງຮຽນ.

ຜູ້ເປັນເຈົ້າການໃນການນຳພາການປະຕິບັດໂຄງການນີ້ແມ່ນພະແນກສຶກສາ ແລະ ພະແນກແຮງງານສະຫວັດດີການສັງຄົມແຂວງ. ບັນດາອົງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນກິດຈະກຳນີ້ແມ່ນກອງເລຂາຄະນະກຳມະການແມ່ນຳຂອງແຫ່ງຊາດລາວ, ຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ, ກະຊວງສຶກສາ, ສະມາຊິກຄະນະຊີ້ນຳຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດລະດັບແຂວງ, ເມືອງ, ຂັ້ນຊຸມຊົນ / ກຸ່ມບ້ານ, ຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ, ໂຮງຮຽນຕ່າງໆ, ຄອບຄົວພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ, ເດັກນ້ອຍ ແລະ ຊຸມຊົນ

ທົ່ວໄປ. ເປັນການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນບົດບາດການຮ່ວມມືປະສານງານທີ່ສໍາ
ຄັນລະຫວ່າງບັນດາອົງກອນຄູ່ຮ່ວມງານ. ວິທີການເຂົ້າຮ່ວມຂອງບັນດາຄູ່ຮ່ວມງານ
ໃນກິດຈະກຳແບບນີ້ກໍຍັງເປັນການສົ່ງເສີມການເຕົ້າໂຮມຊັບພະຍາກອນຈາກແຕ່
ລະອົງກອນອີກດ້ວຍ.

ບັນດາຄູ ແລະ ນັກຮຽນມີບົດບາດເປັນຕົວແທນໃນການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວ
ສານເພາະວ່າພາຍຫຼັງການປະຊຸມແນະນຳແລະຝຶກອົບຮົມແລ້ວ, ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ
ກ່ຽວກັບການກຽມພ້ອມປ້ອງກັນໄພພິບັດຈະຖືກກະຈາຍໄປເຖິງຊຸມຊົນ ແລະ ເດັກ
ນ້ອຍນັກຮຽນເປັນຜູ້ທີ່ມີບົດບາດສໍາຄັນຕໍ່ການຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ດ້ານການປູກຈິດ
ສໍານຶກໃນແຜນງານນີ້. ການໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ຄວາມຮູ້ນີ້ປະກອບມີຫຼາຍໆກິດຈະ
ກຳໃນລະດັບໂຮງຮຽນ ເຊັ່ນ: ການແຂ່ງຂັນແຕ້ມຮູບກ່ຽວກັບບັນຫາໄພນໍ້າຖ້ວມ
ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມ, ກິດຈະກຳຕອບຄຳຖາມ ແລະ
ການສະແດງຕ່າງໆໂດຍນັກຮຽນໃຫ້ຊຸມຊົນເບິ່ງ. ວິທີນີ້ເປັນການດຶງດູດຄວາມສົນ
ໃຈກໍຄືຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງບັນດາພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ລະດົມການສະໜັບສະ
ໜູນຊ່ວຍເຫຼືອເພື່ອຄວາມປອດໄພຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມໃນຊຸມຊົນ.

ການປະຊຸມແນະນຳໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ
ມີເປົ້າໝາຍເພື່ອສົ່ງເສີມ ແລະ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດກ່ຽວກັບໄພອັນຕະລາຍ
ຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມ, ວິທີການປ້ອງກັນ ແລະ ການປະຕິບັດທີ່ຈຳເປັນໃນໄລຍະກ່ອນນໍ້າ
ຖ້ວມ, ໃນລະຫວ່າງນໍ້າຖ້ວມ ແລະ ຫຼັງຈາກນໍ້າຖ້ວມ. ໃນການປະຊຸມແນະນຳນີ້,
ທາງໂຮງຮຽນຈະໄດ້ພັດທະນາຂໍ້ສອບຖາມການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນໍ້າ
ຖ້ວມແບບພື້ນຖານເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດໃນການປະເມີນເບື້ອງຕົ້ນແຕ່ລະໂຮງຮຽນຈະ
ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍໃນການປະເມີນ, ການວິໄຈຜົນ ແລະ ການຂຽນບົດລາຍງານ.

ຕອນທ້າຍຂອງການປະຊຸມ ບັນດາຄູຈະໄດ້ພັດທະນາແຜນປະຕິບັດງານກ່ຽວ
ກັບການປູກຈິດສຳນຶກເພື່ອອົບຮົມເດັກນ້ອຍນັກຮຽນໃຫ້ຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ
ຈາກນໍ້າຖ້ວມ ເຊັ່ນ: ຄວາມໝັ້ນຄົງທາງດ້ານອາຫານ, ການປ້ອງກັນພະຍາດ ແລະ
ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ສະຖານທີ່ປອດໄພສຳລັບເດັກນ້ອຍໃນເວລານໍ້າຖ້ວມ. ບັນດາຄູອາ

ຈານຈະໄດ້ໄປປຶກສາຫາລືກັບທາງໂຮງຮຽນກ່ຽວກັບແຜນກິດຈະກຳ, ຫຼັງຈາກນັ້ນ ແລ້ວຄູກໍໄປແນະນຳໃຫ້ກັບນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນຂອງຕົນເອງກ່ຽວກັບ ກິດຈະກຳທີ່ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດໃນຊົ່ວໂມງໃດໜຶ່ງສຸດແລ້ວແຕ່ຄວາມສະດວກຂອງທາງໂຮງຮຽນ ອາດຈະແຊກຊ້ອນເຂົ້າໃນຕາຕະລາງສິດສອນຂອງບາງວິຊາ, ຊົ່ວໂມງຫ່ວາງ ຫຼື ເປັນຊົ່ວໂມງນອກຫຼັກສູດກໍໄດ້.

ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການປະຊຸມແນະນຳແມ່ນ “ຊຸດຂໍ້ມູນຂ່າວສານສຳລັບຄູ” ຫຼື ກະເປົ່າໃສ່ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພຈາກໄພນຳ້ຖ້ວມ. ເຄື່ອງມືນີ້ແມ່ນອຸປະ ກອນອ້າງອີງທີ່ສຳຄັນ ເຊັ່ນ: ປຶ້ມຫົວນ້ອຍກ່ຽວກັບໄພນຳ້ຖ້ວມ, ອຸປະກອນຊ່ວຍໃນ ການສອນເລື່ອງຄວາມປອດໄພຈາກໄພນຳ້ຖ້ວມອື່ນໆ ຊຶ່ງເປັນເອກະສານທີ່ໃຫ້ຂໍ້ ມູນຂ່າວສານທີ່ເຂົ້າໃຈງ່າຍກ່ຽວກັບໄພອັນຕະລາຍຂອງໄພນຳ້ຖ້ວມ, ບັນດາຜົນ ກະທົບ ແລະ ການຫ້າງຫາກະກຽມແບບພື້ນຖານ, ການຕອບໂຕ້ ແລະ ພື້ນຟູຄົນ ໃໝ່. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານວ່າຄວນເຮັດແລະບໍ່ຄວນເຮັດຫຍັງ ກ່ອນ, ເວລາ ແລະ ຫຼັງ ນຳ້ຖ້ວມ ສຳລັບໃນລະດັບຄົວເຮືອນແລະໂຮງຮຽນ, ກ່ຽວກັບສຸຂະພາບແລະສຸຂະ ອະນາໄມໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີການກະຈາຍຂ່າວລະບົບເຕືອນໄພໃນຊຸມຊົນ. ອຸປະກອນການສອນກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພຈາກນຳ້ຖ້ວມມີໂປດສະເຕີ້ ຂະໜາດ 60X80 ຊມ ແລະ ຂະໜາດເຈ້ຍ A4 ທີ່ມີຮູບພາບກ່ຽວກັບໄພອັນຕະລາຍຈາກໄພ ນຳ້ຖ້ວມ ແລະ ວິທີການປ້ອງກັນ.

ບັນດາຄູອາຈານຈະໄດ້ເລີ່ມດຳເນີນການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນຳ້ຖ້ວມ ແບບງ່າຍດາຍພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຈະໄດ້ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງ ຄູທີ່ມີຢູ່, ອີງຕາມເງື່ອນໄຂແລະສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເປັນຈິງ ເພື່ອຊອກຫາວິທີການ ແກ້ໄຂໂດຍການສ້າງກິດຈະກຳຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ. ການປະຊຸມແນະນຳນັ້ນໃຫ້ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດແກ່ຄູ, ແຕ່ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ແທ້ຈິງແມ່ນຕ້ອງມາຈາກການຈັດ ກິດຈະກຳບຸກລະດົມເຜີຍແຜ່, ການເຮັດບົດສະຫຼຸບລາຍງານ ແລະ ການໃຊ້ອຸປະ ກອນຕ່າງໆໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດສຳລັບກິດຈະກຳຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ.

ຜົນທີ່ໄດ້ຮັບຂອງໂຄງການນີ້ແມ່ນການເຜີຍແຜ່ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດທີ່
ກວ້າງຂວາງແລະການເພີ່ມຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການທ້າງຫາກະກຽມ, ການຕອບ
ໂຕ້ໄພນຳ້ຖ້ວມ ແລະ ການຟື້ນຟູຄືນໃໝ່ທຸ່ງນຳ້ຖ້ວມໃຫ້ກັບເດັກນ້ອຍນັກຮຽນ, ພໍ່
ແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນ. ຊຶ່ງລະບົບການສຶກສາແບບນີ້ເປັນວິທີການ ແລະ ຄຳ
ແນະນຳທີ່ໃຫ້ຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການຖ່າຍທອດຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ເນື່ອງຈາກວ່າບົດ
ຮຽນ, ຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ອຸປະກອນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ການສຶກສາ ແລະ
ການສື່ສານເປັນເຄື່ອງມືທີ່ດີໃນການນຳສົ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ເລື່ອງຄວາມປອດໄພໃນ
ໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ, ໂຄງການນີ້ຍັງສົ່ງເສີມບົດບາດອັນໃໝ່ໃນ
ການທ້າງຫາກະກຽມໃຫ້ກັບລະບົບການສຶກສາ ແລະ ເພີ່ມໜ້າທີ່ຄວາມຮັບຜິດ
ຊອບທາງດ້ານສັງຄົມໃຫ້ກັບຊຸມຊົນອີກດ້ວຍ.

ພາກທີ 1. ມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມລະດັບຄົວເຮືອນ.

ຂໍ້ສັງເກດ: ພາກນີ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມໃນລະດັບຄົວເຮືອນໃນຊຸມຊົນ. ມັນໄດ້ຖືກແບ່ງອອກເປັນສາມໄລຍະ: ການທ້າງຫາກະກຽມ (ກ່ອນນໍ້າຖ້ວມ ແລະ ກ່ອນໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພ), ການຕອບໂຕ້ (ພາຍຫລັງໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພນໍ້າຖ້ວມ ແລະ ເມື່ອນໍ້າກຳລັງໄຫຼເຂົ້າມາຖ້ວມ ແລະ ນໍ້າຖ້ວມແລ້ວ) ແລະ ການຟື້ນຟູ

ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມາດຕະການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມໃນຊຸມຊົນຈະໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດດັ່ງນີ້:

- ການປ້ອງກັນຊີວິດ.
- ການປ້ອງກັນຊັບສິນ.
- ເສີມສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ແກ່ຕົວເອງ ແລະ ຄອບຄົວເພື່ອໃຫ້ກັບຄືນສູ່ສະພາບເດີມໄດ້ໄວ.
- ການຟື້ນຟູຢ່າງໄວວາຈາກການທຳລາຍຂອງໄພນໍ້າຖ້ວມ.

ກ່ອນໄພນໍ້າຖ້ວມ - ການທ້າງຫາກະກຽມ

ກ່ອນການເຕືອນໄພ

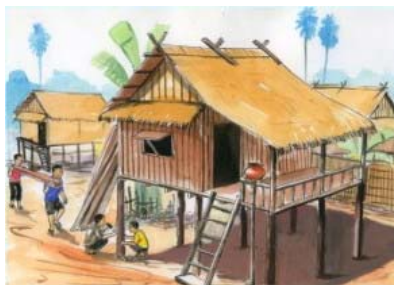
- ຄຳນຶງເຖິງການສ່ຽງໄພນໍ້າຖ້ວມພາຍໃນຊຸມຊົນ.
- ບົກສາຫາລື ແລະ ວາງແຜນຮ່ວມກັນພາຍໃນຄອບຄົວວ່າຖ້າຈຳເປັນຕ້ອງຍົກຍ້າຍຈະຕ້ອງໄປຢູ່ໃສ ແລະ ຈະເອົາຫຍັງໄປນຳ.



- ກຽມພ້ອມທີ່ຈະຍົກຍ້າຍເມື່ອເຖິງເວລາ ເຊັ່ນ: ຕ້ອງມີເຮືອ/ມີແພ ຫລື ພາຫານອື່ນໆ ທີ່ສາມາດຂົນສົ່ງໄດ້ເວລານ້ຳຖ້ວມກະກຽມໄວ້.
- ຕ້ອງຝຶກ ແລະ ສອນສະມາຊິກໃນຄອບຄົວລອຍນ້ຳໃຫ້ເປັນ.
- ຖ້າມີສະມາຊິກໃນຄອບຄົວເປັນເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ເຖົ້າ ແລະ ຄົນພິການຄວນວາງແຜນໄວ້ໃຫ້ດີວ່າຈະຕ້ອງຍົກຍ້າຍໄປໃສ? ແລະ ຈະເຮັດແນວໃດເພື່ອປົກປ້ອງຊີວິດຂອງພວກເຂົາ.

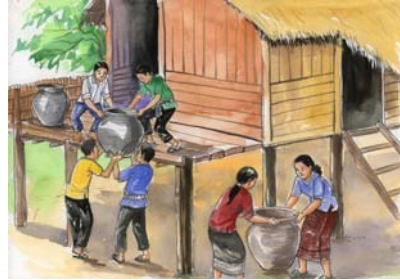
ສ້າງບ້ານເຮືອນໃຫ້ແໜ້ນໜາ

- ຕ້ອງສ້າງເຮືອນໃຫ້ພື້ນເຮືອນຖືກຍົກສູງຂຶ້ນເກີນລະດັບນ້ຳຖ້ວມ (ລວມທັງຫ້ອງນ້ຳ).
- ຕິດຕັ້ງມາດຕະການທີ່ເໝາະສົມ ເຊັ່ນ: ການເກັບນ້ຳໄວ້ກິນ ແລະ ໃຊ້.
- ຍົກພະນັກເຮືອນໃຫ້ສູງຂຶ້ນເພື່ອປ້ອງກັນເດັກນ້ອຍຕົກນ້ຳ.
- ຍົກພື້ນຄອກສັດຂຶ້ນສູງເພື່ອໃຫ້ເປັນບ່ອນຢູ່ອາໄສຂອງງົວຄວາຍ/ ສັດລ້ຽງ/ ສັດປີກເວລານ້ຳຖ້ວມ.
- ສ້າງຂົວຂ້າມແຕ່ເຮືອນຫາເສັ້ນທາງ.
- ສ້າງຄູກັນນ້ຳຮອບບ້ານປ້ອງກັນນ້ຳຖ້ວມ.



ເກັບມ້ຽນອາຫານ, ນ້ຳ ແລະ ສິ່ງຂອງອື່ນໆທີ່ຈຳເປັນ

- ກຽມສວນປູກຜັກຄອບຄົວ (ເປັນສ່ວນປູກຢູ່ເທິງຊານ ຫລື ປູກທີ່ຟື້ນທີ່ສູງ ຫລື ທີ່ລະບຽງ).
- ກຽມສະຖານທີ່ແຫ້ງເພື່ອເກັບຟື້ນໄວ້ໃຊ້ໃນເວລານ້ຳຖ້ວມໄລຍະຍາວ. ຍິ່ງກວ່ານີ້ກໍປູກຕົ້ນໄມ້ອ້ອມເຮືອນເພື່ອໃຊ້ເປັນຟື້ນ.



- ຮັກສາຖັງເກັບນ້ຳໃຫ້ຮຽບຮ້ອຍເພື່ອເກັບນ້ຳໄວ້ໃຫ້ສະອາດ (ເກັບໄວ້ບ່ອນທີ່ສູງກວ່າລະດັບນ້ຳຖ້ວມ ຫຼື ລ້ຽງຈາກສານເຈືອປົນ).
- ກິດຈະກຳຕ່າງໆລວມທັງການອະນາໄມເຄື່ອງຕ່ອງນ້ຳ, ການກັກຕຸ້ນນ້ຳສະອາດ (ບໍລິສຸດ) ຫຼື ຟື້ນເພື່ອຕົ້ມນ້ຳ ແລະອື່ນໆ.

- ເກັບຮັກສາອາຫານເພື່ອຄອບຄົວ.
- ເກັບຮັກສາອາຫານໄວ້ສຳລັບສັດ.
- ເກັບຮັກສາຢຸກຢາເພື່ອປ້ອງກັນພະຍາດໂດຍສະເພາະພະຍາດທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນຍ້ອນນ້ຳ ຫຼື ພາຫານະນຳເຊື້ອ



ໂຮກ ເຊັ່ນ: ພະຍາດຖອກທ້ອງ, ໄຂ້ຍຸງ, ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຢາປົວພະຍາດສັດ
ເຊັ່ນ: ງົວ, ຄວາຍ, ສັດປີກ ແລະ ສັດລ້ຽງອື່ນໆ.

ການເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບໄພນ້ຳຖ້ວມ/ການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ

- ກວດສອບຂໍ້ມູນຂ່າວສານໄພນ້ຳຖ້ວມຈາກກະດານຂ່າວໃນຊຸມຊົນ, ໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພະຍາກອນໄພນ້ຳຖ້ວມ (ຖ້າວ່າໄດ້ຕິດຕັ້ງລະບົບເຕືອນໄພຢູ່ໃນບ້ານແລ້ວ). ຖ້າວ່າກະດານຂ່າວໄດ້ຖືກຕິດຕັ້ງຢູ່ບ້ານໃກ້ຄຽງໃຫ້ສ້າງຕາໜ່າງຂໍ້ມູນການເຊື່ອມຕໍ່ກັບບ້ານນັ້ນເພື່ອຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ.

- ຟັງວິທະຍຸ, ເບິ່ງໂທລະພາບເປັນປະຈຳ ຫຼື ຕິດຕາມແຫລ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວອື່ນໆເພື່ອ ຮັບຮູ້ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາບດິນຟ້າອາກາດແຕ່ລະວັນ.
- ຄວນນຳໃຊ້ພູມປັນຍາຊາວບ້ານທີ່ໄດ້ເຄີຍໃຊ້ມາແຕ່ດົນນານໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດ
- ແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຂ່າວສານກັບເພື່ອນບ້ານ.



ຄວາມປອດໄພທາງດ້ານການດຳລົງຊີວິດ

- ກະກຽມ/ ຊື້ແຫ, ມອງຫາປາ ເພື່ອປັບການດຳລົງຊີວິດໃຫ້ເຂົ້າກັບສະພາບນ້ຳຖ້ວມແລະມີລາຍຮັບໃນເວລານ້ຳຖ້ວມ, ການປູກຜັກຢູ່ຕາມບ້ານສາມາດຂາຍໄດ້ເວລານ້ຳຖ້ວມ.
- ຊອກຫາອາຊີບອື່ນໆທີ່ມີຜົນກະທົບໜ້ອຍຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມ, ເຊັ່ນ ຫັດຖະກຳພື້ນບ້ານ, ເຄື່ອງຈັກສານ ແລະ ອື່ນໆ (ໂດຍສະເພາະສຳລັບແມ່ບ້ານເພື່ອເພີ່ມລາຍຮັບໃຫ້ຄອບຄົວ).

ການອົບພະຍົບໄປສະຖານທີ່ປອດໄພ

- ກຳນົດຈຸດທີ່ໄກທີ່ສຸດເພື່ອຈະອົບພະຍົບໄປ ຫຼື ເປັນສະຖານທີ່ປອດໄພ ເຊັ່ນ ວັດ ຫຼື ໂຮງຮຽນ ຕັ້ງຢູ່ໃນພື້ນທີ່ສູງ.
- ກຳນົດເສັ້ນທາງສັ້ນ ແລະ ປອດໄພເພື່ອໄປຫາສະຖານທີ່ທີ່ປອດໄພ, ເສັ້ນທາງສຳຮອງເພື່ອກໍລະນີສຸກເສີນທີ່ເສັ້ນທາງນັ້ນໄປບໍ່ໄດ້. ຕ້ອງໝັ້ນໃຈວ່າສະມາຊິກໃນຄອບຄົວຮູ້ເສັ້ນທາງດັ່ງກ່າວນີ້.

ການເຂົ້າເຖິງສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກດ້ານສຸຂະພາບ

- ຮູ້ຈັກທີ່ຕັ້ງຂອງສຸກສາລາ/ ໂຮງໝໍ, ແລະ ເສັ້ນທາງທີ່ໄປເຖິງ.

ກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນ

- ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມອາສາສະໝັກຊຸມຊົນ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອອົງຕາມຄວາມສາມາດໃນທາງໃດທາງໜຶ່ງ.
- ຮູ້ຈັກກັບເພື່ອນບ້ານໃກ້ຄຽງ (ໂດຍສະເພາະແມ່ນຜູ້ສູງອາຍຸ ຫຼື ຄົນພິການ).
- ເຂົ້າຮ່ວມໃນຄະນະກຳມະການຊຸມຊົນເພື່ອປົກປັກຮັກສາສະຖານທີ່ປອດໄພ.

ພາຍຫຼັງໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພ

- ຟັງວິທະຍຸຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອຕິດຕາມການແນະນຳສຸກເສີນ.
- ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງຜູ້ບັນຊາການໄພນ້ຳຖ້ວມ.

ຖ້າຫາກວ່າບໍ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງຍົກຍ້າຍ

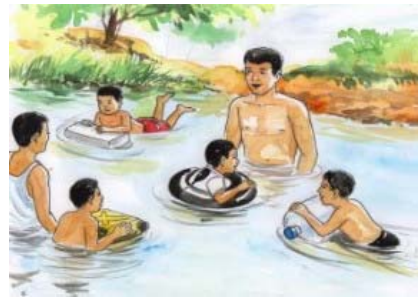
- ຮັກສາຊັບສິນຂອງຄອບຄົວເພື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ນ້ຳພັດໄປ.
- ຍົກຍ້າຍສິ່ງທີ່ມີຄ່າຂຶ້ນສູງພາຍໃນເຮືອນ.
- ເກັບຮັກສາເອກະສານທີ່ສຳຄັນໄວ້ໃນຖົງກັນນ້ຳ.
- ເກັບຮັກສານ້ຳດື່ມໄວ້ໃນຖົງທີ່ສະອາດ.
- ຍົກຍ້າຍສັດໄປຢູ່ບ່ອນສູງ.
- ມອດໄຟຟ້າ ຫຼື ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ພະລັງງານຕ່າງໆເພື່ອປ້ອງກັນໄຟຊ້ອດ ແລະ ອັນຕະລາຍຈາກໄຟຟ້າ (ສຳລັບເຂດທີ່ມີໄຟຟ້າ).

ຖ້າວ່າການອົບພະຍົບເປັນທາງເລືອກດຽວ (ໄປຫາສະຖານທີ່ປອດໄພຂອງຊຸມຊົນ ຫຼື ເຮືອນຍາດຕິພັນອື່ນ)

- ປະຕິບັດເທົ່າທີ່ຈະໄວໄດ້ກ່ອນເສັ້ນທາງຈະຖືກຕັດຂາດ.

- ເມື່ອຍ້າຍໄປຫາສະຖານທີ່ປອດໄພ, ຖືໝໍ້ໄຟສຳລັບວິທະຍຸເພື່ອຮັບຟັງຄວາມ
ຄົບໝ້າກ່ຽວກັບໄພນັ້ນຖ້ວມ.
- ຂົນສົ່ງຂອງສຳຄັນທີ່ໄດ້ຕຽມໄວ້ແລ້ວໄປສະຖານທີ່ປອດໄພນຳ (ເຊັ່ນ: ສິ່ງຂອງ
ສຳລັບເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ເຖົ້າ. ຫຼື ສະມາຊິກຄອບຄົວທີ່ເປັນຄົນພິການ).

ຕໍ່ກັບເດັກນ້ອຍ:



- ຜູ້ໃຫຍ່ຄວນແນະນຳແລະສອນເດັກນ້ອຍໃຫ້ຮູ້ຈັກໃຊ້ອຸປະກອນທ້ອງຖິ່ນຕ່າງໆ
ເພື່ອຊ່ວຍຊີວິດໃນເວລານັ້ນຖ້ວມ.
- ຜູ້ໃຫຍ່ຄວນສອນເດັກນ້ອຍລອຍນ້ຳໃຫ້ຖືກວິທີ ແລະ ຮູ້ຈັກຮ້ອງຜູ້ອື່ນມາຊ່ວຍ
ເວລາເຫັນຄົນຕົກນ້ຳ.

ໃນລະຫວ່າງນ້ຳຖ້ວມ - ການຕອບໂຕ້

ຢູ່ນອກບ້ານ/ ເຮືອນ

- ເວລານ້ຳກຳລັງໄຫຼເຂົ້າມາຄວນເອົາ
ກະສອບຊາຍມາບ້ານກັ້ນນ້ຳບໍ່ໃຫ້ໄຫຼ
ເຂົ້າບ້ານເຮືອນໄວ້ກ່ອນເພື່ອບໍ່ໃຫ້ສິ່ງ
ຂອງໃນເຮືອນປျກ ແລະ ເສຍຫາຍ.
- ຖ້າເຫັນນ້ຳຈະຖ້ວມມາແຮງໃຫ້ຢຸດ
ກ່ອນແລ້ວເບິ່ງອອ້ມຂ້າງແລ້ວແລ່ນໄປ



ທາງທິດອື່ນໆຂຶ້ນຫາບ່ອນສູງ.

- ຄວນຍົກຜັກທີ່ປູກໄວ້ສະຖານທີ່ສູງເພື່ອໃຫ້ສາມາດເກັບກິນໄດ້ໃນເວລານ້ຳຖ້ວມ ແລະ ຄວນຍົກສິ່ງຂອງທີ່ຈຳເປັນໃນຄອບຄົວໄປໄວ້ໃນສະຖານທີ່ສູງເພື່ອສະດວກໃນການໃຊ້ ແລະ ບໍ່ຖືກນ້ຳ.

- ຕິດຕາມລະດັບນ້ຳຢູ່ຕະລອດເວລາ ແລະ ມີເຮືອປະຈຳເຮືອນໄວ້ເພື່ອແຮເວລາສຸກເສີນ.



- ເວລາປະສົບໄພນ້ຳຖ້ວມຄວນເອີ້ນພາກສ່ວນຕ່າງໆມາຊ່ວຍເຫຼືອ.

- ເວລານ້ຳຖ້ວມເກີນຂີດອັນຕະລາຍຫຼືເວລາສຸກເສີນຕ້ອງຍົກຍ້າຍປະຊາຊົນ, ສັດລ້ຽງ ແລະ ຊັບສົມບັດທີ່ມີຄ່າໄປໄວ້ສະຖານທີ່ປອດໄພ.



- ບໍ່ຄວນລອຍນ້ຳ ຫຼື ຂີ່ເຮືອໃນເຂດປາກແມ່ນ້ຳ, ປາກຫ້ວຍ, ປາກຄອງລະບາຍນ້ຳ ຫຼື ບ່ອນອື່ນໆທີ່ມີນ້ຳໄຫຼແຮງ ແລະ ອາດຈະມີໂຄ້ນຂອນ ຫຼື ເສດຊາກຫັກພັງຕ່າງໆ ໄຫຼມານຳພ້ອມຊຶ່ງມັນຈະບໍ່ປອດໄພ.

- ລະວັງ ຫຼື ສັດທີ່ເປັນພິດອື່ນໆ.



ຢູ່ທີ່ບ້ານ/ເຮືອນ

- ຟັງວິທະຍຸເປັນປະຈຳເພື່ອຕິດຕາມເຫດການນັ້ນຖ້ວມ.
- ຕິດຕາມເບິ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານຈາກກະດານຂ່າວໃນຊຸມຊົນເພື່ອຮັບຮູ້ເຫດການກ່ຽວກັບໄພນັ້ນຖ້ວມ.
- ຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າທຸກຄົນໃນຄອບຄົວມີເສື້ອກັນໜາວໃສ່.
- ເກັບຮັກສານ້ຳຝົນໄວ້ໃນຖ້ຽງ/ ພາຊະນະທີ່ສະອາດ.
- ຫຼີກເວັ້ນການໃຊ້ແກ້ດ ຫຼື ອຸປະກອນໄຟຟ້າຕ່າງໆ.

ຢູ່ໃນສະຖານທີ່ປອດໄພ/ ບ່ອນຫຼົບໄພ

- ຕ້ອງໝັ້ນໃຈວ່າສະມາຊິກແຕ່ລະຄົນໃນຄອບຄົວມາເຖິງສະຖານທີ່ຫຼົບໄພໝົດແລ້ວ.
- ບໍ່ໃຫ້ກັບບ້ານເທື່ອຈົນກວ່າໄດ້ຮັບແຈ້ງວ່າສະຖານທີ່ດັ່ງກ່າວນັ້ນປອດໄພ.

ຊອກຫາການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພາຍນອກ

- ຮູ້ສະຖານທີ່ ແລະ ວິທີການຕິດຕໍ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ຫຼືຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດທ້ອງຖິ່ນ.
- ຮູ້ວ່າຈະຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອແນວໃດຈາກຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ ຫຼື ເຈົ້າໜ້າທີ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ.

ການຮັກສາສຸຂະພາບ

- ຄວນດື່ມນ້ຳສະອາດ ຫຼື ດື່ມນ້ຳຕົ້ມສຸກແລ້ວເທົ່ານັ້ນ.
- ຫ້າມກິນອາຫານທີ່ຖືກປະສົມກັບນ້ຳທີ່ມາຈາກນ້ຳຖ້ວມ. ອາຫານມີສານເຈືອປົນຈະມີເຊື້ອຈຸລິນຊີ ແລະ ເຊື້ອພະຍາດ.
- ຫຼັງຈາກໄດ້ສຳພັດກັບນ້ຳຖ້ວມ ຫຼື ນ້ຳທີ່ມີສານປົນເປື້ອນແລ້ວ ຄວນໃຊ້ສະບູ ແລະ ແຟບ / ນ້ຳຢາທຳຄວາມສະອາດລ້າງອອກເພື່ອປ້ອງກັນພະຍາດຕາມຜິວໜັງ.

- ສອບຖາມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາບສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກດ້ານສຸຂະພາບທີ່ຢູ່ໃກ້ທີ່ສຸດ ເຊັ່ນ: ນ້ຳຖ້ວມສຸກສາລາ ແລະ ອື່ນໆ, ກໍລະນີນ້ຳຖ້ວມຈະໄປໃຊ້ບໍລິການຢູ່ໃສ?
- ຊອກຫາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບທີມງານບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບເຄື່ອນທີ່ເພື່ອຈະໄດ້ໄປຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນເວລາຈຳເປັນ.

ຕໍ່ກັບເດັກນ້ອຍ:



- ພໍ່ແມ່ຄວນໄປສົ່ງ ແລະ ໄປຮັບລູກກັບຈາກໂຮງຮຽນໃນເວລານ້ຳຖ້ວມ, ຂະນະທີ່ນັ່ງຢູ່ເຮືອ ນັ້ນຕ້ອງໃຫ້ເດັກນ້ອຍໃສ່ເສື້ອຊຸຊົບ ຫຼື ຕ້ອງມີອຸປະກອນຊຸຊົບອື່ນໆ ຕິດເຮືອໄປນຳ.
- ຫ້າມເດັກນ້ອຍລອຍນ້ຳ ຫລື ພາຍເຮືອຕາມລຳພັງໃນເຂດນ້ຳຖ້ວມໂດຍສະເພາະບໍລິເວນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງ ເຊັ່ນ ຮ່ອງລະບາຍນ້ຳ, ຄອງນ້ຳ, ແລະ ຮ່ອມພູ ຊຶ່ງອາດຈະເກີດອັນຕະລາຍຕໍ່ຊີວິດ.
- ບໍ່ໃຫ້ໂດດນ້ຳເພາະວ່າອາດຈະເກີດອັນຕະລາຍເຖິງແກ່ຊີວິດ ຍ້ອນຫຼັກ/ ໄມ້ສູບແຫງ, ຕຳຂອນໄມ້ ແລະ ອື່ນໆ.

ຫຼັງຈາກນ້ຳຖ້ວມ - ການຟື້ນຟູໃຫ້ກັບສູ່ສະພາບເດີມ

ນອກບ້ານ/ ເຮືອນ

- ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອແກ່ເພື່ອນບ້ານໃກ້ ຄຽງຜູ້ທີ່ອາດຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ຖ້າເປັນໄປໄດ້ຄວນອອກຈາກເຂດທີ່ ເກີດໄພພິບັດເພາະອາດຈະລົບກວນ ການຊ່ວຍຊີວິດຜູ້ປະສົບໄພ ແລະ ການ ປະຕິບັດງານສຸກເສີນອື່ນໆ.
- ຕິດຕາມຂ່າວຈາກວິທະຍຸ ຫຼື ໂທລະພາບຢູ່ສະເໝີ ແລະ ກັບບ້ານເມື່ອມີ ປະກາດວ່າມີຄວາມປອດໄພແລ້ວ.
- ອຳນາດການປົກຄອງປະເມີນຄວາມເສຍຫາຍຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມ ແລະ ຟື້ນຟູຈິດ ໃຈຂອງຜູ້ປະສົບໄພ.
- ຕິດຕາມຂໍ້ມູນຂ່າວສານຈາກກະດານຂ່າວໃນຊຸມຊົນເພື່ອຮັບຂໍ້ມູນໃໝ່ຢ່າງ ປົກກະຕິ.
- ຄວນຢູ່ຫ່າງຈາກເຮືອນ/ ອາຄານທີ່ຖືກນ້ຳຖ້ວມກ່ອນການກວດສອບດ້ານໂຄງ ສ້າງເນື່ອງຈາກວ່າພາຍ ຫຼັງນ້ຳຖ້ວມແລ້ວໂຄງສ້າງເຮືອນອາດຖືກກະທົບຍ້ອນ ນ້ຳໄຫຼພັດແຮງຫຼືຖືກພາຍຸພັດແຮງອາດເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມບໍ່ປອດໄພໄດ້.
- ກວດເບິ່ງຄວາມເສຍຫາຍລະບົບນ້ຳກິນ, ນ້ຳໃຊ້ ແລະ ຕາໜ່າງນ້ຳປະປາແລ້ວ ລາຍງານຕໍ່ພະນັກງານທ້ອງຖິ່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.
- ລາຍງານສິ່ງຂອງທີ່ຫັກພັງ/ ແຕກຫັກຕໍ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ຫຼືອົງກອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອ ການສ້ອມແປງໃໝ່ໄວເທົ່າທີ່ຈະໄວໄດ້ ແລະ ເພື່ອປ້ອງກັນຜົນຮ້າຍ ແລະ ການ ບາດເຈັບທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນໃນຕໍ່ໜ້າ.

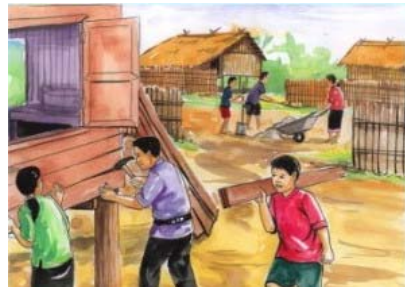


ໃນສະຖານທີ່ຫຼົບໄພ

- ກ່ອນຈະກັບບ້ານ/ ເຮືອນ ຕ້ອງໝັ້ນໃຈ ວ່າບ້ານ/ ເຮືອນປອດໄພທີ່ຈະຢູ່ ເຊັ່ນ: ເຮືອນຍັງຢູ່ໃນສະພາບດີສາມາດຢູ່ໄດ້ ແລະ ຄວນທຳຄວາມສະອາດບ້ານ ເຮືອນໃຫ້ດີ ເພື່ອປ້ອງກັນພະຍາດທີ່ຈະ ຕາມມາ.



- ຖ້າຫາກເຮືອນມີການເປ່ເພຄວນຊ່ວຍ ເຫຼືອກັນສ້ອມແປງໃຫ້ດີກ່ອນກັບມາຢູ່ ແລະ ນອກຈາກນີ້ແລ້ວຄວນພ້ອມ ກັນສ້ອມແປງຄູ່ກັນນ້ຳ, ຖະໜົນຫົນ ທາງ ແລະ ອື່ນໆ ທີ່ເປ່ເພຈາກນ້ຳຖ້ວມ
- ກວດເບິ່ງສິ່ງທີ່ມີຄ່າວ່າໄດ້ຈັດ/ ຫໍ່ໄວ້ ເປັນທີ່ຮຽບຮ້ອຍແລ້ວ.



- ສະມາຊິກພາຍໃນຄອບຄົວຕ້ອງຮັບຮູ້ເຖິງຂະໜາດຄວາມເສຍຫາຍທີ່ອາດຈະ ເກີດຂຶ້ນມີພາຍໃນເຮືອນຫຼັງນ້ຳຖ້ວມ.

ເມື່ອເວລາກັບບ້ານ/ ເຮືອນ

- ກວດເບິ່ງລະດັບໄຟອັນຕະລາຍພາຍໃນເຮືອນ ເຊັ່ນ: ຫໍ່ນ້ຳປະປາຮົ່ວ, ຝາ ເຮືອນ ແລະ ເພດານເພພັງ, ສາຍໄຟຂາດ ແລະ ເຄື່ອງອຸປະກອນໄຟຟ້າອື່ນໆ.
- ຄົ້ນຫາ ແລະ ປ້ອງກັນສິ່ງທີ່ມີຄ່າດ້ວຍການລ້າງຂີ້ຕົມອອກ.
- ຂີ້ຕົມ ແລະ ນ້ຳອາດເຮັດໃຫ້ພື້ນເຮືອນມົ້ນໄດ້, ຄວນທຳຄວາມສະອາດໃຫ້ດີ.

- ເປີດປະຕູເຮືອນອອກເພື່ອລະບາຍຄວາມຊຸ່ມອອກ.ເປີດປະຕູຜູ້ເສື້ອຜ້າ, ຫ້ອງນ້ຳອອກເພື່ອໃຫ້ອາກາດໝູນວຽນ, ປະຕູ ແລະ ລິ້ນຊັກອາດຈະຕິດເພາະຖືກນ້ຳ.
- ເຄື່ອນຍ້າຍ ແລະ ອະນາໄມສິ່ງເສດເຫຼືອອ້ອມຮອບບໍລິເວນເຮືອນ.
- ຄວນໄປຫາໝໍເພື່ອກວດກາສຸຂະພາບຕົນເອງ.
- ຄວນລະວັງສັດທີ່ມີພິດມາລີ້ຊ້ອນໃນສະຖານທີ່ພັກເຊົາ.
- ຄວນດື່ມນ້ຳທີ່ຕົມສຸກແລ້ວ.



ວິທີປ້ອງກັນນ້ຳຖ້ວມທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນໃນອານາຄົດ

- ຄວນປູກພືດ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ໃຫ້ໝາກທົດແທນໃຫ້ຫຼາຍເພື່ອ:
 - 1) ທົດແທນໃນສ່ວນທີ່ຖືກທຳລາຍຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມ.
 - 2) ເພີ່ມສານອາຫານ ແລະ ລາຍຮັບໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວ
 - 3) ຊ່ວຍຫຼຸດຜ່ອນການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບດິນຟ້າອາກາດທີ່ເປັນຜົນໃຫ້ເກີດໄພນ້ຳຖ້ວມໄດ້.
- ປູກຈິດສຳນຶກ ແລະ ສ້າງຄວາມອາດສາມາດໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນເພື່ອຮັບມື ແລະ ຕອບໂຕ້ໄພນ້ຳຖ້ວມໃນຕໍ່ໜ້າ.



ເຂົ້າເຖິງໂຄງການສົນເຊື່ອຂະໜາດນ້ອຍ

- ຖ້າຫາກວ່າໄຮ່ນາຮົ່ວສວນຖືກເສຍຫາຍຍ້ອນໄພນໍ້າຖ້ວມຄວນຊອກຫາໂຄງການສົນເຊື່ອຂະໜາດນ້ອຍພາຍໃນຊຸມຊົນເພື່ອສ້າງກິດຈະກຳຟື້ນຟູຊີວິດການເປັນຢູ່ໃຫ້ກັບຄືນສູ່ສະພາບເດີມ.
- ຖ້າມີການເຮັດປະກັນໄພຕ້ອງປະເມີນຄວາມເສຍຫາຍໃນຄອບຄົວ, ໄຮ່ນາຮົ່ວສວນຢ່າງລະອຽດແທດເໝາະກັບຕົວຈິງ ແລະ ບັນທຶກຂໍ້ມູນໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ເໝາະສົມເພື່ອຂໍເອົາຄ່າປະກັນໄພ/ ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການຟື້ນຟູ.

ພາກທີ 2. ບັນດາມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ

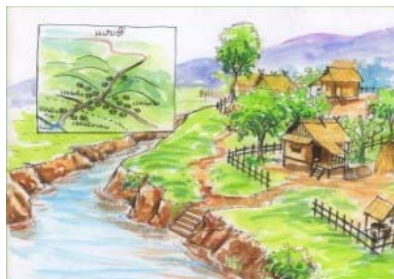
ຂໍ້ສັງເກດ: ໃນພາກນີ້ໃຫ້ແນວຄວາມຄິດແບບລວມໆກ່ຽວກັບການແຊກຊ້ອນ ເອົາມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມເຂົ້າໃນການຮຽນ ເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພຂອງນັກຮຽນ, ຄູອາຈານ ແລະ ພະນັກງານ.

ໂຮງຮຽນມີບົດບາດໜ້າທີ່ຕົ້ນຕໍໃນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມຊຶ່ງຈະໄດ້ອະທິບາຍດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ຈຸດໃຈກາງໃນການປຸກຈິດສຳນຶກໃຫ້ກັບຊຸມຊົນ ໂດຍຜ່ານເຄືອຄ່າຍພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ, ນັກຮຽນ ແລະ ຄູ (ໃຊ້ໃນລະບົບການສຶກສາທັງສອງລະບົບ: ລະບົບການສຶກສາໃນ ແລະ ນອກລະບົບ).
- ສະຖານທີ່ປອດໄພ - ເປັນໂຮງຮຽນທີ່ຕັ້ງຢູ່ພື້ນທີ່ສູງ ແລະ ນ້ຳບໍ່ສາມາດຖ້ວມໄດ້.
- ລະບົບຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບໄພນ້ຳຖ້ວມໃນໄວຮຽນ.

ມາດຕະການກຽມພ້ອມທີ່ແນ່ນອນຂອງໂຮງຮຽນຄື ໂຮງຮຽນສາມາດໃຊ້ເປັນສະຖານທີ່ປອດໄພໃຫ້ກັບຜູ້ພັກອາໄສ ເຊັ່ນ: ບັນດານັກຮຽນ, ຄູ, ພະນັກງານ ແລະ ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນໃນເວລານ້ຳຖ້ວມ. ການໃຫ້ຄວາມສະດວກໃນການຟື້ນຟູຈາກໄພອັນຕະລາຍຂອງໄພນ້ຳຖ້ວມມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈໃຫ້ນັກຮຽນກ່ຽວກັບຈຸດພິເສດພູມສັນຖານເຂດປອດໄພໃນຊຸມຊົນ ແລະ ເສັ້ນທາງທີ່ຈະໄປເຖິງ.



- ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຈຸດເດັ່ນທາງດ້ານພູມສັນຖານຂອງເຂດທີ່ໂຮງຮຽນຕັ້ງຢູ່.
- ຮູ້ວ່າຈະຕິດຕໍ່ກັບຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດທ້ອງຖິ່ນໄດ້ແນວໃດ.
- ມີແຜນກຽມພ້ອມຕອບໂຕ້ໄພພິບັດຂອງໂຮງຮຽນ ແລະແຈ້ງໃຫ້ນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນຮັບຮູ້ນຳ. ແຜນການດັ່ງກ່າວຄວນໃຫ້ຄຳອະທິບາຍເຖິງວິທີການປະຕິບັດການຢ່າງຈະແຈ້ງ ໃນກໍລະນີມີໄພອັນຕະລາຍ (ບໍ່ພຽງແຕ່ໄພນ້ຳຖ້ວມເທົ່ານັ້ນ).
- ສ້າງໂຮງຮຽນໃຫ້ສູງຫວິດຈາກລະດັບນ້ຳຖ້ວມເພື່ອໃຊ້ເປັນສະຖານທີ່ປອດໄພໂດຍປະກອບສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ພຽງພໍ (ວິດຖ່າຍ, ນ້ຳສະອາດໃຊ້, ຢາປິວພະຍາດ ແລະ ອື່ນໆ).
- ສອນວິທີການລອຍນ້ຳທີ່ຖືກວິທີໃຫ້ກັບນັກຮຽນໃຫ້ເປັນພາກສ່ວນໜຶ່ງຂອງວິຊາກິລາໃນໂຮງຮຽນ/ ກິດຈະກຳຫຼັກສູດພິເສດ.
- ສອນນັກຮຽນກ່ຽວກັບມາດຕະການຄວາມປອດໄພໃນຊຸມຊົນ, ຄວນເຮັດ ແລະ ບໍ່ຄວນເຮັດຫຍັງແດ່ ກ່ອນ, ເວລານ້ຳຖ້ວມ ແລະ ພາຍຫຼັງນ້ຳຖ້ວມ ໃຫ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງບົດຮຽນໃນໂຮງຮຽນ.
- ຊ່ວຍນັກຮຽນຄິດສ້າງແຜນຄວາມປອດໄພໃນຄອບຄົວ.
- ໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວຂ້ອງກັບສຸຂະພາບໃຫ້ນັກຮຽນ, ຄູ, ພະນັກງານໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນເລື່ອງພະຍາດທີ່ມາກັບນ້ຳ. ເຊັ່ນຜູ້ຊົ່ວຊານມາບັນລະຍາຍໃນການສຳມະນາທີ່ໂຮງຮຽນ.
- ເກັບຮັກສາບັນຊີລາຍຊື່ບຸກຄົນທີ່ຄວນຕິດຕໍ່ໃນເວລາສຸກເສີນ, ລາຍການຈະປະກອບລາຍລະອຽດ ຂອງບັນດາອົງກອນຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດທ້ອງຖິ່ນ. ບັນຊີລາຍຊື່ດັ່ງກ່າວຄວນແຈກຢາຍໃຫ້ກັບນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ.



- ຝຶກນັກຮຽນທີ່ອາວຸໂສກວ່າໝູ່ກ່ຽວກັບການຊ່ວຍປະຖົມພະຍາບານຂັ້ນຕົ້ນ ແລະ ການຄົ້ນຫາຜູ້ປະສົບໄພໃນນ້ຳ ຫຼື ເຕັກນິກອື່ນໆໃນການກູ້ຊີວິດໂດຍຂັ້ນ ກັບໄພອັນຕະລາຍທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ເຂດນັ້ນ.
- ຈັດຕັ້ງການຝຶກຊ່ອມການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບໄພເພື່ອເປັນການອອກກຳລັງກາຍ ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ.
- ສ້າງບັນຊີລາຍການເຄື່ອງຂອງ ແລະ ຊັບສົມບັດຂອງໂຮງຮຽນໃຫ້ເປັນລະບຽບ.
- ກຳນົດເຂດທີ່ປອດໄພໃນຊຸມຊົນ ແລະ ຊື່ແຈ້ງບັນດາເສັ້ນທາງໄປຫາສະຖານທີ່ ປອດໄພ.
- ກະກຽມເມື່ອໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃໝ່ຈາກການຕິດຕາມກະດານຂ່າວໃນຊຸມ ຊົນ.
- ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນຕ້ອງຟັງວິທະຍຸຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອຮັບຂ່າວໄພນ້ຳຖ້ວມ.
- ປະກາດແຈ້ງການໃນຊຸມຊົນ ຫຼື ໃນໂຮງຮຽນກ່ຽວກັບວັນປິດໂຮງຮຽນພາຍຫຼັງ ໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ.
- ຈັດຕັ້ງການເຮັດໂຄສະນາບູກຈິດສຳນຶກໃນໂຮງຮຽນກ່ຽວກັບໄພນ້ຳຖ້ວມ.
- ວາງແຜນ ແລະ ຈັດການຝຶກຊ່ອມຕອບໂຕ້ໄພພິບັດຂອງໂຮງຮຽນແລະຊຸມຊົນ.



ເມື່ອໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພ

- ເມື່ອໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພຄັ້ງທຳອິດ, ຈັດກຽມເຄື່ອງເຟີນີເຈີ, ຂອງຮັບໃຊ້ພາຍໃນເຮືອນ, ອຸປະກອນ, ປຶ້ມສໍ້ ແລະ ອຸປະກອນໄຟຟ້າຕ່າງໆຢືກຂຶ້ນໄປໄວ້ທີ່ສູງກວ່າລະດັບນ້ຳຖ້ວມ.
- ຍົກຍ້າຍ ແລະ ຮັກສາວັດຖຸທີ່ໜັກຊຶ່ງອາດຈະຖືກໄຫຼໄປກັບນ້ຳ ແລະ ຖືກແຕກຫັກເພພັງໄດ້.
- ພ້ອມທີ່ຈະປ່ອຍນັກຮຽນເມື່ອຈຳເປັນ.
- ລົງທະບຽນນັກຮຽນໃຫ້ຄົບຖ້ວນກ່ອນການປະກາດປິດໂຮງຮຽນເນື່ອງຈາກໄພອັນຕະລາຍໃກ້ຈະມາຮອດ.
- ຖ້າວ່າໂຮງຮຽນແນ່ນອນຕ້ອງຖືກນຳ້ຖ້ວມໃຫ້ປິດອັດປະຕູ ແລະ ປ່ອງຢ້ຽມຢ່າງແໜ້ນໜາເພື່ອປ້ອງກັນຄົນຂີ້ລັກງັດແງະເຂົ້າເອົາຊັບສິນຂອງໂຮງຮຽນ.
- ມອດເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າທຸກຊະນິດເພື່ອປ້ອງກັນອັນຕະລາຍຈາກໄຟຟ້າລັດວົງຈອນ.

ຖ້າຫາກວ່າໂຮງຮຽນຖືກນຳໃຊ້ເປັນສະຖານທີ່ປອດໄພ/ ບ່ອນຫຼົບໄພ

- ໃຫ້ມີຊຸດເຄື່ອງໃຊ້ສຳລັບການປະຖົມພະຍາບານປະຈຳໂຮງຮຽນໄວ້.
- ກະກຽມນ້ຳດື່ມແຮໄວ້.
- ຮັບປະກັນໃຫ້ພື້ນໂຮງຮຽນຕ້ອງສູງກວ່າລະດັບນ້ຳຖ້ວມທີ່ຄາດໄວ້.
- ປະເມີນເບິ່ງວ່າໂຮງຮຽນສາມາດໃຫ້ຄົນພັກເຊົາໄດ້ຈັກຄົນແລ້ວລາຍງານຕໍ່ຫົວຍງານຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດບ້ານ / ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດເມືອງຮັບຊາບ.
- ຍົກພື້ນຫ້ອງນ້ຳໃນໂຮງຮຽນຂຶ້ນໃຫ້ສູງກວ່າລະດັບນ້ຳຖ້ວມທີ່ຄາດໄວ້ ແລະ / ຫຼື ສ້າງວິດຖ່າຍສະທານະລະສຸກເສີນ.
- ສ້າງຂົວເຊື່ອມຕໍ່ຈາກອາຄານຂອງໂຮງຮຽນຫາຫ້ອງນ້ຳ.

- ມີວິທະຍຸຫ້ວຊຶ່ງໃຊ້ຖ່ານຫຼືໝໍ້ໄຟແຮກສາໄວ້ເພື່ອຕິດຕາມຂ່າວສະຖານນະການນໍ້າຖ້ວມ.
- ມີໄຟສາຍແຮໄວ້ເພື່ອກໍລະນີສຸກເສີນ.
- ຮູ້ຈັກທາງໄປຫາສະຖານທີ່ທີ່ປອດໄພໃນກໍລະນີນໍ້າຖ້ວມຮຸນແຮງກວ່າທີ່ຄາດຄິດໄວ້.
- ໂຄງສ້າງຂອງໂຮງຮຽນຕ້ອງແໜ້ນໜາ ແລະ ຮັບປະກັນ.

ຫຼັງຈາກນໍ້າຖ້ວມ

- ອະນາໄມເດີມໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ ໃຫ້ສະອາດເພື່ອຫຼີກເວັ້ນການຕິດເຊື້ອພະຍາດທີ່ມາກັບນໍ້າຖ້ວມໂດຍການຂໍການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກນັກຮຽນ ແລະ ຊາວບ້ານ.
- ປະເມີນຄວາມເສຍຫາຍຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມແລ້ວລາຍງານຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ ຫຼື ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອຂໍການຊ່ວຍດ້ານການສ້ອມແປງໂຮງຮຽນຢ່າງຮີບດ່ວນກ່ອນເປີດຮຽນ. ໂຮງຮຽນຕ້ອງປະຕິບັດໜ້າທີ່ໄວເທົ່າທີ່ຈະໄວໄດ້ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດ.



ໜຶ່ງລະດົມທຶນຊ່ວຍເຫຼືອຈາກບັນດານັກທຸລະກິດທ້ອງຖິ່ນແລະອື່ນໆ. ສອງລະດົມທຶນຊ່ວຍເຫຼືອຈາກສັງຄົມໂດຍຜ່ານສື່ຕ່າງໆ.

- ປະກາດໃນຊຸມຊົນ ແລະ ໃນໂຮງຮຽນກ່ຽວກັບວັນເປີດໂຮງຮຽນຄືນໃໝ່ພາຍຫຼັງນໍ້າຖ້ວມ.

- ຈັດຕັ້ງກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ນັກຮຽນສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອຊຸມຊົນໃນການຟື້ນຟູໃຫ້ກັບຄົນສູ່ສະພາບເດີມ.

ຈັດຕັ້ງພະນັກງານ ແລະ ນັກຮຽນເຮັດວຽກກ່ຽວກັບຜົນກະທົບຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມ.

- ເກັບກຳ, ບັນທຶກຈຳນວນນັກຮຽນ ແລະ ພະນັກງານຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມ.
- ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອແກ່ບັນດາພະນັກງານ ແລະ ນັກຮຽນ. ໂຮງຮຽນມີແຜນການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ.
- ໃຫ້ໂອກາດແກ່ນັກຮຽນໄດ້ປາກເວົ້າກ່ຽວກັບສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້, ຊຶ່ງສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາເອົາຊະນະກັບຄວາມເຈັບປວດ ແລະ ຄວາມໂສກເສົ້າໄດ້.
- ຈັດກິດຈະກຳເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມເຈັບປວດ ເຊັ່ນ: ຂຽນເລື່ອງ, ຂຽນກາບກອນ, ໂຄງການແຂ່ງຂັນແຕ້ມຮູບ ແລະ ອື່ນໆ. ເດັກນ້ອຍທີ່ຍັງບໍ່ທັນສະແດງອອກດ້ວຍວິທີອື່ນສາມາດຜ່ອນຄາຍດ້ວຍວິທີນີ້.
- ພົວພັນກັບພໍ່ແມ່ ຫຼື ຍາດພີ່ນ້ອງຂອງພະນັກງານ ແລະ ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ຟື້ນຟູທາງດ້ານຈິດໃຈ.
- ຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ພະນັກງານກ່ຽວກັບວິທີການບຳບັດທາງຈິດໃຈເພື່ອຊ່ວຍຜູ້ເຄາະຮ້າຍຈາກໄພພິບັດ. ສ້າງລະບົບທີ່ເໝາະສົມເພື່ອລະນຶກເຖິງສະພາບຄວາມເຈັບປວດຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ.
- ຈັດໃຫ້ມີການແລກປ່ຽນປະສົບການໃນຫ້ອງຮຽນຊຶ່ງນັກຮຽນສາມາດແລກປ່ຽນປະສົບການນຳກັນຢ່າງມີອິດສະຫຼະ ແລະ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກເພື່ອນລຸ້ນດຽວກັນ.

ຫົວໜ້າໝວດໂຮງຮຽນ ແລະ ພະນັກງານຫຼັກແຫຼ່ງອື່ນໆ

- ເປັນຄົນທີ່ເປີດເຜີຍ. ສ້າງຕາມ່າງການພົວພັນປະສານງານກັບຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ, ແຂວງໂຮງຮຽນຕ່າງໆ (ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກກະທົບຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມ ແລະ ບໍ່

ຖືກ) ພາຍໃນເມືອງ, ແຂວງ. ນອກຈາກນັ້ນ ກໍຍັງສ້າງຕາມ່າງການປະສານງານ ກັບໜ່ວຍງານຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຂັ້ນບ້ານ ແລະ ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງ ໄພພິບັດເມືອງເພື່ອກໍ່ລະນີສຸກເສີນ.

- ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອພິເສດແກ່ຄອບຄົວນັກຮຽນ ແລະ ພະນັກງານຜູ້ທີ່ເສຍຊີວິດ ແລະ ຈັດພິທີທາງປະເພນີຕາມສົມຄວນ.

ບົດອະທິບາຍ

- ໃນພາກນີ້ ສະໜອງຄຳຕອບຂອງຄຳຖາມ “ມີປະກົດຫຍັງແດ່ຈະເກີດຂຶ້ນພາຍ ທັງທີ່ໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພນຳ້ຖ້ວມ” ຊຶ່ງມີຄຳຖາມດັ່ງລຸ່ມນີ້:
 - 1) ກິດຈະກຳແບບໃດ ທີ່ສາມາດຖືກຮັບຮູ້ໄດ້ດີກ່ອນໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພ ນຳ້ຖ້ວມ?
 - 2) ຈະເຮັດແນວໃດເມື່ອໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພ (ນອກຈາກຄຳແນະນຳຂອງ ວິຊາການດ້ານໄພນຳ້ຖ້ວມ)?
 - 3) ຈະເຮັດຫຍັງແດ່ເມື່ອນຳ້ເຂົ້າຖ້ວມ (ການຟື້ນຟູສູ່ສະພາບເດີມ)?
- ລາຍການກິດຈະກຳຕ່າງໆເລົ່ານີ້ຄວນເຜີຍແຜ່ນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນຮັບຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈ.
- ລາຍການກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ຢູ່ພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ “ມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກ ໄພນຳ້ຖ້ວມໃນລະດັບຄອບຄົວ” ແມ່ນບາດກ້າວທີ່ທຸກໆຄອບຄົວສາມາດນຳໄປ ໃຊ້ເພື່ອສ້າງບ້ານ / ຄອບຄົວໃຫ້ມີຄວາມປອດໄພໂດຍຫວັງວ່າຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ຕ່າງໆເຫລົ່ານີ້ຈະຖືກເຜີຍແຜ່ໄປຢ່າງກ້ວາງຂວາງໃນຂົງເຂດການສຶກສາ ແລະ ຊຸມຊົນຈາກການປູກຈິດສຳນຶກໃຫ້ກັບຄູ, ນັກຮຽນ ແລະ ບັນດາພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ.
- ຢູ່ໃນພາກນີ້ ແມ່ນໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າບັນດາຄູເປັນ ພາກສ່ວນໜຶ່ງຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ພວກເຂົາກໍໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກຄວາມຮຸນ ແຮງຂອງໄພນຳ້ຖ້ວມ ແລະ ໄພອັນຕະລາຍອື່ນໆ ທີ່ ອາດເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນເຂດບໍລິ ເວນຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ.

- ລາຍການກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ຢູ່ພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ “ມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ” ເປັນມາດຕະການທີ່ສຳຄັນ ແລະ ກົນໄກຊຶ່ງສາມາດນຳໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນເພື່ອເພີ່ມຄວາມປອດໄພບໍ່ພຽງແຕ່ສຳລັບນັກຮຽນ, ຄູ່ ແລະ ພະນັກງານໃນໂຮງຮຽນເທົ່ານັ້ນແຕ່ຍັງໄດ້ເພີ່ມຄວາມປອດໄພໃນຊຸມຊົນຈາກຄວາມເສຍຫາຍຂອງໄພນ້ຳຖ້ວມ.

ພາກທີ 3: ລະບົບການເຕືອນໄພນໍ້າຖ້ວມຫຼວງໜ້າ

1. ລະບົບເຕືອນໄພລ່ງໜ້າແມ່ນຫຍັງ?

ແມ່ນລະບົບການເຕືອນປະຊາຊົນທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ຈະໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຂອງໄພນໍ້າຖ້ວມທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນໃນອານາຄົດໃກ້ນີ້ ເພື່ອຊ່ວຍໃນການຕັດສິນໃຈ ແລະ ປະຕິບັດມາດຕະການປ້ອງກັນໃຫ້ທັນເວລາ.

2. ການພະຍາກອນນໍ້າຖ້ວມ

2.1 ພະຍາກອນລະດັບນໍ້າ

ກ່ອນເຂົ້າລະດູຝົນຂອງທຸກໆປີ, ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຕິດຕາມພະຍາກອນຝົນ ແລະ ລະດັບນໍ້າຂຶ້ນເພື່ອຮັບຜິດຊອບໃນການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນລະຫວ່າງກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ແລະ ສູນຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນໄພນໍ້າຖ້ວມຂອງຄະນະກຳມາທິການແມ່ນໍ້າຂອງສາກົນ ພ້ອມທັງເຕືອນໄພນໍ້າຖ້ວມ. ການພະຍາກອນລະດັບນໍ້າໃນ ສປປ ລາວ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ ວັນທີ 1 ເດືອນ ມິຖຸນາ ຫາ ວັນທີ 31 ເດືອນຕຸລາ. ການພະຍາກອນລະດັບນໍ້າຢູ່ຈຸດຕ່າງໆມີກຳນົດເວລາ 24 ຫາ 48 ຊົ່ວໂມງ.

➢ 24 ຊົ່ວໂມງ ແມ່ນການພະຍາກອນລະດັບນໍ້າຢູ່ຈຸດໜຶ່ງເວລາ 7 ໂມງເຊົ້າມື້ອັນຕົວຢ່າງ: ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນລະດັບນໍ້າ ເວລາ 7 ໂມງເຊົ້າ ຂອງວັນທີ 03/08/2009 ແມ່ນພະຍາກອນລະດັບນໍ້າຢູ່ຈຸດໜຶ່ງ ເວລາ 7 ໂມງເຊົ້າ ຂອງວັນທີ 04/08/2009.

➢ 48 ຊົ່ວໂມງ - ແມ່ນການພະຍາກອນລະດັບນໍ້າຢູ່ຈຸດໜຶ່ງເວລາ 7 ໂມງເຊົ້າຂອງມື້ຮີ

ຕົວຢ່າງ: ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນລະດັບນໍ້າ ເວລາ 7 ໂມງເຊົ້າ ຂອງວັນທີ 03/08/2009 ແມ່ນພະຍາກອນລະດັບນໍ້າຢູ່ຈຸດໜຶ່ງເວລາ 7 ໂມງເຊົ້າ ຂອງວັນທີ 05/08/2009.

ການພະຍາກອນນ້ຳຖ້ວມຢູ່ລຽບຕາມແມ່ນ້ຳຂອງໃນ ສປປ ລາວ ແມ່ນສືບຕໍ່ນຳໃຊ້
ວິທີການຄິດໄລ່ລະບົບການນັບຖອຍຫຼັງການພົວພັນລະຫວ່າງລະດັບນ້ຳຢູ່
ຈຸດທາງເໜືອ ແລະ ຈຸດທາງໃຕ້ເວລາການໄຫລຂອງນ້ຳໃນໜຶ່ງມື້ ຫລື ສອງມື້. ຂໍ້
ມູນ ທັງໝົດນີ້ມີຄວາມຈຳເປັນໃນການວິເຄາະວິໄຈ ໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການແບບ
ສະຖິຕິ ແລະ ຄິດໄລ່ດ້ວຍ “ເອັກແຊລ”. ກຳນົດໄລຍະເວລາຜົນຜະລິດຂອງການ
ພະຍາ ກອນນ້ຳແມ່ນມີໄລຍະເວລາ ພຽງແຕ່ 48 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ໜ້າ.

ຕົວຢ່າງ: ການລາຍງານຂໍ້ມູນປະລິມານນໍ້າຝົນ ລະດັບນໍ້າແລະນໍ້າໄຫຼເຂົ້າໂດຍກົມ
ອຸຕຸນິຍົມແລະອຸທິກກະສາດ

ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ອົງການຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ

ປະລິມານນໍ້າຝົນ, ລະດັບນໍ້າຂອງ ແລະ ນໍ້າໄຫຼເຂົ້າອ່າງ ນໍ້າຈຶ່ງມ

ພະຍາກອນແຕ່ວັນທີ 14 - 15 ສິງຫາ 2009

ລ/ດ	ຈຸດແທກນ້ຳ ແລະຝົນ	ປ/ມຝົນ,ມມ	ລະດັບນ້ຳ (ມ)				ເຂດລະວັງ	ເຂດອັນ	ພະຍາກອນລະດັບນ້ຳ	
		12 ສິງຫາ	12 ສິງຫາ	13 ສິງຫາ	Δ	ໄພ	ຕະລາຍ	14 ສິງຫາ	15 ສິງຫາ	
1	ຫວຍຊາຍ (ນ້ຳຂອງ)	0.0	5.00	5.32	0.32	15.00	16.00			
2	ປາກແປງ (ນ້ຳຂອງ)	7.6	16.08	14.64	-1.44	29.00	30.00			
3	ຫຼວງພະບາງ (ນ້ຳຂອງ)	27.8	11.48	11.01	-0.47	17.50	18.00	10.29	9.93	
4	ວຽງຈັນ (ນ້ຳຂອງ)Km4	4.6	8.50	8.40	-0.10	11.50	12.50	8.06	7.61	
5	ປາກຊັນ (ນ້ຳຂອງ)	47.5	10.88	11.09	0.21	13.50	14.50	11.04	10.87	
6	ທ່າແຂກ (ນ້ຳຂອງ)	65.6	10.88	11.03	0.15	13.00	14.00	11.14	11.11	
7	ສະຫວັນນະເຂດ(ນ້ຳຂອງ)	0.0	8.95	8.97	0.02	12.00	13.00	9.05	9.10	
8	ປາກເຊ (ນ້ຳຂອງ)	7.3	9.30	9.60	0.30	11.00	12.00	9.61	9.65	
9	ໜ້າເຂື່ອນ (ນ້ຳຈຶ່ງມ)	8.0	208.57	208.65	0.08	212.00	212.31	208.72	208.78	
10	ຫຼັງເຂື່ອນ (ນ້ຳຈຶ່ງມ)		167.70	167.80	0.10					
11	ນ້ຳໄຫຼເຂົ້າອ່າງນ້ຳຈຶ່ງມ ມ ³ /ວນຫ		623.924	736.309	112.39					
12	ນ້ຳຜ່ານກົງທັນເຂື່ອນນ້ຳຈຶ່ງມ ມ ³ /ວນຫ		435.475	434.779	-0.70					
13	ນ້ຳຜ່ານປະຕູນ້ຳລົມ ມ ³ /ວນຫ									

ໝາຍ: ນໍ້າໄຫຼເຂົ້າອ່າງ ແລະ ຜ່ານກົງທັນເປັນແມດກ້ອນຕໍ່ວິນາທີ

0.0: ບໍ່ມີຝົນ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 13 ສິງຫາ 2009

ຫົວໜ້າກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ



ແພງ ປຸງປັນຍາ

ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍໃນການພະຍາກອນແມ່ນລະດັບນ້ຳ ແລະ ການພະຍາກອນແມ່ນ ປະກອບມີ 6 ສະຖານີລຽບຕາມລຳແມ່ນ້ຳຂອງໃນ ສປປ ລາວຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້ ແລະ ມີແບບ ຕົວຢ່າງຜົນຂອງການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳປະຈຳວັນ:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) ຫລວງພະບາງ | 2) ນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ |
| 3) ປາກຊັນ | 4) ທ່າແຂກ |
| 5) ສະຫວັນນະເຂດ | 6) ປາກເຊ |

2.2 ບັນທັດຖານສຳລັບການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ

ການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າກ່ຽວກັບຝົນຕົກໜັກແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນເພື່ອປ້ອນເຂົ້າ ສູດຄິດໄລ່ໃນການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳ.

ເຕືອນໄພ ກ່ຽວກັບນ້ຳຖ້ວມ

ການເຕືອນ ລ່ວງໜ້າ	ໃນກໍລະນີການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳຢູ່ສະຖານີໃດໜຶ່ງ, ຊຶ່ງລະດັບນ້ຳໃນຈຸດນັ້ນຈະມີແນວໂນ້ມຈະສູງຂຶ້ນຈາກ ລະດັບທີ່ສັງເກດໄດ້ຜ່ານມາ 0.50 ແມັດ ໃກ້ກັບລະດັບ ເຂດລະວັງໄພ.
ການເຕືອນ ລະວັງໄພ	ໃນກໍລະນີການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳຢູ່ສະຖານີໃດໜຶ່ງ, ຊຶ່ງລະດັບນ້ຳໃນຈຸດນັ້ນຈະຂຶ້ນກາຍລະດັບເຂດລະວັງໄພ.

ແຈ້ງການກ່ຽວກັບນ້ຳຖ້ວມ

ແຈ້ງການ ນ້ຳຖ້ວມ	ໃນກໍລະນີການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳຢູ່ສະຖານີໃດໜຶ່ງ, ຊຶ່ງລະດັບນ້ຳໃນຈຸດນັ້ນຈະມີແນວໂນ້ມຈະສູງຂຶ້ນ ຈາກ ລະດັບທີ່ສັງເກດໄດ້ຜ່ານມາ 0.50 ແມັດ ໃກ້ກັບລະດັບ ເຂດເຕືອນໄພ ແລະ ໃນນີ້ຄາດວ່າຈະມີຝົນຕົກໜັກຫລາຍ ກວ່າ 100 ມິນລີແມັດ ຕໍ່ 12 ຊົ່ວໂມງ .
--------------------	--

ເຂດລະວັງໄພ ແລະ ເຂດເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມຢູ່ບັນດາສະຖານີຕົ້ນຕໍຂອງແມ່ນ້ຳຂອງຢູ່ ສປປ ລາວ

ລະຫັດສະຖານີ	ຊື່ສະຖານີ	ສູນຫລານນ້ຳ (ແມັດ) ຄວາມສູງລະດັບ ນ້ຳທະເລປານກາງ	ເຂດລະວັງໄພ (ແມັດ)	ເຂດເຕືອນໄພ (ແມັດ)
019594	ຫລວງພະບາງ	267.195	17. 50	18. 00
019801	ວຽງຈັນ ຫລັກ 4	158.040	11. 50	12. 50
012703	ປາກຊັນ	142.125	13. 50	14. 50
013102	ທ່າແຂກ	129.629	13. 00	14. 00
013401	ສະຫວັນນະເຂດ	125. 410	12. 00	13. 00
019802	ປາກເຊ	86. 490	11. 00	12. 00

2.3 ລະບົບການກະຈາຍຂ່າວ ແລະ ເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ

ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ, ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ເປັນສູນພະຍາກອນອາກາດ ແລະ ລະດັບນ້ຳແຫ່ງຊາດ ຊຶ່ງມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນການພະຍາກອນ ແລະ ເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ ແລະ ປະກົດການຜິດປົກກະຕິອື່ນໆ. ໂດຍມີຄະນະຕິດຕາມພະຍາກອນຝົນ ແລະ ລະດັບນ້ຳຮັບຜິດຊອບໃນການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນລະຫວ່າງກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ແລະ ສູນຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນໄພນ້ຳຖ້ວມຂອງຄະນະກຳມາທິການແມ່ນ້ຳຂອງສາກົນ ພ້ອມທັງເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ.

ການແຈ້ງເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ

ໃນກໍລະນີການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳຢູ່ສະຖານີໃດໜຶ່ງ, ຊຶ່ງລະດັບນ້ຳໃນຈຸດນັ້ນມີແນວໂນ້ມຈະສູງຂຶ້ນຈາກລະດັບທີ່ສັງເກດໄດ້ຜ່ານມາ 0.50 ແມັດ ໃກ້ກັບລະດັບເຂດລະວັງໄພ, ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ແມ່ນຕຽມການແລະລິ່ງເຕືອນ

ໄພລ່ວງໜ້າໃຫ້ທັນເວລາຕໍ່ພາກສ່ວນລຸ່ມນີ້:

- ສົ່ມວນຊົນ.
- ອົງການຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ສຳນັກງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ.
- ຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ.
- ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.
- ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດສົ່ງໂດຍຕົງຫາຫ້ອງການອຸຕຸນິຍົມຂັ້ນແຂວງ ເພື່ອແຂວງຈະສົ່ງຕໍ່ຫາເມືອງ ແລະ ເມືອງຈະສົ່ງຕໍ່ໃຫ້ບ້ານທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງ.

ການແຈ້ງເຕືອນລະວັງໄພ

ໃນກໍລະນີການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳຢູ່ສະຖານີໃດໜຶ່ງ, ຂົ່ງລະດັບນ້ຳໃນຈຸດນັ້ນຈະຂຶ້ນກາຍລະດັບເຂດລະວັງໄພ. ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດແມ່ນຕຽມການ ແລະ ສົ່ງເຕືອນລະວັງໄພຢ່າງຮີບດ່ວນໃຫ້ທັນເວລາຕໍ່ພາກສ່ວນລຸ່ມນີ້:

- ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດໃຫ້ສຳພາດຕໍ່ສົ່ມວນຊົນ.
- ກົມອຸຕຸນິຍົມລາຍງານເຖິງອົງການຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ສຳນັກງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ.
- ຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ.
- ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.
- ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ສົ່ງໂດຍຕົງຫາຫ້ອງການອຸຕຸນິຍົມຂັ້ນແຂວງ ເພື່ອແຂວງຈະສົ່ງຕໍ່ຫາເມືອງ ແລະ ເມືອງຈະສົ່ງຕໍ່ໃຫ້ບ້ານທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງ.

ແຈ້ງການນ້ຳຖ້ວມ

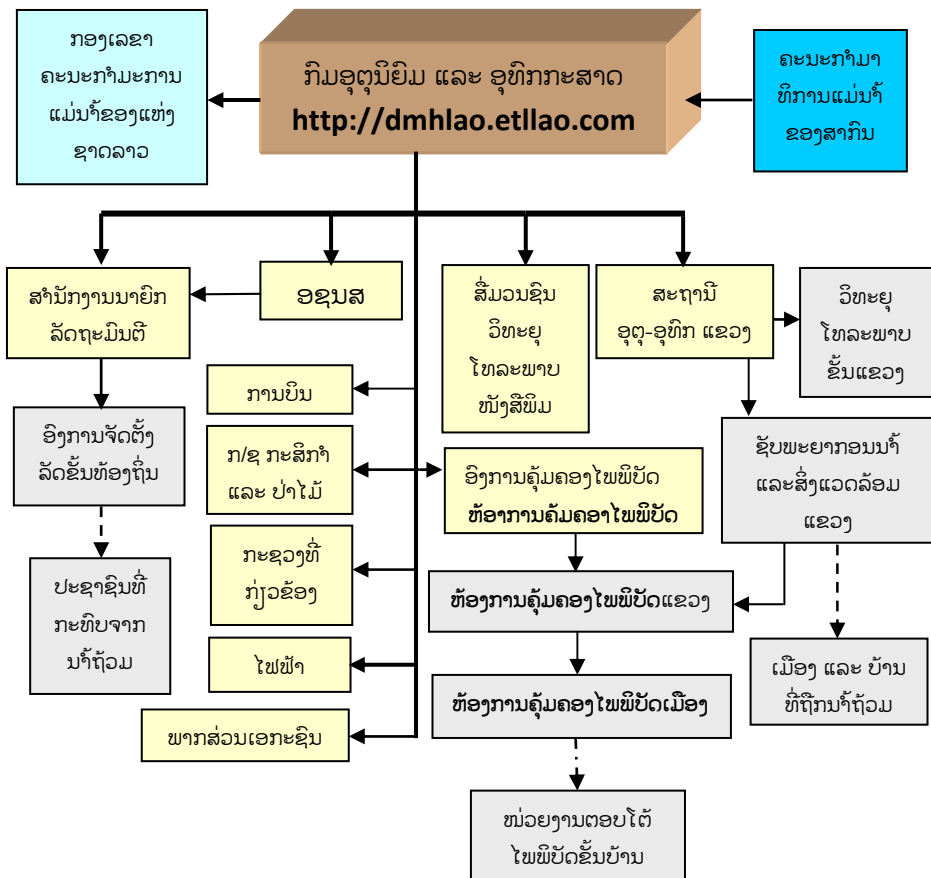
ໃນກໍລະນີການພະຍາກອນລະດັບນ້ຳຢູ່ສະຖານີໃດໜຶ່ງ, ຂົ່ງລະດັບນ້ຳໃນຈຸດນັ້ນມີແນວໂນ້ມຈະສູງຂຶ້ນຈາກລະດັບທີ່ສັງເກດໄດ້ຜ່ານມາ 0.50 ແມັດ ໃກ້ກັບລະດັບເຂດເຕືອນໄພ ແລະ ຄາດກະວ່າຈະມີຝົນຕົກໜັກຫລາຍກວ່າ 100 ມິນລີແມັດ ຕໍ່ 12 ຊົ່ວໂມງ. ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດຕຽມການເຕືອນໄພຢ່າງຮີບດ່ວນ

ເພື່ອລາຍງານຕາມສາຍການຈັດຕັ້ງດັ່ງນີ້:

- ກົມອຸຕຸນິຍົມແລະອຸທິກກະສາດໃຫ້ສຳພາດຕໍ່ສົມວນຊົນ.
- ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ລາຍງານເຖິງອົງການຊັບພະຍາກອນນຳ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ອົງການຊັບພະຍາກອນນຳ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ລາຍງານເຖິງຫ້ອງການສຳນັກ ງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ.
- ນາຍົກລັດຖະມົນຕີເປັນຜູ້ກຳນົດອອກແຈ້ງການກ່ຽວກັບສະພາບນຳຖ້ວມ.
- ແຈ້ງການກ່ຽວກັບສະພາບນຳຖ້ວມຈະຖືກສົ່ງໄປຫາອົງການ ຈັດຕັ້ງລັດແຕ່ສູນກາງລົງຮອດທ້ອງຖິ່ນ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງ ໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ.
- ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ / ຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ ແຫ່ງຊາດ (ຄພຊ) ຈະສົ່ງໄປຫາຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຂວງ (ຄພຂ) ແລະ ສົ່ງຕໍ່ຕາມສາຍການຈັດຕັ້ງຂອງຕົນເອງ.
- ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ສົ່ງໂດຍກົງຫາຫ້ອງການອຸຕຸນິຍົມຂັ້ນແຂວງ ເພື່ອແຂວງຈະສົ່ງຕໍ່ຫາເມືອງ ແລະ ບ້ານທີ່ມີມີຄວາມສ່ຽງສູງ.
- ການເຝົ້າລະວັງຕິດຕາມສະພາບລະດັບນ້ຳຢູ່ແຕ່ລະຈຸດ ແລະ ສະພາບຝົນ ແມ່ນຖືກປະຈຳການຕະຫລອດ 24 ຊົ່ວໂມງ.
- ກົມອຸຕຸນິຍົມລາຍງານສະພາບລະດັບນ້ຳຢູ່ແຕ່ລະຈຸດ ແລະ ສະພາບນ້ຳຝົນ ຜ່ານສື່ໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ ແລະ ລາຍງານໃຫ້ອຳນາດການປົກຄອງທຸກຂັ້ນ ໃນທຸກໆຊົ່ວໂມງ.

ຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ມາຈາກໜ່ວຍງານພະຍາກອນນຳ ຈະຖືກກະຈາຍອອກຜ່ານສົມວນຊົນ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ຊຶ່ງແມ່ນກອງພະຍາກອນອາກາດເປັນຜູ້ຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດໃນການກະຈາຍຂ່າວສານທັງໝົດ.

ຮູບທີ 1. ໂຄງຮ່າງການກະຈາຍຂ່າວພະຍາກອນອາກາດ, ລະດັບນ້ຳ ແລະ ເງື່ອນໄຂຢູ່ໃນສປປລາວ



ຂໍ້ມູນຈາກ: ບົດສອນ “ການຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງໄພນ້ຳຖ້ວມໃນລະດັບເມືອງ, ທີ່ເມືອງເຊບັ້ງໄຟ, ແຂວງຄຳມ່ວນ. 03-07 ສິງຫາ 2009” ທ່ານ ນ. ສຸວັນນີ ພອນວິໄລ, ຫົວໜ້າກອງພະຍາກອນອາກາດ ແລະ ອຸຕຸການບິນ, ກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ, ໂທລະສັບ: (856–21) 263 657, 218 220 ແຟກ: 856–21 223 446

ວຽກງານອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ແຂວງຄຳມ່ວນ

- ແຂວງຄຳມ່ວນມີສະຖານີ ອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ຢູ່ສາມແຫ່ງ, ສະຖານີ ອັນດັບໜຶ່ງມີໜຶ່ງແຫ່ງ ຕັ້ງຢູ່ເມືອງທ່າແຂກ (ຂະແໜງ ອຕ-ອທ).
- ສະຖານີຫຼາແທກລະດັບນ້ຳມີຈຳນວນ 12 ສະຖານີ, ເປັເພໃນລະດູຝົນ ປີ 2008, ມີ 06 ສະຖານີ, ປະຈຸບັນໃຊ້ໄດ້ 06 ສະຖານີ.
- ເຄື່ອງໂຕ່ງນ້ຳຝົນມີ 15 ຈຸດເຊິ່ງຕັ້ງຢູ່ແຕ່ລະເມືອງໃນ 09 ຕົວເມືອງ ແລະ ຕັ້ງຢູ່ ກັບສະຖານທີ່ຫຼາວັດແທກລະດັບນ້ຳ, ເປັເພໃຊ້ການບໍ່ໄດ້ 04 ຈຸດ.
- ສະຖານີຈຸດວັດແທກກະແສນ້ຳໄຫຼມີ 01 ຈຸດຄື: ຈຸດວັດແທກກະແສນ້ຳຂອງ ທ່າແຂກ 09 ນະຄອນພະນົມຮ່ວມລາວ-ໄທ.

ວຽກອຸຕຸນິຍົມ - ອຸທິກກະສາດ

- ລົງສຳຫຼວດກະແສນ້ຳໄຫຼໃນແມ່ນ້ຳຂອງ ຮ່ວມ ລາວ- ໄທ ຢູ່ສະຖານີທ່າແຂກ - ນະຄອນພະນົມ.
- ລົງອ່ານລະດັບນ້ຳທີ່ຫຼາວັດແທກທີ່ສະຖານນີຂອງຈຸດທ່າແຂກທຸກເຊົ້າ-ແລງ.
- ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນລະດັບນ້ຳຝົນແລະສຳຫຼວດຄວາມເສຍຫາຍແຕ່ລະສະຖານນີ.
- ລົງຕິດຕາມລະດັບນ້ຳຢູ່ເມືອງເຊບັ້ງໄຟ ແລະ ຫີນບູນໃນກາງເດືອນ ສິງຫາ 2009.
- ເກັບກຳລະດັບນ້ຳໃນແຕ່ລະສະຖານນີໃນລະດູຝົນ ທຸກໆເຊົ້າ-ແລງ ເພື່ອລາຍ ງານປະຈຳວັນ.
- ແຈ້ງການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ.

ລະບົບການເຕືອນໄພ ລະດັບນ້ຳເຊບັ້ງໄຟ

ການແຈ້ງໄພລ່ວງໜ້າ: ໃນກໍລະນີໄດ້ຮັບຂ່າວພະຍາກອນລະດັບນ້ຳຂອງ ແລະ ຂ່າວພະຍາກອນຝົນຕົກຈາກກົມອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ແລະໄດ້ຮັບການລາຍງານລະດັບນ້ຳໃກ້ລະວັງໄພຍັງ 0.5 ແມັດ, ປະລິມານນ້ຳຝົນຫຼາຍກວ່າ 50 ມິລິແມັດ ຢູ່ສະຖານນີບ້ານໄຮ່ຜາວຽງ, ມະຫາໄຊ ແລະ ເຊບັ້ງໄຟ ມີແນວໂນ້ນວ່າຈະສູງຂຶ້ນ ຂະແໜງອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ແຂວງຄຳມ່ວນ ຈະກະກຽມການແຈ້ງຂ່າວເຕືອນໄພ ລ່ວງໜ້າລະດັບນ້ຳເຊບັ້ງໄຟ.

ການແຈ້ງເຕືອນລະວັງໄພ: ໃນກໍລະນີໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນລະດັບນ້ຳຂຶ້ນໃນເຂດລະວັງໄພ, ປະລິມານນ້ຳຝົນຫຼາຍກວ່າ 50 ມິລິແມັດ ຢູ່ສະຖານທີ່ບ້ານໄຮ່ຜາວຽງ, ມະຫາໄຊ ແລະ ເຊບັ້ງໄຟ ມີແນວໂນ້ນວ່າຈະສູງຂຶ້ນ ຂະແໜງອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ແຂວງຄຳມ່ວນ ຈະກະກຽມການແຈ້ງຂ່າວເຕືອນໄພ ລ່ວງໜ້າລະດັບນ້ຳເຊບັ້ງໄຟ.

ແຈ້ງການນ້ຳຖ້ວມ: ໃນກໍລະນີໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນລະດັບນ້ຳຂຶ້ນໃນເຂດລະວັງໄພ, ປະລິມານນ້ຳຝົນຫຼາຍກວ່າ 50 ມິລິແມັດ ຢູ່ສະຖານທີ່ບ້ານໄຮ່ຜາວຽງ, ມະຫາໄຊ ແລະ ເຊບັ້ງໄຟ ມີແນວໂນ້ນວ່າຈະສູງຂຶ້ນ ແລະ ຂ່າວພະຍາກອນຝົນຈາກກົມ ອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ ຄາດວ່າຍັງຈະມີຝົນຕົກຫຼາຍກວ່າ 100 ມິລິແມັດ ໃນເຂດພາກກາງ ຂະແໜງອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດແຂວງຄຳມ່ວນຈະອອກແຈ້ງການເພື່ອເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມເຂດແຄມແມ່ນ້ຳເຊບັ້ງໄຟ ແລະ ພື້ນທີ່ໃກ້ຄຽງ.

ລາຍງານລະດັບນ້ຳສະຖານນີຕົ້ນຕໍຂອງແມ່ນ້ຳເຊບັ້ງໄຟ

ວັນ,ເດືອນ,ປີ	9/8/2009			10/8/2009			ເຂດ	ເຂດ
ຊື່ເມືອງ	ລະດັບນ້ຳ (ແມັດ)		ນ້ຳຝົນ	ລະດັບນ້ຳ (ແມັດ)		ນ້ຳຝົນ	ລະວັງໄພ	ເຕືອນໄພ
ສະຖານທີ່ຕັ້ງ	7:00	19:00	24 ຊົ່ວໂມງ	7:00	19:00	24 ຊົ່ວໂມງ		
ໄຮ່ຜາວຽງ	10.80	11.25	50.3	11.88		39.50	12.50	13.00
ມະຫາໄຊ	12.59	13.03	36.3	13.50		48.20	14.00	15.00
ເຊບັ້ງໄຟ	16.32	16.76	23.2	18.15		87.50	17.00	18.00
ທ່າແຂກ (ນ້ຳຂອງ)	9.61	9.82	23.1	10.20		228.0	13.00	13.50

ຕົວຢ່າງ: ແຈ້ງການເຕືອນໄພນໍ້າຖ້ວມໂດຍຫ້ອງການຊັບພະຍາກອນນໍ້າແລະສິ່ງ
ແວດລ້ອມ, ແຂວງຄຳມ່ວນ


ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ
ຂວາຍ 000 ເຊດເຊດ

ແຂວງຄຳມ່ວນ
ຫ້ອງການ ຊຸມສ ແຂວງ

ເລກທີ... 99.../ທຊຸມສ.ຄມ
ຄຳມ່ວນ; ວັນທີ... 10... 2009

ແຈ້ງການເຕືອນໄພນໍ້າຖ້ວມ

ອີງຕາມບົດລາຍງານສະພາບອາກາດໃນໜຶ່ງອາທິດຜ່ານມາ ແລະ ພະຍາກອນ ໃນໜຶ່ງອາທິດທີ່
ໜ້າ ສະບັບລົງວັນທີ 06/8/2009. ວ່າລົມພະຍຸຍັງຈະເຄື່ອນຕົວຊ້າງຢູ່ຕອນເໜືອ ຂອງທະເລຈີນ
ໄດ້ສົມທົບກັບຮ່ອງຄວາມກົດດັນອາກາດຕໍ່າພາດຜ່ານປະເທດລາວ ຈະເຮັດໃຫ້ຝົນຕົກຟ້າຄະນອງ
ໃນລະດັບຄ່ອຍຫາປານກາງຕິດຕໍ່ກັນຫລາຍວັນ, ໂອກາດມືນໍ້າຖ້ວມ, ນໍ້າປ່າໄຫລສູ້ແຮງ.

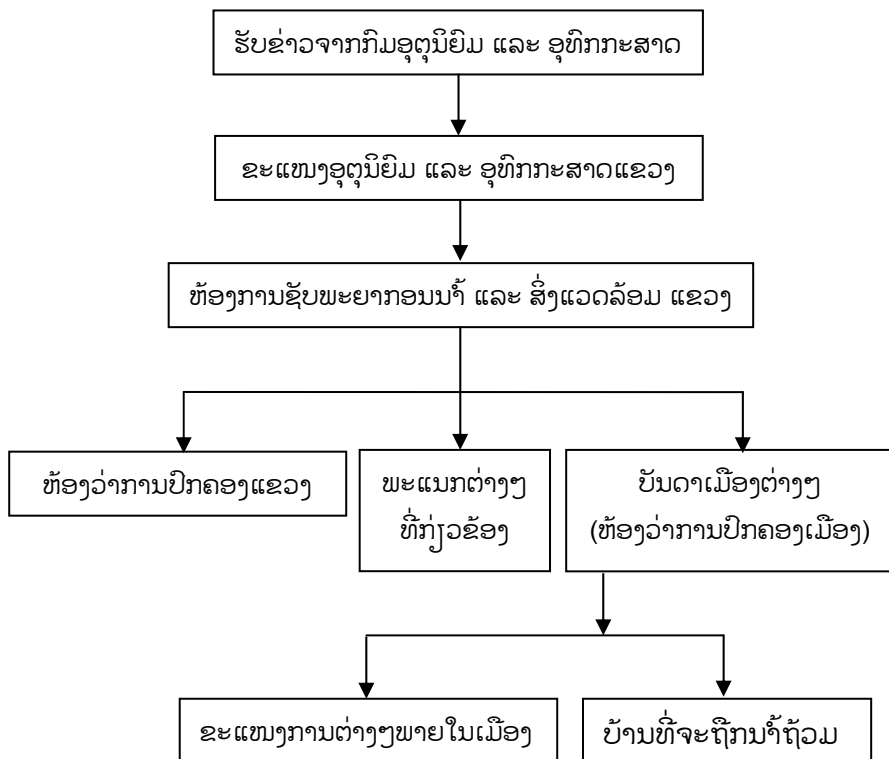
ເນື່ອງຈາກລະດັບນໍ້າເຊບັ້ງໄຟ ຢູ່ຈຸດວັດແທກລະດັບນໍ້າຢູ່ມະຫາໄຊໃນເວລາ 7:00 ໂມງ
ເຊົ້າຂອງວັນທີ 10/8/2009 ໄດ້ຂຶ້ນໄກ້ເຂດເຕືອນໄພ ແລະ ຢູ່ຈຸດຂົວເຊບັ້ງໄຟ ແມ່ນຂຶ້ນກາຍເຂດ
ອັນຕະລາຍ ແລະ ມີທ່າອງຈະຂຶ້ນສູງຕື່ມອີກ, ຍ້ອນຍັງຈະມີຝົນຕົກໃນລະດັບປານກາງ ໃນເຂດ
ພາກກາງ ແຂວງຄຳມ່ວນ.

ດັ່ງນັ້ນ, ຫ້ອງການຊັບພະຍາກອນນໍ້າ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມແຂວງ ຈຶ່ງແຈ້ງເຕືອນເຖິງພໍ່ແມ່
ປະຊາຊົນ ແລະ ອຳນາດການປົກຄອງຊາວແຂວງຄຳມ່ວນ ທີ່ອາໄສຢູ່ແຄມແມ່ນໍ້າເຊບັ້ງໄຟ ແລະ
ນ້ຳອື່ນໆ ຈຶ່ງມີສະຕິລະມັດລະວັງໄພນໍ້າຖ້ວມທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນ.

ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ຊຸມສ ແຂວງຄຳມ່ວນ


ຄຳໄພ ເບີໂທ 0959 11009

ຮູບທີ 2. ໂຄງຮ່າງການກະຈ່າຍຂ່າວພະຍາກອນອາກາດ, ລະດັບນ້ຳ ແລະ ເງື່ອນໄຂໃນແຂວງຄຳມ່ວນ



ຂໍ້ມູນຈາກ: ບົດລາຍງານຂອງທ່ານ ສີປະໄທ ຈາກຫ້ອງການຊັບພະຍາກອນນ້ຳ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມແຂວງຄຳມ່ວນ, ທີ່ ກອງປະຊຸມແນະນຳຄູ່ກ່ຽວກັບໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ, ເດືອນຕຸລາ 2009.

ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

ທີ່ຜ່ານມາການພະຍາກອນໄພນໍ້າຖ້ວມແມ່ນເຮັດຢູ່ພຽງແຕ່ຂອບເຂດຕາມແມ່ນໍ້າຂອງ ແລະ ສາຂາຂອງມັນ, ຊຶ່ງເປັນລັກສະນະວິຊາການຫລາຍເກີນໄປ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊຸມຊົນເຂົ້າໃຈຍາກ. ການປະກາດຂ່າວທາງໂທລະທັດ ແລະ ວິທະຍຸເປັນແບບລວມໆ, ໄວ ແລະ ຍາກທີ່ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ທັງໝົດ. ການພະຍາກອນໄພນໍ້າຖ້ວມໃຫ້ກັບຊຸມຊົນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ຍ້ອນວ່າຂາດຂໍ້ມູນ, ຫຼັກຖານທີ່ຈຸດນັ້ນ ແລະ ຄວາມຫ່າງໄກຂອງຊຸມຊົນກໍເປັນອຸປະສັກໃນການຂ່າວເຕືອນໄພ.

ຖ້າຊຸມຊົນຕ່າງໆທີ່ຢູ່ເຂດທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງໃນການເກີດໄພນໍ້າຖ້ວມກາຍເປັນຊຸມຊົນທີ່ເຂັ້ມແຂງໃນການປົກປ້ອງຊີວິດ ແລະ ຊັບສິນຂອງພວກເຂົາເອງ, ພວກເຂົາຈະຕ້ອງການການຊ່ວຍເຫລືອຈາກພາຍນອກໜ້ອຍລົງ, ຄວາມຍືນຍົງແມ່ນຖືກສ້າງຂຶ້ນເມື່ອຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນເປັນເຈົ້າການເຂົ້າຮ່ວມໃນການກຽມພ້ອມຮັບມືກັບໄພນໍ້າຖ້ວມໂດຍນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທີ່ມີຕົວຈິງ ແລະ ສາມາດຫາໄດ້ຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ອານາຄົດຂອງຊຸມຊົນໄດ້ຖືກເມື່ອຊຸມຊົນເຂົ້າຮ່ວມໃນການທ້າງຫາກະກຽມຕອບໂຕ້ໄພນໍ້າຖ້ວມດ້ວຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດດ້ານພູມປັນຍາແລະຊັບພະຍາກອນທ້ອງຖິ່ນທີ່ມີຢູ່. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ອານາຄົດຂອງຊຸມຊົນແມ່ນຢູ່ໃນກຳມີຂອງພວກເຂົາເຈົ້າເອງ ເນື່ອງຈາກວ່າພວກເຂົາເປັນຜູ້ທີ່ຖືກກະທົບໂດຍກົງ ແລະ ເປັນການສ້າງຄວາມຮູ້ສຶກເປັນເຈົ້າຕົນເອງ.

ເພື່ອຢາກໃຫ້ຊຸມຊົນໄດ້ສາມາດເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບໄພນໍ້າຖ້ວມທີ່ໜ້າເຊື່ອຖືໄດ້, ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນຊຸມຊົນສາມາດຖືກສ້າງຂຶ້ນໂດຍນຳໃຊ້ຫລັກວິຊາການທີ່ງ່າຍດາຍ ທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ເປັນທີ່ຮຽບຮ້ອຍແລ້ວຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ແມ່ນໍ້າຂອງໂຫລຜ່ານເປັນຕົ້ນແມ່ນໃນປະເທດກຳປູເຈຍ. ໃນປີ 2005

ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນຊຸມຊົນໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ໂດຍອົງການສຸພານິມົດ ຢູ່ບາງບ້ານໃນເມືອງຈຳປາສັກ.

ຕໍ່ໄປນີ້ ຄືຕົວຢ່າງການໃຊ້ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນຊຸມຊົນໃນປະເທດ ກຳປູເຈຍພາຍໃຕ້ໂຄງການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການຄຸ້ມຄອງໄພນ້ຳຖ້ວມ ແບບສຸກເສີນ (ອົງປະກອບຍ່ອຍທີ່ 4 ຂອງແຜນງານຄຸ້ມຄອງແລະບັນເທົາໄພນ້ຳ ຖ້ວມຂອງອົງການແມ່ນ້ຳຂອງສາກົນ). ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນຊຸມຊົນ ດັ່ງກ່າວແມ່ນໂຄງການບຸລິມະສິດຍ່ອຍໜຶ່ງທີ່ຢູ່ໃນແຜນງານກຽມພ້ອມຕອບໂຕ້ໄພ ນ້ຳຖ້ວມຂອງຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຂັ້ນແຂວງແລະເມືອງ.

ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນຊຸມຊົນໄດ້ຖືກຕິດຕັ້ງຢູ່ໃນ 18 ບ້ານ, ຊຶ່ງໄດ້ ແບ່ງເປັນ 9 ບ້ານ ຢູ່ເມືອງປຽມຈຳ ແລະ ອີກ 9 ບ້ານ ຢູ່ເມືອງສີທິກັນດາລ, ແຂວງ ເປຣແວງ.

ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນຊຸມຊົນປະກອບມີຫຼາວັດແທກນ້ຳ, ກະດານ ຂ່າວ ແລະ ລະບົບການປະສານງານຂອງບ້ານ. ກົມອຸທິກກະສາດແລະກໍ່ສ້າງທາງ ນ້ຳສົ່ງຂ່າວການພະຍາກອນໄພນ້ຳຖ້ວມລ່ວງໜ້າຫາບ້ານຕ່າງໆ ໂດຍຜ່ານຄະນະ ກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຂັ້ນແຂວງແລະເມືອງ. ນາຍບ້ານເຮັດໜ້າທີ່ບັນທຶກ ຂ່າວການພະຍາກອນໄພນ້ຳຖ້ວມໄວ້ເທິງກະດານຂ່າວທີ່ໄດ້ຕິດຕັ້ງໄວ້ຢູ່ຕາມບ້ານ ເປົ້າໝາຍ.

ກະດານຂ່າວແຈ້ງການພະຍາກອນ 3 ມື້: ມື້ນີ້, ມື້ອື່ນ ແລະ ມື້ຮີ, ໂດຍມີລູກສອນຊັບອກຈຸດເພີ່ມຂຶ້ນ (ລະດັບນ້ຳທີ່ສູງຂຶ້ນ) ຫລື ຫລຸດລົງ (ລະດັບນ້ຳທີ່ຫລຸດລົງ). ລູກສອນແຕ່ລະອັນມີລະຫັດສີ ອີງຕາມອັດຕາການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງນ້ຳ. ລູກສອນສີແດງສະແດງວ່າອາດຈະມີການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງລະດັບນ້ຳຢ່າງວ່ອງໄວ, ຊຶ່ງເປັນຕົວຊີ້ບອກໃນການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມຮຸນແຮງ.



ລູກສອນສີເຫລືອງ ແມ່ນເຕືອນສະຕິແກ່ຊາວບ້ານໃຫ້ລະມັດລະວັງນ້ຳຖ້ວມ. ລູກສອນສີຂຽວສະແດງວ່າລະດັບນ້ຳບໍ່ມີການປ່ຽນແປງຊຶ່ງໝາຍຄວາມວ່າເຂດດັ່ງກ່າວປອດໄພຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມ. ຂໍ້ມູນຂ່າວສານໄດ້ຖືກສົ່ງໄປມາລະຫວ່າງກົມອຸຕຸ ແລະອຸທິກກະສາດ ແລະ ຊຸມຊົນຊຶ່ງໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນຮູບ.

ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຈາກຫຼາວັດແທກລະດັບນ້ຳຖ້ວມ ໄດ້ຖືກບັນທຶກໄວ້ເປັນປົກກະຕິ ແລະ ຂໍ້ມູນພະຍາກອນອາກາດຢູ່ກະດານຂ່າວໄດ້ຖືກປ່ຽນແປງທຸກໆວັນ. ອັນນີ້ໄດ້ເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນໃນລະບົບໂດຍທົ່ວໄປເພາະຂໍ້ມູນຂ່າວສານມີຄວາມໜ້າເຊື່ອຖື ແລະ ຮັບຜິດຊອບໂດຍບຸກຄົນທີ່ສຳຄັນໃນຊຸມຊົນເອງ. ຈາກນັ້ນ, ຂໍ້ມູນຂ່າວສານດັ່ງກ່າວໄດ້ຖືກເຜີຍແຜ່ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ໂດຍຫລາຍໆວິທີເຊັ່ນ: ງານບຸນບ້ານ ແລະ ໄປພົບປະປະຊາຊົນຢູ່ຕາມບ້ານເຮືອນ. ເຖິງວ່າ

ຊາວບ້ານບາງຄົນຈະບໍ່ສາມາດອ່ານຂ່າວສານກ່ຽວກັບນ້ຳຖ້ວມຍ້ອນລະດັບການ
ສຶກສາຕ່ຳ, ແຕ່ຊາວບ້ານຜູ້ທີ່ເຂົ້າໃຈຂ່າວສານນັ້ນມີຈຳນວນກວມເອົາເຖິງ 85%.

ການຝຶກອົບຮົມຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຊາວບ້ານ
ໄດ້ຊ່ວຍປັບປຸງການຮ່ວມມືທາງສາຍຕັ້ງຈາກຂັ້ນບ້ານ ຈົນເຖິງຄະນະກຳມະການ
ຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ ແລະ ແຕ່ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ
ຈົນເຖິງບ້ານ. ໃນທາງດຽວກັນ, ໂຄງການດັ່ງກ່າວໄດ້ສົ່ງເສີມການຕິດຕໍ່ພົວພັນ
ປະສານງານກັນຕາມສາຍຂວາງ ໂດຍຜ່ານຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ
ເມືອງ ແລະ ແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນທີ່ສາມາດເຂົ້າໃຈຮ່ວມກັນ.

ໂຄງການສາມາດຊ່ວຍສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ແລະ ຄວາມສາມາດໃຫ້ຄະນະກຳມະ
ການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຂັ້ນຊຸມຊົນ ແລະ ຕົວແທນຜູ້ຮ່ວມງານຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ອົງການ
ກາແດງ ແລະ ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ (NGOs), ກ່ຽວກັບວິທີໃນການໃຊ້
ແລະ ປົວລະບັດຮັກສາຫຼາວັດແທກລະດັບນ້ຳຖ້ວມ. ຂໍ້ມູນຂ່າວສານນ້ຳຖ້ວມນີ້
ເປັນປະໂຫຍດແກ່ການສົ່ງເສີມການດຳລົງຊີວິດຂອງປະຊາຊົນໃຫ້ດີຂຶ້ນ; ຊຸມຊົນ
ສາມາດສ້າງແຜນທີ່ໄພນ້ຳຖ້ວມ / ແຜນທີ່ນຳໃຊ້ທີ່ດິນແບບເຂົ້າໃຈງ່າຍເພື່ອໃຊ້ເຂົ້າ
ໃນການຜະລິດກະສິກຳ ແລະ ເກັບກ່ຽວຜົນປະໂຫຍດຈາກນ້ຳຖ້ວມແທນທີ່ວ່າເປັນ
ຜູ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມຢ່າງດຽວ.

ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າໃນຊຸມຊົນແມ່ນມີເອກະລັກສະເພາະໂດຍມີການ
ຮ່ວມເຮັດວຽກງານກັນລະຫວ່າງນາຍບ້ານ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງຊຸມຊົນອື່ນໆ ໃນ
ການປະຕິບັດງານ ແລະ ປົວລະບັດຮັກສາຫຼາວັດແທກນ້ຳລະດັບນ້ຳຖ້ວມ ແລະ
ບັນທຶກ. ຄວາມຍືນຍົງຈະເກີດຂຶ້ນຖ້າຫາກທັນກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ເຂົ້າກັບປະໂຫຍດ
ກ່ຽວກັບຄວາມຢູ່ດີກິນດີແລະ ແລະ ການພັດທະນາຊຸມຊົນ.

ບົດອະທິບາຍ

ໃນພາກນີ້ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ຄູ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາດ້ວຍການແນະນຳວິທີການການສົ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ “ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ” ທີ່ສາມາດໃຊ້ເພື່ອສອນນັກຮຽນ.

- ຫົວຂໍ້ທັງໝົດໄດ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບ “ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ” ທີ່ເໝາະສົມສຳລັບສອນນັກຮຽນທີ່ເລີ່ມຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ.
- ຫົວຂໍ້ທັງໝົດສາມາດເຊື່ອມຕໍ່ກັບວິຊາ “ວົງຈອນຂອງອຸທິກກະສາດ” ທີ່ນຳໃຊ້ປຶ້ມ “ນ້ຳຖ້ວມໄພທຳມະຊາດໃກ້ຕົວ” ຊຶ່ງໄດ້ຈັດກຽມໄວ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງ “ຂໍ້ມູນຂ່າວສານສຳລັບຄູອາຈານ”, ວົງຈອນອຸທິກກະສາດສາມາດຊ່ວຍອະທິບາຍສາເຫດຂອງການເກີດອຸທິກກະໄພ/ໄພນ້ຳຖ້ວມ.
- ຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປກ່ຽວກັບ “ການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ” ຂໍ້ມູນທີ່ສຳຄັນໄດ້ຖ່າຍທອດໃຫ້ນັກຮຽນມີດັ່ງນີ້:
 - o ພະຍາກອນລະດັບນ້ຳ
 - o ບັນທັດຖານສຳລັບການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ
 - o ລະບົບການກະຈາຍຂ່າວ ແລະ ເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມ

ພາກທີ 4: ພະຍາດທີ່ເກີດຍ້ອນສາເຫດນ້ຳຖ້ວມ



ພະຍາດທີ່ມັກເກີດຂຶ້ນໃນເວລານ້ຳຖ້ວມ ແລະ ຫຼັງນ້ຳຖ້ວມໄດ້ແກ່ ໄຂ້ຫວັດ, ພະຍາດຖອກທ້ອງ, ທ້ອງບິດ, ພະຍາດຕາແດງ, ພະຍາດໄຂ້ຍູງ, ພະຍາດໄຂ້ເລືອດອອກ, ຕຸ່ມເປື້ອຍ, ໝາກແດງ, ສັດມີພິດກັດຕອດ ແລະ ພະຍາດອື່ນໆ.

1. ພະຍາດໄຂ້ຫວັດ

1.1 ລັກສະນະຂອງພະຍາດໄຂ້ຫວັດ: ເປັນພະຍາດຕິດຕໍ່ຢ່າງໄວວາ, ມີອາການອັກເສບລະບົບຫາຍໃຈສ່ວນເທິງ ເຊັ່ນ: ດັງ ແລະ ຄໍ. ເລີ້ມຕົ້ນໃໝ່ມີອາການປາກ, ຄໍແຫ້ງ, ແສບ ແລະ ຄັນ. ຕໍ່ມາມີອາການປວດດັງ, ນ້ຳມູກໄຫຼ, ນ້ຳຕາໄຫຼ, ໄອ, ຈາມ ແລະ ຮູ້ສຶກປວດເໝືອຍຕາມຮ່າງກາຍ. ບາງຄັ້ງອາດມີໄຂ້ແລະບາງຄັ້ງກໍບໍ່ມີ. ໄຂ້ຫວັດມີຄວາມຮຸນແຮງລະຫວ່າງ 2-7 ວັນ. ພະຍາດອື່ນທີ່ມັກແຊກຊ້ອນມີ: ດັງອັກເສບ, ຫູໜວກ, ອັກເສບກ້ອງສຽງ ແລະ ຫູອດລົມອັກເສບ.

- 1.2 ການລະບາດຂອງພະຍາດໄຂ້ຫວັດ: ພະຍາດນີ້ພົບໄດ້ທົ່ວໄປ ແລະ ພົບເຫັນຫຼາຍທີ່ສຸດໃນເດັກ ອາຍຸ 1-5 ປີ ແລະ ກຸ່ມຄົນ ອາຍຸ 25-35 ປີ. ພົບເຫັນຫຼາຍສຸດໃນລະດູຝົນ ແລະ ລະດູໜາວ.
- 1.3 ແຫຼ່ງກຳເນີດພະຍາດໄຂ້ຫວັດ: ໄດ້ແກ່ຄົນ ເພາະວ່າເຊື້ອໄວຣັສຕິດມາໃນນ້ຳມູກ, ນ້ຳລາຍຂອງຄົນທີ່ມີພະຍາດນີ້.
- 1.4 ການຕິດໄຂ້ຫວັດ: ໄຂ້ຫວັດສາມາດຕິດຕໍ່ໄດ້ຈາກທາງກົງແລະທາງອ້ອມ. ການຕິດໄຂ້ຫວັດ ໂດຍທາງກົງແມ່ນການສຳພັດໂດຍທາງປາກດ້ວຍອາຍນ້ຳລາຍ ແລະ ນ້ຳມູກ. ການສຳພັດໂດຍທາງອ້ອມແມ່ນຈາກການໃຊ້ເສື້ອ, ຜ້າເຊັດໜ້າ ຫຼື ຂອງໃຊ້ອື່ນໆຮ່ວມກັບຄົນທີ່ຕິດເຊື້ອນີ້ແລ້ວ.
- 1.5 ໄລຍະບົ່ມຊ້ອນເຊື້ອພະຍາດ: ປະມານ 12-52 ຊົ່ວໂມງ (ສ່ວນຫຼາຍແມ່ນ 24 ຊົ່ວໂມງ).
- 1.6 ການປິ່ນປົວ: ສະເພາະພະຍາດນີ້ ບໍ່ມີຢາປິວ, ມີແຕ່ປິ່ນປົວຕາມອາການ, ປ້ອງກັນພະຍາດອື່ນໆແຊກຊ້ອນ ແລະ ໃຫ້ພັກຜ່ອນຫຼາຍໆ.
- 1.7 ການປ້ອງກັນ ແລະ ການຄວບຄຸມ
 - ກ. ການປ້ອງກັນ: ຄວນໃຫ້ການສຶກສາແກ່ຄູ, ນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນກ່ຽວກັບການຮັກສາອະນາໄມ, ສາຍເຫດການຕິດເຊື້ອພະຍາດດັ່ງກ່າວ ແລະ ໃຫ້ຮູ້ວ່າເຊື້ອພະຍາດອອກມາບິນກັບຂີ້ກະເທົ່, ນ້ຳມູກ, ນ້ຳລາຍ. ຖ້າຫາກຖິ້ມນ້ຳລາຍທົ່ວທຶບ, ການໄອ ແລະ ຈາມບໍ່ລະມັດລະວັງກໍຈະເຮັດໃຫ້ເຊື້ອພະຍາດຕິດຄົນອື່ນໄດ້ ແລະ ອີກປະການໜຶ່ງການລົມກັນກໍສາມາດສົ່ງເຊື້ອພະຍາດໄປຫາກັນໄດ້.

ຂ. ການຄວບຄຸມຜູ້ທີ່ຕິດເຊື້ອພະຍາດນີ້ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ:

- 1) ແນະນຳຄົນເຈັບທີ່ເປັນໄຂ້ຫວັດບໍ່ໃຫ້ເຂົ້າໄປໃນທີ່ຊຸມນຸມຊົນ ຫຼື ພົວພັນກັບຄົນອື່ນໂດຍສະເພາະເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ເຖົ້າທີ່ມີຮ່າງກາຍອ່ອນເພຍ ຫຼື ຄົນທີ່ກຳລັງເຈັບໄຂ້ດ້ວຍພະຍາດອື່ນໆ.
- 2) ການທຳລາຍເຊື້ອພະຍາດໄຂ້ຫວັດ: ຄວນເຜົາ ຫຼື ຝັງເຊື້ອພະຍາດລົງໃນດິນເຊັ່ນ ນ້ຳລາຍ, ນ້ຳມູກ ແລະ ຂີ້ກະເທົ້ຂອງຄົນເຈັບ. ທຳລາຍເຊື້ອພະຍາດທີ່ອາດຕິດມາກັບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເສື້ອຜ້າຂອງຄົນເຈັບດ້ວຍການຕົ້ມ ຫຼື ແຊ່ໃສ່ໃນນ້ຳຢາຂ້າເຊື້ອພະຍາດ.

(ຈາກບົດລາຍງານຂອງທ່ານ ດຣ. ໂກໃສ ຫອມໝູຮັກ ຈາກພະແນກສາທາແຂວງຄຳມ່ວນ, ທີ່ກອງປະຊຸມແນະນຳຄູກ່ຽວກັບໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ, ເດືອນຕຸລາ 2009)

2. ພະຍາດຖອກຫ້ອງ

2.1 ສາຍເຫດ: ພະຍາດຖອກຫ້ອງມີສາຍເຫດມາຈາກການດື່ມນ້ຳທີ່ບໍ່ສະອາດ, ອາຫານບໍ່ສະອາດ ຫຼື ມີແມງວັນຕອມແລ້ວ ແລະ ການກິນອາຫານບໍ່ຖືກຫຼັກອານາໄມ ເຊັ່ນ: ບໍ່ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດກ່ອນຮັບປະທານອາຫານ ແລະ ຖ້ວຍປ່ວງ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການກິນອາຫານບໍ່ສະອາດ.

2.2 ວິທີການປ້ອງກັນ

- ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດກ່ອນແລະຫຼັງຮັບປະທານອາຫານ ແລະ ຫຼັງຈາກເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳ.
- ຫຸ້ມຫໍ່ອາຫານເພື່ອປັດສະຈາກແມງວັນຕອມ.
- ດື່ມນ້ຳທີ່ດື່ມສຸກແລ້ວ.

- ທ້ອນຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ໃນຖົງແລ້ວມັດປິດໃຫ້ສະໜິດແລະຖິ້ມລົງໃສ່ຖົງຂີ້ເຍື້ອໃຫ້ເປັນລະບຽບເພື່ອຫຼີກເວັ້ນພາຫານນຳເຊື້ອ ເຊັ່ນ ແມງວັນ ແລະ ອື່ນໆ.
- ຕ້ອງຖ່າຍໃສ່ວິດແລະລ້າງໃຫ້ສະອາດ.

2.3 ການຖອກທ້ອງທີ່ຮຸນແຮງກັບເດັກນ້ອຍ

- 1) ເຮົາຈະຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າເດັກນ້ອຍຖອກທ້ອງ?
 - ເຂົ້າທ້ອງນ້ຳຫຼາຍກວ່າ 10 ເທື່ອຕໍ່ມື້.
 - ອາຈົມອາດເປັນສີຂຽວໆ ບາງຄັ້ງມີມູກເລືອດປົນດ້ວຍ, ມີກິ່ນເໝັນ.
 - ຮາກຫຼາຍເທື່ອຕິດຕໍ່ກັນ ຫຼື ສອງສາມຄັ້ງຕໍ່ມື້. ປົກກະຕິພາຍຫຼັງກິນອາຫານ.
 - ບາງຄັ້ງເດັກນ້ອຍຈະມີອາການເປັນໄຂ້.
 - ບໍ່ຢາກຮັບປະທານອາຫານ.
 - ຜິວໜັງຫ່ຽວແຫ້ງ, ເນື່ອງຈາກຂາດນ້ຳ, ຕາໂກນ, ຂະໝ່ອນຫູບ.
- 2) ຄວາມອັນຕະລາຍຂອງພະຍາດຖອກທ້ອງ
 - ອາດເຖິງແກ່ຊີວິດໄດ້.
 - ອາດເປັນໂລກຂາດອາຫານ.
 - ສາມາດຕິດເຊື້ອພະຍາດອື່ນໄດ້ງ່າຍ.
- 3) ສາຍເຫດຂອງການເກີດພະຍາດຖອກທ້ອງ
 - ຮັບປະທານອາຫານ ແລະ ດື່ມນ້ຳທີ່ມີສານເຈືອປົນດ້ວຍເຊື້ອຈຸລິນຊີ, ຊຶ່ງເປັນສາຍເຫດຂອງພະ ຍາດຖອກທ້ອງ.
- 4) ວິທີການປ້ອງກັນພະຍາດຖອກທ້ອງ
 - ຮັບກິນ/ ປະທານອາຫານ ແລະ ດື່ມນ້ຳ ທີ່ສະອາດປອດໄພ.
 - ເດັກນ້ອຍທີ່ມີອາຍຸ 4 ເດືອນແລກຄວນຖືກລ້ຽງເດັກດ້ວຍນົມແມ່.
- 5) ການກິນ/ ຮັບປະທານອາຫານ ແລະ ດື່ມນ້ຳທີ່ປອດໄພ
 - ລ້າງອາຫານໃຫ້ສະອາດກ່ອນຈະນຳມາປຸງແຕ່ງ.

- ອາຫານ ແລະ ນ້ຳດື່ມຕ້ອງສົດ ແລະ ສະອາດ.
- ປົກປັດອາຫານເພື່ອບໍ່ໃຫ້ແມງວັນຈັບ.
- ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດກ່ອນຈັບອາຫານເຂົ້າປາກ.

6) ເມື່ອຮູ້ວ່າເດັກມີອາການຖອກທ້ອງຕ້ອງເຮັດດັ່ງນີ້ :

- ໃຫ້ເດັກດື່ມນ້ຳໃຫ້ຫຼາຍໆໂດຍສະເພາະແມ່ນນ້ຳເກືອ (ນ້ຳທະເລຝຸ່ນ).
- ລ້ຽງເດັກແບບປົກກະຕິ (ກິນນົມແມ່, ໝາກໄມ້ ແລະ ອາຫານ).

7) ເຮົາສາມາດໄດ້ນ້ຳເກືອ (ນ້ຳທະເລຝຸ່ນ) ຈາກ:

- ຊື້ຈາກຮ້ານຂາຍຢາ.
- ລະລາຍນ້ຳທະເລຝຸ່ນ 1 ຊອງລົງໃສ່ໃນນ້ຳທີ່ຕົ້ມສຸກແລ້ວ ແລະ ປະໄວ້ໃຫ້ເຢັນ ປະມານ 1 ລິດ. ຕ້ອງປະສົມໃຫ້ໝົດຊອງເທື່ອດຽວ.

ໝາຍເຫດ: ຫຼັງຈາກນ້ຳທະເລຝຸ່ນ ລະລາຍໃນນ້ຳແລ້ວ ເຮົາສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ພາຍໃນໜຶ່ງວັນ, ຖ້າຕົ້ມບໍ່ໝົດພາຍໃນໜຶ່ງສ່ວນທີ່ເຫຼືອໃຫ້ຖອກຖິ້ມ ຫ້າມນຳມາກິນເດັດຂາດ ເພາະມັນໝົດຄຸນແລ້ວ.

8) ຖ້າຫາກຊອກຫາໜ້າທະເລຝຸ່ນບໍ່ໄດ້ ເຮົາກໍ່ສາມາດເຮັດດ້ວຍຕົນເອງໄດ້ຕາມຫຼັກການລຸ່ມນີ້:

- ນ້ຳຕານ 8 ບ່ວງ ກາເຟ (ບ່ວງນ້ອຍ).
- ເກືອ 1 ບ່ວງກາເຟ.
- ນ້ຳຕົ້ມສຸກແລ້ວ 1 ລິດ.

ເອົາທັງໝົດສາມຢ່າງປະສົມກັນລົງໃສ່ຂວດແລ້ວສັ່ນຈົນໃຫ້ມັນລະລາຍເຂົ້າກັນແລ້ວເອົາໃຫ້ເດັກນ້ອຍດື່ມປະຈຳຈົນກວ່າອາການຈະຫຼຸດຜ່ອນລົງ.

9) ພວກເຮົາສາມາດຕົ້ມເຂົ້າໃສ່ເກືອໃຫ້ເດັກຮັບປະທານ

- ນ້ຳ 6 ຖ້ວຍ
- ເຂົ້າ 1 ກຳມີເຕັມ
- ເກືອ 1 ຍົບ

ປະສົມລົງໃນໝໍ້ ແລ້ວຕົ້ມໃຫ້ສຸກ.

- 10) ເມື່ອເດັກນ້ອຍຮາກຕ້ອງເຮັດດັ່ງນີ້: ຫຼັງຈາກຮາກແລ້ວ 10 ນາທີ, ພວກເຮົາຄວນໃຫ້ເດັກຕື່ມນ້ຳທະເລຝຸ່ນ/ ນ້ຳເກືອ ທີ່ຊື້ມາຈາກຮ້ານຂາຍຢາ (ຂໍ້ 8) ຫຼື ປະສົມເອງໄດ້ (ຂໍ້ 9).
- 11) ຖ້າຫາກວ່າເດັກນ້ອຍຍັງຖ່າຍ ແລະ ຮາກບໍ່ເຊົາຄວນພາເດັກໄປໂຮງໝໍຫຼື ສຸກສາລາທີ່ຢູ່ໃກ້.

3. ພະຍາດທ້ອງບົດ

1.1. ລັກສະນະຂອງພະຍາດທ້ອງບົດ: ເປັນພະຍາດຕິດຕໍ່ຊະນິດໜຶ່ງ ເນື່ອງຈາກເຊື້ອໂປຣໂຕຊິວລຸກລາມເຂົ້າໄປໃນຜະໜັງລຳໃສ່. ອາການແບ່ງອອກເປັນ 04 ແບບດັ່ງນີ້:

- ກ. ບໍ່ປະກົດມີພະຍາດ: ຊະນິດນີ້ຈະນຳໜ້າທີ່ເປັນພາຫານຂອງການນຳເຊື້ອພະຍາດອື່ນໆ.
- ຂ. ບໍ່ມີອາການຮຸນແຮງ: ຮູ້ສຶກອຶດອັດໃນທ້ອງແລະ ຖອກທ້ອງ, ອາຈົມແຂ້ນ.
- ຄ. ມີອາການ: ທ້ອງບົດ, ຖອກທ້ອງ, ອາຈົມມີມູກປົນເລືອດ ອາດຈະມີໝອງປົນບາງເລັກນ້ອຍ, ເຈັບທ້ອງ, ທ້ອງເບັ້ງເວລາຖ່າຍໝັກ.
- ງ. ຊະນິດຊຳເຮື້ອ: ມີອາການຖ່າຍເປັນບົດ, ເປັນບາງຄັ້ງຄາວ, ອາຈົມມີມູກ ແລະ ເລືອດເລັກນ້ອຍ.

1.2. ອາການແຊກຊ້ອນອື່ນໆ: ເຊື້ອພະຍາດອາດລຸກລາມເຂົ້າໄປໃນກະແສເລືອດພາໃຫ້ເກີດຜິດໃນຕັບ, ປອດ, ສະໝອງ ຫຼື ເປັນແຜໃນຜິວໜັງຊະນິດພົບເຫັນກ້ອນທີ່ຜະໜັງລຳໃສ່ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຄົນເຂົ້າໃຈຜິດວ່າເປັນມະເຮັງລຳໃສ່ໄດ້.

- 1.3. ການລະບາດຂອງພະຍາດນີ້: ພົບເຫັນໄດ້ໃນທົ່ວໂລກຫຼາຍເຖິງ 50% ຫຼື ຫຼາຍກວ່າປະຊາກອນທີ່ຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ຮັກສາສຸຂະພາບຕົນບໍ່ດີ ໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງໃນປະເທດເຂດຮ້ອນ.
- 1.4. ການຕິດເຊື້ອພະຍາດນີ້: ມາຈາກການຮັບປະທານອາຫານເຊັ່ນ: ຜັກດິບ ຫຼື ນ້ຳດືບທີ່ມີເຊື້ອພະຍາດປະປົນຢູ່, ແມງວັນນຳ ເຊື້ອໂຣກມາສູ່ອາຫານ, ຕິດຕໍ່ຈາກມືທີ່ບໍ່ສະອາດ, ພາຊະນະທີ່ເປື້ອນເປີ.
- 1.5. ຜູ້ທີ່ມີຄວາມສ່ຽງໃນການຕິດເຊື້ອພະຍາດນີ້: ໄດ້ແກ່ຄົນເຈັບດ້ວຍພະຍາດອື່ນໆ ແລະ ມີສຸຂະພາບອ່ອນເພຍຢູ່ແລ້ວ.
- 1.6. ໄລຍະຂອງການປົ່ມເຊື້ອພະຍາດ: ຕັ້ງແຕ່ 23 ວັນ ເຖິງຫຼາຍເດືອນ ຫຼື ຫຼາຍປີໆສ່ວນຫຼາຍແມ່ນ 24 ອາທິດ.
- 1.7. ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວມຄຸມພະຍາດທ້ອງປິດ
 - 1.7.1. ການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າ:
 - ກ. ໃຫ້ສຸຂະສິກສາແກ່ຄູອາຈານ, ນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນ ເລື່ອງສຸຂະວິທະຍາກ່ຽວກັບຄົນ, ການສຸຂະພິບານພາຍໃນບ້ານເຮືອນ ແລະ ບໍລິເວນໃກ້ຄຽງ. ຮູ້ລ້າງມືຫຼັງຖ່າຍໜັກ, ຖ່າຍເບົາ, ກ່ອນປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ກ່ອນຮັບປະທານອາຫານ. ບໍ່ຄວນກິນອາຫານດິບ, ຕ້ອງປົກປິດອາຫານບໍ່ໃຫ້ແມງວັນຕອມ, ກຳຈັດແມງວັນ ແລະ ແຫ່ລງເຜາະພັນຂອງມັນ.
 - ຂ. ທຳການກຳຈັດອຸດຈະລະໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຫລັກສຸຂະພິບານ ບໍ່ໃຫ້ໃຊ້ອາຈົມຫລືຂອງໂສໂຄກອື່ນໃດນຳມາໃຊ້ເປັນປຸຍໃສ່ຜັກ.
 - ຄ. ຄວນນຳຄວາມສະອາດຮ້ານອາຫານ ຄວມຄຸມການຈຳໜ່າຍອາຫານ ຄວນກວດອາຈົມຂອງຜູ້ປຸງແຕ່ງ ແລະ ຈຳໜ່າຍອາຫານ.

ງ. ຄວນຕົ້ມນ້ຳຕົ້ມທີ່ສຸກຫລືການກ່ອງຜ່ານເຄື່ອງຕອງນ້ຳ.

1.7.2. ການຄວບຄຸມຄົນເຈັບຜູ້ສຳພັດພະຍາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.

ກ. ໃຫ້ການປິ່ນປົວຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ວ່ອງໄວ.

ຂ. ແຍກຄົນເຈັບ ແລະ ພາຊະນະຂອງຄົນເຈັບອອກ, ບໍ່ໃຫ້ຄົນທີ່ຕິດເຊື້ອນີ້ ບຸ່ງແຕ່ງຈົນກວ່າຈະຮັກສາ ແລະ ປິ່ນປົວດີແລ້ວ.

2. ພະຍາດຕາອັກເສບ

ພະຍາດຕາອັກເສບ ເປັນພະຍາດຕິດແປດໄດ້ວ່ອງໄວ.

2.1. ລັກສະນະອາການຂອງພະຍາດຕາອັກເສບ: ເຮັດໃຫ້ມີອາການນ້ຳຕາໄຫລ, ເຄືອງຕາ, ເຫຼືອຕາອັກເສບແດງອາດຈະເປັນຂ້າງດຽວ ຫລື ທັງສອງຂ້າງ ແລ້ວຕໍ່ມາມີໜັງຕາບວມ, ເຫຼືອມຕາ ແລະ ມີໜອງປົນອອກມາ ໃນກໍລະນີຮຸນແຮງຈະມີຮອຍຊຳເປັນຈຸດສີແດງທີ່ບໍ່ຕາ ແລະ ລຸກລານໄປທີ່ຂອບແກ້ວຕາດຳສ່ວນຫລາຍຈະດົນນານເຖິງ 2-3 ອາທິດ. ບາງຄົນຈະມີອາການພຽງເລັກໜ້ອຍ ຈະມີນ້ຳຕາໄຫລຢູ່ 2-3 ວັນ.

2.2. ການລະບາດຂອງພະຍາດຕາອັກເສບ: ພົບໄດ້ທົ່ວໂລກໂດຍສະເພາະໃນລະດູຮ້ອນ.

2.3. ການຕິດພະຍາດຕາອັກເສບ: ສຳພັດກັບໜອງນ້ຳຕາ ຫລື ອາຍນ້ຳມູກ, ນ້ຳລາຍຂອງຜູ້ມີເຊື້ອພະຍາດ ຫລື ສຳພັດຈາກການຈັບເສື້ອຜ້າຂອງໃຊ້ທີ່ເປື້ອນເປີແລ້ວມາບາຍຕາ. ເຊື້ອພະຍາດອາດຈະມາຈາກຕົວແມງໝີ່, ແມງວັນ ແລະ ອື່ນໆ. ເຊື້ອພະຍາດນີ້ສາມາດປົ່ມເຊື້ອປົກກະຕິ 1-3 ວັນ.

2.4. ໄລຍະເວລາຕິດຕໍ່ຂອງພະຍາດ: ຈະຕິດຕໍ່ລະຫວ່າງທີ່ພະຍາດຍັງດຳເນີນຢູ່.

2.5. ກຸ່ມທີ່ຄວາມສ່ຽງຕໍ່ພະຍາດນີ້: ເດັກອາຍຸຕໍ່ກວ່າ 5 ປີ ແລະ ຜູ້ສູງອາຍຸຈະພົບຫລາຍທີ່ສຸດເພາະມີຮ່າງກາຍອ່ອນແອຕິດເຊື້ອໄດ້ງ່າຍ.

2.6. ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມພະຍາດ: ການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າໃຫ້ການສຶກສາແຕ່ຄູອາຈານ, ນັກຮຽນ ແລະປະຊາຊົນ. ໃຫ້ການປິ່ນປົວຢ່າງຖືກຕ້ອງ ວ່ອງໄວ. ຖ້າເປັນນັກຮຽນຄວນໄດ້ຢຸດການຮຽນ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເຊື້ອພະຍາດແຜ່ລາມເຖິງຄົນອື່ນ. ການທຳລາຍເຊື້ອພະຍາດນີ້ຄວນເຜົາ, ເອົາສຳລິເສັດນັ້ນໜອງ, ຂີ້ຕາ, ຊັກຜ້າເສັດໜ້າ ຫລື ແຊ່ນຢ້າຂ້າເຊື້ອກ່ອນໄປຊັກລ້າງ. ການຄວບຄຸມໃຫ້ການປິ່ນປົວຢ່າງທົ່ວເຖິງປ້ອງບໍ່ໃຫ້ມີແມງວັນແລະແມງມີມາຕອມຕາ.

(ຈາກບົດລາຍງານຂອງທ່ານ ດຣ. ໂກໃສ ທອມທູຮັກ ຈາກພະແນກສາທາແຂວງຄຳມ່ວນ, ທີ່ກອງປະຊຸມແນະນຳຄູກ່ຽວກັບໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ, ເດືອນຕຸລາ 2009).

3. ໄຂ້

3.1. ເປັນໄຂ້ເປັນແນວໃດ?

ເມື່ອອຸນນະພູມໃນຮ່າງກາຍເກີນ 37 ອົງສາເຊ, ຕ້ອງໄດ້ວັດແທກ/ ຕິດຕາມອຸນນະພູມຂອງເດັກຢ່າງສະ ໝໍ່າສະເໝີ.

3.2. ອາການໄຂ້ແມ່ນພະຍາດບໍ່?

ອາການໄຂ້ບໍ່ແມ່ນພະຍາດ, ມັນແມ່ນການຕ້ານທານຂອງຮ່າງກາຍຕໍ່ໄວຣັດ/ ຈຸລະໂຣກ ຫຼື ເຊື້ອຈຸລິນຊີທີ່ຈະເຂົ້າໄປໃນຮ່າງກາຍ.

3.3. ສາຍເຫດ:

- ໄວຣັດ/ ຈຸລະໂຣກ.
- ເຊື້ອຈຸລິນຊີ (ໄຂ້ຫວັດ, ໜາວ).
- ໄຂ້ເມື່ອເວລາສັກວັກຊິນ.
- ສາຍເຫດອື່ນໆ ເຊັ່ນ ເດັກມີແຂ້ວນ້ຳນົມ.

3.4. ລະດັບຂອງອາການໄຂ້:

ກ. ໄຂ້ນ້ອຍມີອຸນນະພູມຈາກ 37 - 38 ອົງສາເຊ.

ຂ. ໄຂ້ປານກາງ 38 - 39 ອົງສາເຊ.

ຄ. ໄຂ້ສູງ ມີອຸນນະພູມຈາກ 39 - 40 ອົງສາເຊ.

ງ. ໄຂ້ແຮງສຸດ ມີອຸນນະພູມເກີນ 40 ອົງສາເຊ. ຕ້ອງໃຊ້ບາງອຸດເພື່ອແທກອຸນນະພູມຮ່າງກາຍຂອງເດັກ ສຳລັບເດັກອ່ອນ ແລະ ທາງທີ່ດີຄວນແທກອຸນນະພູມໃນຮູຖວານໜັກ.

3.5. ເມື່ອຮູ້ວ່າເດັກເປັນໄຂ້ຕ້ອງເຮັດດັ່ງນີ້:

- ແກ້ເຄື່ອງເດັກອອກ.
- ເອົາເດັກນອນລົງຄ່ອຍໆ ຢ່າງລະມັດລະວັງ ບ່ອນທີ່ມີອາກາດສົດ, ແຕ່ບໍ່ມີລົມພັດ.
- ໃຫ້ເດັກດື່ມນ້ຳຫຼາຍໆ, ນ້ຳໝາກໄມ້, ນ້ຳແກງ.
- ເມື່ອເດັກເປັນໄຂ້, ເດັກຈະບໍ່ຢາກກິນອາຫານ, ດັ່ງນັ້ນຕ້ອງໃຫ້ເດັກກິນອາຫານຫຼາຍເທື່ອຕໍ່ມື້.
- ເມື່ອອຸນນະພູມຮ່າງກາຍສູງກວ່າ 38 ອົງສາເຊ, ຄວນເຊັດໂຕໃຫ້ເດັກດ້ວຍຜ້າຊຸ່ມທີ່ສະອາດເພື່ອລົດອຸນນະພູມສູງ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍກິນຢາເພື່ອລົດໄຂ້ເຊັ່ນ: ຢາປາລາເຊຕາໂມນ.
- ບໍ່ໃຫ້ກິນຢາແອັສະປາຣິນ. ດີແທ້ຄວນປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງທ່ານໝໍ.

3.6. ຄວນເອົາເດັກໄປໂຮງໝໍຖ້າຫາກວ່າ:

- ເມື່ອອາການເປັນໄຂ້ເກີນ 3 ວັນ.
- ເມື່ອມີອາການໄຂ້ສູງ (39 - 40 ອົງສາເຊ) ລັກສະນະຊິດເຫຼືອງ ແລະ ຫັນໃຈຍາກ.
- ໄຂ້ພ້ອມຖອກທ້ອງ, ເຈັບທ້ອງ ຫຼື ມີອາການປວດຂໍ້.
- ເປັນໄຂ້ອອກຕຸ່ມຄັນຕາມຜິວໜັງ ແລະ ເປັນເຫຼືອງ.
- ເປັນໄຂ້ຄໍແຂງ, ອາການໄຂ້ບວມ, ເປັນເຫຼືອງ.

3.7. ຫຼຸດໄຂ້ດ້ວຍການໃຊ້ຜ້າຊຸ່ມເຊັດໂຕ

ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການ:

- 1) ນ້ຳອຸ່ນ ໜຶ່ງຊາມ
- 2) ຜ້າແພສະອາດ ສາມຜືນ

ວິທີການ:

- ຖອດເຄື່ອງນຸ່ງຂອງເດັກອອກ.
- ເອົາເດັກນອນລົງຄ່ອຍໆຢ່າງລະມັດລະວັງ, ບ່ອນທີ່ມີອາກາດສົດ, ແຕ່ບໍ່ມີລົມພັດ.
- ເອົາແພສອງຜືນຈຸ່ມລົງໃນນ້ຳອຸ່ນແລ້ວປັ້ນອອກ, ຜືນໜຶ່ງວາງໃສ່ຂີ້ແຮ້, ອີກຜືນໜຶ່ງວາງໃສ່ໃຕ້ທ້ອງນ້ອຍ ແລະ ໃຊ້ອີກຜືນທີສາມເພື່ອທຳຄວາມສະອາດໃຫ້ຕົນໂຕຂອງເດັກ.
- ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ຽນເບື້ອງ, ໃຫ້ເດັກນອນແຄງເພື່ອທຳຄວາມສະອາດຫຼັງຂອງເດັກ.
- ຈາກນັ້ນປະມານ 15 ນາທີ ຄວນວັດແທກອຸນນະພູມຂອງເດັກຄືນໃໝ່, ຖ້າອາການຂອງເດັກດີຂຶ້ນຄວນໃຊ້ຜ້າແຫ້ງເພື່ອເຊັດໂຕໃຫ້ເດັກ.

ພາກທີ 5. ຮູບແບບການປະເມີນຄວາມສ່ຽງໄພນໍ້າຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ

ທ່ານຍິງ/ ທ່ານຊາຍທີ່ເຄົາລົບ,

ພາກສ່ວນໜຶ່ງຂອງໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກນໍ້າຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ, ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈວ່າໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຖືກກະທົບຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມ ຫຼື ກໍລະນີສຸກເສີນອື່ນໆໄດ້ແນວໃດ? ຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃນທີ່ນີ້ແມ່ນເພື່ອກະກຽມນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ແລະ ເພື່ອເຂົ້າໃຈວ່າອຸປະກອນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ການຝຶກອົບຮົມ, ການປະຊຸມແນະນໍາໃດແດ່ທີ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຕ້ອງການ. ຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກທີ່ນີ້ແມ່ນເພື່ອນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການວິໄຈຈຸດປະສົງເທົ່ານັ້ນ ໂດຍການໃຫ້ຄໍາປຶກສາຈາກ ພະແນກສຶກສາແຂວງ ແລະ ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຂວງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເປັນແຜນທີ່ດີສໍາລັບໂຮງຮຽນ.

ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ

ແຂວງ: _____ ເມືອງ: _____

ບ້ານ/ກຸ່ມບ້ານ _____ ວັນທີ: _____

ຊື່ໂຮງຮຽນ : _____

ກະລຸນາຂີດວົງມັນອ້ອມເອົາລະດັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ.

ໂຮງຮຽນອະນຸບານ	ໂຮງຮຽນປະຖົມ	ມັດທະຍົມຕົ້ນ	ມັດທະຍົມປາຍ
ຮ/ຮລັດ	ຮ/ຮລັດ	ຮ/ຮລັດ	ຮ/ຮລັດ
ຮ/ຮເອກະຊົນ	ຮ/ຮເອກະຊົນ	ຮ/ຮເອກະຊົນ	ຮ/ຮເອກະຊົນ

ຊື່ຜູ້ຕອບຄໍາຖາມ:.....

ເບີໂທລະສັບ:..... ເບີແຟັກ:.....

ຈຳນວນຄູເພດຍິງ

ໂຮງຮຽນອະນຸບານ	ໂຮງຮຽນປະຖົມ	ມັດທະຍົມຕົ້ນ	ມັດທະຍົມປາຍ

ຈຳນວນຄູເພດຊາຍ

ໂຮງຮຽນອະນຸບານ	ໂຮງຮຽນປະຖົມ	ມັດທະຍົມຕົ້ນ	ມັດທະຍົມປາຍ

ຈຳນວນນັກຮຽນ

ທ້ອງ	ຈຳນວນນັກຮຽນຊາຍ	ຈຳນວນນັກຮຽນຍິງ	ອາຍຸ (ຕໍ່າສຸດ, ສູງສຸດ)

ກ. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຜົນກະທົບຈາກໄພນໍ້າຖ້ວມຂອງໂຮງຮຽນ

1. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກນໍ້າຖ້ວມບໍ່?

☐ ໄດ້ຮັບ ☐ ບໍ່ໄດ້ຮັບ

2. ຖ້າວ່າ “ໄດ້ຮັບ”, ເມື່ອໃດໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຄັ້ງໃຫຍ່ທີ່ສຸດແລະລ້າສຸດ?

☐ 2009 ☐ 2008 ☐ 2007 ☐ 2006

☐ ອື່ນໆ ກະລຸນາອະທິບາຍ _____

3. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໃກ້ກັບແມ່ນ້ຳ ຫຼື ຄອງລະບາຍນ້ຳບໍ່?

☐ ໃກ້

☐ ບໍ່ໃກ້

4. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຖືກນ້ຳຖ້ວມບໍ່?

☐ ຖ້ວມ

☐ ບໍ່ຖ້ວມ

5. ຖະໜົນທີ່ຕັ້ງໃສ່ກັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຖືກນ້ຳຖ້ວມບໍ່?

☐ ຖ້ວມ

☐ ບໍ່ຖ້ວມ

6. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມບໍ່?

☐ ໄດ້ຮັບ

☐ ບໍ່ໄດ້ຮັບ

7. ຖ້າ “ໄດ້ຮັບ”, ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມຈາກໃສ?

☐ ວິທະຍຸ

☐ ໂທລະທັດ

☐ ຫ້ອງການເມືອງ

☐ ຫ້ອງການບ້ານ/ສຳນັກງານກຸ່ມບ້ານ

☐ ອື່ນໆ ກະລຸນາອະທິບາຍ _____

8. ຖ້າ “ບໍ່ໄດ້ຮັບ” ທ່ານຄິດວ່າໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຄວນຈະໄດ້ຮັບການເຕືອນໄພນ້ຳຖ້ວມບໍ່?

☐ ຄວນໄດ້ຮັບ

☐ ບໍ່ຄວນໄດ້ຮັບ

9. ຖ້າວ່າ “ບໍ່ຄວນໄດ້ຮັບ” ເພາະຫຍັງ?

.....
.....
.....

10. ຖ້າວ່າ “ຄວນໄດ້ຮັບ” ເພາະຫຍັງ?”

.....
.....
.....

11. ລະດັບນ້ຳຖ້ວມໂຮງຮຽນ ຫຼື ຖະໜົນເຂົ້າໂຮງຮຽນຂອງທ່ານສູງເທົ່າໃດ?

- ☐ 1-50 cm ☐ 51 cm-1.0 m ☐ 1.0-1.5 m
☐ 1.5-2.0 m ☐ 2.0-2.5 m ☐ 2.5-3.0 m
☐ ອື່ນໆ. ກະລຸນາອະທິບາຍ _____

12. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄກຈາກຖະໜົນໃຫຍ່ເທົ່າໃດ?

- ☐ ຕິດກັບຖະໜົນໃຫຍ່ ☐ 100 m ☐ 200 m
☐ 300 m ☐ 400 m ☐ >500 m
☐ >1 Km

13. ນັກຮຽນໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນບໍ່ເວລານ້ຳຖ້ວມ?

- ☐ ເຂົ້າ ☐ ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າ

14. ຖ້າ “ເຂົ້າ” ນັກຮຽນໄປໂຮງຮຽນແນວໃດ? (ສາມາດເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບລຸ່ມນີ້)

- ☐ ເດັກຢ່າງໄປເອງ ☐ ເດັກນຶ່ງເຮືອໄປເອງ
☐ ພໍ່ແມ່/ເອື້ອນອ້າຍ/ຍາດພີ່ນ້ອງໄປສົ່ງດ້ວຍເຮືອ
☐ ອື່ນໆກະລຸນາອະທິບາຍ _____

15. ຖ້າ “ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າ” ຍ້ອນຫຍັງ? (ສາມາດເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບລຸ່ມນີ້)

- ☐ ໂຮງຮຽນຖືກນ້ຳຖ້ວມ
☐ ຖະໜົນຖືກຕັດຂາດ ເພາະນ້ຳຖ້ວມແລະເພພັງ
☐ ຄູ່ບໍ່ສະບາຍເພາະເປັນພະຍາດທີ່ມາຈາກນ້ຳຖ້ວມ
☐ ໂຮງຮຽນຖືກນ້ຳພັດໄປເສຍຫາຍ
☐ ໂຮງຮຽນເພ
☐ ອື່ນໆ ກະລຸນາອະທິບາຍ _____

16. ທ່ານຄິດວ່າໂຮງຮຽນຄວນເປີດສອນໃນເວລານ້ຳຖ້ວມບໍ່?

☐ ຄວນ

☐ ບໍ່ຄວນ

17. ຖ້າວ່າ “ຄວນ” ຍ້ອນຫຍັງ?

.....

.....

.....

18. ຖ້າວ່າ “ບໍ່ຄວນ” ຍ້ອນຫຍັງ?

.....

.....

.....

19. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ເຄີຍເປັນທີ່ພັກເຊົາຊົ່ວໃນເວລານ້ຳຖ້ວມແຮງບໍ່?

☐ ເຄີຍ

☐ ບໍ່ເຄີຍ

ຂ. ກະລຸນາໝາຍເອົາຄຳສັບຂ້າງລຸ່ມນີ້ທີ່ເຄີຍມີຕົວຈິງທີ່ເກີດກັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ.

ຝາໂຮງຮຽນສ້າງດ້ວຍ	ຄອນກຣີດ	ໄມ້	ດິນ	ຫຍ້າ	
ຫຼັງຄາມຸງດ້ວຍ	ກະເບື້ອງ, ດິນຂໍ	ສັງກະສີ	ຫຍ້າ		
ພື້ນໂຮງຮຽນປູດ້ວຍ	ກະໂລ	ສີມັງ	ດິນ		
ໂຮງຮຽນ	ໃໝ່	ເກົ່າ	ແໜ້ນໜາ	ບໍ່ແໜ້ນໜາ	ໃກ້ຈະເພພັງ
ໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີຫ້ອງນ້ຳບໍ່?	ມີ	ບໍ່ມີ			
ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີບ່ອນໃຫ້ເດັກລ້າງມືບໍ່?	ມີ	ບໍ່ມີ			
ນັກຮຽນໄດ້ເຂົ້າຮຽນເຕັມມື້ບໍ່?	ເຕັມມື້	ບໍ່ເຕັມມື້			
ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນມີເຮືອນຄົວບໍ່?	ມີ	ບໍ່ມີ			
ໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໃຊ້ນ້ຳຫຍັງ?	ປະປາ	ສ້າງ, ບາດານ	ນ້ຳຝົນ	ແມ່ນ້ຳລຳເຊ	
ໃນລະດູນ້ຳຖ້ວມ, ໂຮງຮຽນຖືກນ້ຳຖ້ວມບໍ່?	ຖ້ວມ	ບໍ່ຖ້ວມ			

20. ກະລຸນາເລົ່າກ່ຽວກັບປະສົບການໄພນຳ້ຖ້ວມໂຮງຮຽນຂອງທ່ານດ້ວຍ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. ພາກສ່ວນໃດຮັບຜິດຊອບສ້ອມແປງໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. ກ່ຽວກັບໄພພິບັດຕ່າງໆແລະພະຍາດທ່ານຄິດວ່າມີຂໍ້ມູນແບບໃດທີ່ຈຳເປັນສຳລັບເດັກນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີເຄື່ອງມືສື່ການຮຽນການສອນກ່ຽວກັບໄພນຳ້ຖ້ວມເພື່ອສອນເດັກນັກຮຽນບໍ່?

☐ ມີ ☐ ບໍ່ມີ

24. ຖ້າ “ມີ” ກະລຸນາໃຫ້ຄຳອະທິບາຍ_____

25. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີປະກອນທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ໃນເວລານຳຖ້ວມຫຼືເວລາສຸກເສີນບໍ່?

☐ ກ່ອງໃສ່ເຄື່ອງມືຮັກສາສຸຂະພາບຂັ້ນຕົ້ນ

☐ ທໍລະໂຄ່ງ ☐ ເຮືອ

☐ ອື່ນໆ ກະລຸນາອະທິບາຍ _____

26. ທ່ານເຄີຍເຂົ້າຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບໂພນ້ຳຖ້ວມ ຫຼື ໄພພິບັດບໍ່?

☐ ເຄີຍ ☐ ບໍ່ເຄີຍ

27. ຖ້າ “ເຄີຍ” ຈັກຄັ້ງ?

☐ ຄັ້ງໜຶ່ງ ☐ ສອງຄັ້ງ

☐ ສາມຄັ້ງ ☐ ຫຼາຍກວ່າສີ່ຄັ້ງ

28. ໃຜເປັນຜູ້ຈັດຝຶກອົບຮົມ?

.....
.....
.....

29. ທີ່ຜ່ານມາໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີກິດຈະກຳທີ່ກ່ຽວກັບການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກໂພນ້ຳຖ້ວມຫຍັງບໍ່ສຳລັບນັກຮຽນ?

☐ ມີ ☐ ບໍ່ມີ

30. ຖ້າວ່າ “ມີ” ແມ່ນກິດຈະກຳຫຍັງ?

1).....

2).....

3).....

4).....

31. ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຕ້ອງການສື່ການຮຽນການສອນກ່ຽວກັບມາດຕະການ
ຄວາມປອດໄພຈາກໄພນຳ້ຖ້ວມເພື່ອແຈກຢາຍໃຫ້ນັກຮຽນບໍ່?

☐ ຕ້ອງການ

☐ ບໍ່ຕ້ອງການ

32. ຖ້າ “ຕ້ອງການ” ກະລຸນາລະບຸລະອຽດວ່າທ່ານຕ້ອງການຫຍັງ? ແລະຈຳນວນ
ເທົ່າໃດ?

1).....

2).....

3).....

4).....

ກະລຸນາໃຫ້ລາຍລະອຽດວ່າທ່ານຕ້ອງການຫຍັງ (ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບໄພພິບັດ, ສິ່ງ
ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຫຼື ປັບປຸງໂຮງຮຽນ) ເພື່ອຊ່ວຍພວກທ່ານ ແລະ ນັກຮຽນ
ພວກທ່ານປອດໄພໃນລະດູນຳ້ຖ້ວມ?

ຂໍຂອບໃຈ ທີ່ໃຫ້ການຮ່ວມມື

ພາກທີ6. ບັນດາກິດຈະກຳຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ

ຂໍ້ສັງເກດ: ໃນພາກນີ້ໃຫ້ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບບັນດາກິດຈະກຳທີ່ສ້າງສັນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພຂອງນັກຮຽນ, ຄູອາຈານ ແລະ ພະນັກງານ.

ນິຍາມ: ກິດຈະກຳທີ່ສ້າງສັນແມ່ນກິດຈະກຳທີ່ໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ນັກຮຽນກ່ຽວກັບມາດຕະການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມຢູ່ໃນລະດັບຄອບຄົວ ແລະ ມາດຕະການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ ໃນລັກຊະນະແບບຜ່ອນຄາຍ ແລະ ປະກອບດ້ວຍຄວາມສະໜຸກສະໜານໃນຊົ່ວໂມງໃດໜຶ່ງຂອງຫຼັກສູດການຮຽນ.

ຂັ້ນຕອນຂອງໂຄງການຄວາມປອດໄພຈາກນ້ຳຖ້ວມໃນໂຮງຮຽນ:

- ການຂຽນແຜນກິດຈະກຳ
- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ
- ການແຊກຊ້ອນເຂົ້າໃນຕາຕະລາງການສິດສອນ

I. ການຂຽນແຜນກິດຈະກຳ:

ໂດຍອີງໃສ່ແບບຟອມທີ່ໄດ້ກະກຽມໃຫ້ແລ້ວມາຮ່າງ ຫຼື ປະກອບຂໍ້ມູນຕາມຂໍ້ສອບຖາມໃນຮ່າງລຸ່ມນີ້:

ຮ່າງຕົວຢ່າງແຜນໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ບູກຈິດສຳນຶກ (SFSP CAMPAIGNS)

ຊື່ໂຮງຮຽນ.....

ປະເພດໂຮງຮຽນ ☐ ລັດ ☐ ເອກະຊົນ

ທີ່ຢູ່:ບ້ານ.....

ເມືອງ ແຂວງ.....

ໂທລະສັບ ແຟັກ

ລະດັບໂຮງຮຽນ

☐ ອະນຸບານ

☐ ປະຖົມ, ຫ້ອງ_____

☐ ມັດທະຍົມຕົ້ນ, ຫ້ອງ_____

☐ ມັດທະຍົມປາຍ, ຫ້ອງ_____

ໂຮງຮຽນໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກນ້ຳຖ້ວມ

ກະລຸນາອະທິບາຍວ່າໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມແນວໃດ? ແລະ ເລື້ອຍໆປານໃດ?

.....(ຕົວຢ່າງຄຳຕອບ).....

ເນື່ອງຈາກສະພາບຈຸດພິເສດຂອງພູມສັນຖານແຫ່ງນີ້ເປັນທີ່ພຽງຕ່ຳ, ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາຕັ້ງຢູ່ໃກ້ກັບລຳນ້ຳເຊບັ້ງໄຟ ແລະ ນ້ຳຂອງ, ທີ່ເປັນສາເຫດເຮັດໃຫ້ມີນ້ຳຖ້ວມແຕ່ລະປີ. ແຕ່ລະປີນ້ຳຖ້ວມຢູ່ໃນລະດັບຕ່າງກັນ, ບາງປີນ້ຳຖ້ວມສູງຮອດປະມານ 1 ແມັດ. ສ່ວນໃຫຍ່ນ້ຳຖ້ວມຈະມີໄລຍະປະມານ 1-2 ອາທິດ ແລະ ບາງປີກໍຮອດ 3-4 ອາທິດ. ປົກກະຕິນ້ຳຖ້ວມເກີດຂຶ້ນໃນລະຫວ່າງເດືອນກໍລະກົດ, ສິງຫາ, ກັນຍາ ແລະ ຕຸລາ. ໃນຊ່ວງເດືອນກັນຍາ ແລະ ຕຸລາເປັນເວລາທີ່ດຳເນີນການຮຽນການສອນ ເຮັດໃຫ້ໂຮງຮຽນຕ້ອງຢຸດຕິການຮຽນການສອນຊົ່ວຄາວ. ບາງປີໂຮງຮຽນກໍເພພັງແລະໂຕ້ຕ່ຳກໍ່ໄຫຼໄປນຳນ້ຳຍ້ອນນ້ຳໄຫຼຊຸແຮງ. ຖະໜົນຫົນທາງ

ເປັເສຍຫາຍເຮັດໃຫ້ການມາໂຮງຮຽນຂອງພະນັກງານຄູແລະນັກຮຽນມີຄວາມ
 ຫຍຸ້ງຍາກພາຍຫຼັງນ້ຳຖ້ວມ. ອີກປະການໜຶ່ງ ຄອບຄົວຂອງຄູອາຈານແລະນັກຮຽນ
 ຈຳນວນໜຶ່ງໃນໂຮງຮຽນກໍປະສົບໄພນ້ຳຖ້ວມ, ເຂົ້າໃນນາເສຍຫາຍ ແລະ ສັດລ້ຽງ
 ກໍຖືກນ້ຳພັດໄປ.....

ສະເໜີກິດຈະກຳ ແລະງົບປະມານທີ່ຕ້ອງຈ່າຍໃນກິດຈະກຳນັ້ນ

ລ/ດ	ບັນດາກິດຈະກຳ	ລາຍລະອຽດຂອງ ກິດຈະກຳ	ມູນຄ່າຂອງກິດຈະກຳ
1			
2			
3			
4			
5			
		ລວມ	

ກະລຸນາອະທິບາຍວ່າກິດຈະກຳເລົ່ານີ້ຈະສາມາດຊ່ວຍຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກນ້ຳຖ້ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນແລະຊຸມຊົນໄດ້ແນວໃດ?

.....(ຕົວຢ່າງຄຳຕອບ).....

1. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງຊຸມຊົນ, ຄູ ແລະ ນັກຮຽນດ້ານການປ້ອງກັນຕົນເອງ ແລະ ຄອບຄົວຈາກຄວາມອັນຕະລາຍຂອງໄພນ້ຳຖ້ວມເພີ່ມຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການຮຽນຮູ້ຈາກຄູສອນແລ້ວນຳໄປເລົ່າຕໍ່ໃຫ້ພໍ່ແມ່, ຍາດຕີພີ່ນ້ອງແລະໝູ່ເພື່ອນ, ການປະກອບ ສ່ວນເຂົ້າໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆຂອງນັກຮຽນ, ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ປະຊາຊົນທົ່ວໄປ
2. ຊຸມຊົນສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງໄດ້ໃນເວລາສຸກເສີນ ກ່ອນການຊ່ວຍເຫຼືອຂ້າງນອກຈະເຂົ້າມາເຖິງ
3. ຊຸມຊົນມີການທ້າງຫາກະກຽມຕໍ່ໄພນ້ຳຖ້ວມດີຂຶ້ນ
4. ປ້ອງກັນຜົນກະທົບຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມທີ່ມີຕໍ່ເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ເຖົ້າ ແລະ ຄົນພິການ.
5. ຫຼຸດຜ່ອນຜົນກະທົບທີ່ມີຕໍ່ການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍຄື ເດັກສາມາດມາໂຮງຮຽນໄດ້ປົກກະຕິ
6. ຜົນເສຍຫາຍຈາກໄພນ້ຳຖ້ວມດ້ານຊີວິດ, ຊັບສິນ ແລະ ອື່ນໆໃນຊຸມຊົນ ແລະ ໂຮງຮຽນຫຼຸດລົງ
7. ເປັນໂອກາດດີໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ສາມາດສະແດງຄວາມສາມາດຂອງຕົນເອງໃນທາງທີ່ມີປະໂຫຍດແກ່ຊຸມຊົນ
8. ເດັກນັກຮຽນຝຶກຊ້ອມຕົນເອງໃຫ້ມີຄວາມກ້າຫານ ແລະ ກ້າສະແດງອອກ

.....

ກະລຸນາຄາດຄະເນຈຳນວນຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກບັນດາ
ກິດຈະກຳເລົ່ານີ້.

ລ/ດ	ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ	ຊາຍ	ຍິງ	ລວມ
1	ຄູທີ່ມາຈາກໂຮງຮຽນນີ້ເອງ			
2	ຄູທີ່ມາຈາກໂຮງຮຽນອື່ນໆ			
3	ເດັກນ້ອຍທີ່ມາຈາກໂຮງຮຽນນີ້			
4	ເດັກນ້ອຍທີ່ມາຈາກໂຮງຮຽນອື່ນໆ			
5	ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ			
6	ສົມວນຊົນ			
7	ຂະແໜງການລັດ ແລະ ເອກະຊົນ			
8	ພະນັກງານລັດທ້ອງຖິ່ນ			
9	ພາກສ່ວນອື່ນໆ (ກະລຸນາໃຫ້ລາຍລະອຽດ)			
10	ພາກສ່ວນອື່ນໆ (ກະລຸນາໃຫ້ລາຍລະອຽດ)			
11	ພາກສ່ວນອື່ນໆ (ກະລຸນາໃຫ້ລາຍລະອຽດ)			
	ລວມ			

ກະລຸນາຄາດຄະເນປະເພດຂອງຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ

ຄາດຄະເນຈຳນວນເດັກທີ່ມີອາຍຸຕ່ຳກວ່າ 5 ປີ %

ຄາດຄະເນຈຳນວນເດັກທີ່ມີອາຍຸຕ່ຳກວ່າ 18 ປີ %

ຄາດຄະເນຈຳນວນຜູ້ເຖົ້າ %

ເອກະສານຄັດຕິດ- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໂຮງຮຽນ

ລ/ດ	ຊື່ນັກຮຽນ	ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນ	ຈຳນວນຄູ		ຈຳນວນນັກຮຽນ	
			ຊາຍ	ຍິງ	ຊາຍ	ຍິງ
	ລວມ					

II. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ປູກຈິດສຳນຶກ

ຕົວຢ່າງບັນດາກິດຈະກຳທີ່ສ້າງສັນ:

1. ການແຂ່ງຂັນແຕ້ມຮູບ

ລາຍລະອຽດຂອງກິດຈະກຳ “ແຂ່ງຂັນແຕ້ມຮູບ”:

- 1) ຕັ້ງຄະນະກຳມະການປະກວດແຕ້ມຮູບ ແລະ ຕັ້ງຫົວຂໍ້ການແຕ້ມ “ໂພນຣ້ຳຖ້ວມ”.
- 2) ປະກາດຫນັກຮຽນທີ່ມີພອນສະຫວັນດ້ານການແຕ້ມ.
- 3) ກະກຽມຂອງຂັ້ວນໃຫ້ນັກແຕ້ມດີເດັ່ນ.
- 4) ກະກຽມອຸປະກອນການແຕ້ມ.
- 5) ຈັດການວາງສະແດງຮູບແຕ້ມຂອງນັກຮຽນ.
- 6) ກະກຽມປະກາດແຈ້ງການຕາມບ້ານ ແລະເຮັດຈົດໝາຍເຖິງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນເພື່ອເຂົ້າຊົມງານວາງສະແດງຮູບແຕ້ມຂອງນັກຮຽນ.



ຕົວຢ່າງ: ກິດຈະກຳທີ່ປະເທດຫວຽດນາມ



ກ່ອນນ້ຳຖ້ວມ



ເວລານ້ຳຖ້ວມ



ພາຍຫຼັງນ້ຳຖ້ວມ

- 7) ໃຫ້ນັກຮຽນພັນລະຍາກ່ຽວກັບຮູບແຕ້ມຂອງຕົນເອງ ໂດຍໃຫ້ຂຽນອອກໃສ່ເຈ້ຍອີກແຜ່ນໜຶ່ງ.
- 8) ທ້ອນໂຮມເອົາບັນດາຮູບແຕ້ມ ແລະ ບົດພັນລະຍາເພື່ອມາຈັດພິມເປັນປຶ້ມແຈກຢາຍ ຫຼື ຂາຍເພື່ອເກັບເປັນທຶນການສຶກສາ.
- 9) ອື່ນໆ.



ຕົວຢ່າງ: ກິດຈະກຳທີ່ປະເທດກຳປູເຈຍ

2. ການເລົ່າເລື່ອງຕາມຮູບ ແລະ ປີສະເຕີກ່ຽວໄພນ້ຳຖ້ວມ.





3. ແຂ່ງຂັນຕອບຄຳຖາມກ່ຽວມາດຕະການປ້ອງກັນໄພນ້ຳຖ້ວມທັງສາມໄລຍະ (ກ່ອນ, ເວລາ ແລະ ພາຍຫຼັງນ້ຳຖ້ວມ)

ລາຍລະອຽດຂອງກິດຈະກຳ “ແຂ່ງຂັນຕອບຄຳຖາມ”

- 1) ຄູ່ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຫຼືເດັກນ້ອຍໃນທີ່ຊຸມນຸມຕອບແລ້ວໃຫ້ຂອງຂວັນຜູ້ທີ່ຕອບຖືກ.
- 2) ຄູ່ຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ຕອບ (ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນແລະຊຸມຊົນທົ່ວໄປ) ແລະໃຫ້ຂອງຂວັນຜູ້ທີ່ຕອບຖືກ.



ຕົວຢ່າງ: ກິດຈະກຳທີ່ປະເທດຫວຽດນາມ

4. ເຊີນຊ່ຽວຊານມາບັນລະຍາຍກ່ຽວກັບຜົນຮ້າຍ ແລະ ຜົນເສຍຂອງໄພນໍ້າຖ້ວມ. ອາດຈະຈັດເອົາຊົ່ວໂມງໃດໜຶ່ງໃນຕາຕະລາງການສົດສອນ ເຊີນເອົາວິຊາການທີ່ເຮັດວຽກ ແລະ ມີປະສົບການກ່ຽວກັບໄພນໍ້າຖ້ວມມາບັນລະຍາຍໃຫ້ກັບນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນຝັງ ຫຼື ອາດຈະເປັນລັກຊະນະການປະຖະກະຖາເລື້ອງໄພນໍ້າຖ້ວມໃນລາວ ກໍ່ຄືກັບໃນບ້ານ ແລະ ເມືອງຂອງທ່ານເອງ.

5. ຈັດກິດຈະກຳໂຕ້ວາທີ ລະຫວ່າງນັກຮຽນ ກັບນັກຮຽນ, ລະຫວ່າງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ກັບພໍ່ແມ່ນັກຮຽນອາດຈະຈັດງານໂຕ້ວາທີຂຶ້ນລະຫວ່າງໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ແລະ ໃຫ້ນັກຮຽນມີການໂຕ້ວາທີກັນກ່ຽວກັບໄພນໍ້າຖ້ວມ ຫຼືລະຫວ່າງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນດ້ວຍກັນ.

6. ການສະແດງລະຄອນເວົ້າ, ລະຄອນຕຸກກະຕາ

ລາຍລະອຽດຂອງກິດຈະກຳ “ສະແດງລະຄອນສິ້ນກ່ຽວກັບມາດຕະການປ້ອງກັນໄພນໍ້າຖ້ວມ”:

- 1) ຕັ້ງຫົວເລື່ອງລະຄອນສິ້ນ “.....”
- 2) ຄັດເລືອກຕົວລະຄອນ
- 3) ຝຶກຊ້ອມລະຄອນ
- 4) ກະກຽມອຸປະກອນຮັບໃຊ້
- 5) ຈັດງານສະແດງ
- 6) ອື່ນໆ



7. ເບິ່ງ ຊີດີ, ວີດີໂອ ກ່ຽວກັບປະຫວັດໄພນໍ້າຖ້ວມຢູ່ພາຍໃນປະເທດແລະທ້ອງຖິ່ນ
ເອົາແຜ່ນຊີດີກ່ຽວກັບໄພນໍ້າຖ້ວມຢູ່ໃນລາວ
ມາສາຍໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງ ແລະ ຫຼັງຈາກນັ້ນ
ກໍຕັ້ງຄໍາຖາມກັບນັກຮຽນກ່ຽວກັບທີ່ໄດ້ເບິ່ງ
ມາແລ້ວ, ຕະລອດຮອດຄວາມຮູ້ສຶກຂອງ
ນັກຮຽນກ່ຽວກັບໄພນໍ້າຖ້ວມ



ຕົວຢ່າງ: ກິດຈະກຳທີ່ປະເທດຫວຽດນາມ

8. ຫຼິ້ນເກມຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບໄພນໍ້າຖ້ວມ

ລາຍລະອຽດຂອງກິດຈະກຳ “ເກມຕຶກປາ”

- 1) ຂຽນຄໍາຖາມໃສ່ເຈ້ຍແລະໃຊ້ເບັດຕຶກ
ເອົາ ແລະ ໃຫ້ຜູ້ໃດຕຶກໄດ້ອ່ານຄໍາຖາມ
ດັ່ງໆໃຫ້ຄົນອື່ນໄດ້ຍິນນໍາແລະຕອບຄໍາ



ຖາມນັ້ນຖ້າຕອບໄດ້ຈະໄດ້ຂອງຂວັນໄປ ແລະ ຖ້າຕອບບໍ່ໄດ້ກໍໃຫ້ຄົນອື່ນ
ຕອບ, ຄົນອື່ນທີ່ຕອບຖືກກໍສາມາດໄດ້ຂອງຂວັນເຊັ່ນກັນ.

- 2) ເກມອື່ນໆ.

9. ແຂ່ງຂັນແຕ່ງເລື້ອງ, ກອນ, ຄໍາຂວັນ

ລາຍລະອຽດຂອງກິດຈະກຳແຂ່ງຂັນກັນແຕ່ງເລື້ອງ “ນໍ້າຖ້ວມ”:

- 1) ຕັ້ງຄະນະກຳມະການກວດສອບ.
- 2) ກະກຽມຂອງຂວັນໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ງໄດ້ດີເດັ່ນ.
- 3) ໂຮມຊຸມນຸມນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ, ໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງ
ເລື້ອງມາອ່ານສູ່ໝູ່ຝັງ.

10. ແຂ່ງຂັນລອຍນໍ້າ/ ສອນເດັກນ້ອຍລອຍນໍ້າທີ່ຖືກວິທີ

11. ອື່ນໆ

ການຈັດກິດຈະກຳສາມາດຈັດຂຶ້ນໄດ້ໃນ:

1. ວັນສະຫຼອງວັນໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ “ອາທິດທີສອງຂອງເດືອນຕຸລາ”.
2. ງານບຸນປະເພນີຕ່າງໆ:
 - ກ. ບຸນຊ່ວງເຮືອ
 - ຂ. ບຸນບັ້ງໄຟ
 - ຄ. ອື່ນໆ.
3. ອາດຈະເປັນງານທີ່ໂຮງຮຽນຈັດຂຶ້ນ.

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກກິດຈະກຳມີ:

ໃນການຈັດກິດຈະກຳທຸກໆຄົນສາມາດເຂົ້າມາເບິ່ງມາຊົມແລະມາຮ່ວມໃນກິດຈະກຳນັ້ນໆໄດ້ແລະມີຕົວຢ່າງດັ່ງນີ້:

1. ນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ມາຈາກໂຮງຮຽນອື່ນໆ.
2. ຄູສອນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູສອນທີ່ມາຈາກໂຮງຮຽນອື່ນໆ.
3. ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ປະຊາຊົນຜູ້ອື່ນໆ ຕະລອດຮອດອົງການຈັດຕັ້ງຂັ້ນບ້ານ.
4. ນອກນັ້ນຈະມີ ພໍ່ຄ້າແມ່ຄ້າ, ນັກທຸລະກິດ, ອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆທີ່ມີມາລົງທຶນໃນເຂດນັ້ນ.
5. ແລະ ອື່ນໆ

ອຸປະກອນທີ່ນຳໃຊ້ຈາກໂຄງການ:

1. ປັດສະເຕີ ຂະໜາດ 60X80 ຊມ, A4
2. ປຶ້ມກ່ຽວກັບໄພນຳ້ຖ້ວມ
3. ປຶ້ມຄູມີຂອງຄູ
4. ແຜນຊີ້ຕີ

5. ແລະອື່ນໆ

ຂອງລາງວັນ/ ຂອງຂວັນ

ສຳລັບການແຂ່ງຂັນ ຜູ້ເຂົ້າແຂ່ງຂັນຈະໄດ້ຮັບຂອງຂວັນທີ່ໄດ້ກະກຽມໄວ້ແລ້ວຕາມຄວາມເໝາະສົມເພື່ອເປັນຍ້ອງນ້ຳໃຈ ແລະ ດຶງດູດເດັກນ້ອຍໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມ.

III. ການແຊກຊ້ອນເຂົ້າໃນຕາຕະລາງການສົດສອນ

ປົກກະຕິແລ້ວວິຊາໂລກອ້ອມໃນຫຼັກສູດການຮຽນໄດ້ເວົ້າເຖິງໄພພິບັດແບບທົ່ວໄປ. ປະຈຸບັນນີ້ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກະຊວງສຶກສາ ໂດຍການຮ່ວມມືຂອງຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດແຫ່ງຊາດ, ສູນກຽມ ພ້ອມປ້ອງກັນໄພພິບັດແຫ່ງອາຊີ ປີ 2007 ໄດ້ພັດທະນາປຶ້ມແບບຮຽນ “ໄພພິບັດສຶກສາໃນຂັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ” ສອດແຊກເຂົ້າໃນວິຊາວິທະຍາສາດທຳມະຊາດແລະວິທະຍາສາດສັງຄົມໂດຍໃຫ້ການອຸປະຖຳໂດຍ DIPECHO. ສ່ວນກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ສ້າງສັນທີ່ໄດ້ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ນອກຈາກໃນວິຊາຮຽນຕ່າງໆແລ້ວຍັງສາມາດສອດແຊກເຂົ້າໃນຕາຕະລາງຮຽນໄດ້ເຊັ່ນ: ຊົ່ວໂມງຫວ່າງ, ຊົ່ວໂມງນອກຫຼັກສູດ, ພາຍຫຼັງເຄົາລົບທຸງຊາດແລ້ວ ແລະ ອື່ນໆ ຕາມຄວາມເໝາະສົມໃນໂຮງຮຽນ.

