

မြန်မာ့ရပ်ရွာအခြေဖြေ ဘားအန္တရာယ်ခိမ်ခန့်ခွဲမှု လက်ခွဲစာအုပ်



EUROPEAN COMMISSION



DFID Department for
International Development

adpc

UNDP
Myanmar

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည်

ရပ်ရွာအခြေပြု၊ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအတွက်
လေ့ကျင့်ထားသော ရပ်ရွာမှုစေတန်းဝန်ထမ်းများ၊
ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကို
လက်တွေ့ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်သူများ၊
ကျမ်းကျင်ပညာရှင်များအတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဥပဒေမြတ်

၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံသို့ ဝင်ရောက်တိုက်ခိုက်ခဲ့သော နာဂတ်မှန်တိုင်းသည် မြန်မာနိုင်ငံသမိုင်းတွင် အဆိုးရွားဆုံးသဘာဝဘေးဆိုး ဖြစ်ခဲ့သည်။ ထိုအဖြစ်အပျက်သည် သဘာဝအဲန္တရာယ်တို့မှ လူတို့အားဒုက္ခ အကြီးမားဆုံးပေးနိုင်ကြောင်းကို ယော်ပြန်ပေါ်သည်။ ထိုအပြင် ငါးအဖြစ်အပျက်သည် ဘေးအဲန္တရာယ်တို့အားကြိုတင် ကာကွယ်ရန်နှင့်ဘေးအဲန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်သည့် အကြောင်းတရားတို့ကို လျှော့ချရန်အတွက် ကျေးရွာအဆင့်မှ စတင်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုမိုးမောင်းထိုးပြန်ပေါ်သည်။

သမိုင်းအစဉ်အလာအရ မြန်မာနိုင်ငံတွင် မှန်တိုင်းဒေသ၊ ရေလွှမ်းမိုးမှု၊ မိုးခေါင်မှု၊ ဆူနာမီ နှင့် မီးဘေးအဲန္တရာယ် တို့ကျရောက်နိုင်ချော့ရှိပေါ်သည်။ နာဂတ်မှန်တိုင်း၏ သင်ခန်းစာကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း သဘာဝဘေးအဲန္တရာယ် လျှော့ချရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် အခွင့်အလမ်းများပွင့်လာသည်။

မည်သည့်သဘာဝဘေးအဲန္တရာယ်တွင်မဆို ပထမဆုံးတုန်ပြန်ဆောင်ရွက်သူများမှာပြည်သူ လူထုပင်ဖြစ်သည်။ ပြည်သူလူထုသည် သူတို့တတ်နိုင်သရွှေ့နည်းလမ်းများဖြင့် သဘာဝဘေးအဲန္တရာယ်ကျရောက်ပြီး ပထမနာရီပိုင်း အတွင်းတုန်ပြန်နိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ပြည်သူလူထု အခြေပြု သဘာဝဘေးအဲန္တရာယ် ကြိုတင်ကာကွယ်ရေးသည် မည်သည့်သဘာဝ ဘေးအဲန္တရာယ်လျှော့ချရေးစီမံကိန်းတွင်မဆို အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ပေါ်သည်။ ပြည်သူလူထု သည် သူတို့နေထိုင်ရာဒေသ၏ ပထဝီအနေအထား၊ ဘေးကင်းရာရောင်တိန်းသည့်လမ်းကြောင်း၊ မိမိ၏ အားသာချက်၊ အားနည်းချက်တို့ကို သိရှိရားလည်ရန်လိုပေါ်သည်။ သို့မှာသာ ပြည်သူလူထု အနေဖြင့် သဘာဝဘေးအဲန္တရာယ်တို့ကို ထိရောက်စွာ ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်ပေမည်။ ထိုသို့ဖြစ်ပေါ် လာစေရန် ပြည်သူလူထုသည် သဘာဝဘေးအဲန္တရာယ်လျှော့ချ ကာကွယ်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် တက်ကြစွာပါဝင်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရန်လိုအပ်ပေါ်သည်။

ဤသို့ဖြင့် ပြည်သူလူထု၏ သဘာဝဘေးအဲန္တရာယ် အမျိုးမျိုးတို့အား ရင်ဆိုင်နိုင်စွမ်းရည်ကို မြင့်တင်ပေးရန် နှင့် ထိရောက်စွာဖြေရှင်းသည့် နည်းစနစ်များကိုသင်ကြားပေးရန် အလွန်လိုအပ်လျသည်။ ထိုလုပ်ငန်းစဉ်ကို လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ပြည်သူလူထု အခြေပြုဘေးအဲန္တရာယ် အကဲဖြတ်မှုများ၊ အရင်းအမြစ်ပြမ်းများ၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုဖြင့်ရလာသည့် ဘေးအဲန္တရာယ် ကာကွယ်ရေးစီမံကိန်းများနှင့် ပြည်သူလူထုအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် အားသာချက်များကို ပြင်ဆင်ထားမှ သာအောင်မြင်မှုရနိုင်ပေါ်သည်။

ကျွန်တော်အားရွှေဖြင့် ဖော်ပြလိုသည်မှာ ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် လက်တွေ့လုပ်ငန်းစဉ်များပေါ် အခြေပြု၍ ပြည်သူလူထု၏ အကြံပြုချက်များဖြင့် ပြစ်ထားခြင်းဖြစ်ပေါ်သည်။ ကျွန်တော်အနေဖြင့် ဤကဲ့သို့ပြည်သူလူထုအတွက် သဘာဝဘေး အဲန္တရာယ်တို့ကိုစနစ်တကျ ထိရောက်စွာတုန်ပြန်နိုင်စေမည့် လက်စွဲစာအုပ်ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ပါဝင်ကူညီခဲ့ကြသည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပြည်တွင်း အင်န်ရှိအို့၊ ပြည်ပအင်န်ရှိအို့များနှင့် ဘေးအဲန္တရာယ် လျှော့ချရေးအလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့တို့အား ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် ပြည်သူလူထု၏ အသက်အိုးအမိမ်၊ စည်းစီမံများအားထိရောက်စွာကာကွယ်နိုင်ရေးအတွက် ပြည်သူလူထု၏ အားနည်းချက်များကို လျှော့ပါးစေပြီး၊ အားသာချက်များကို မြှင့်တင်ပေးရန် အထောက်အပံ့ပြုပေါ်သည်။

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် နယ်ပယ်အမျိုးမျိုးရှိ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး တာဝန် ထမ်းဆောင်နေသည့်
ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ပြည်သူလူထုများနှင့် သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းအမျိုးမျိုး တို့အတွက် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဒဏ်တို့ကို
အောင်မြင်စွာ ရင်ဆိုင်နိုင်လာစေရန်နှင့် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းလွှတ်သည့် အနာဂတ်ကို တည်ဆောက်လာနိုင်စေရန်
လမ်းညွှန်ပေးနိုင်လိမ့် မည်ဟုယုံကြည်မျှဟုလုပ်ပါသည်။

ဘီရိုးဘီ၊ ပါရာဂျာလီ

Bishow B. Parajuli

ဌာနကိုယ်စားလှယ်

ယူအန်ဒီရိ (မြန်မာ)

မာတိကာ

အခန်း ၁

ရပ်စွာအခြေဖြူ ဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲချေး – မိတ်ဆက်နိဂုံး

၁-၁	ရပ်စွာအခြေဖြူဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုသည်မှာ	၁
၁-၂	ရပ်စွာအခြေဖြူဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး ဆောင်ရွက်ရန်အဘယ်ကြောင့်လိုအပ်သနည်း	၁
၁-၃	ရပ်စွာအခြေဖြူဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း	၂
၁-၄	CBDRM သည် မည်သူတို့နှင့် သက်ဆိုင်ပါ သနည်း	၂
၁-၅	CBDRM လုပ်ငန်းစဉ်မှ ပေါ်ထွက်လာမည့်ရလဒ်များ	၄
၁-၆	လက်စွဲစာအုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်	၅
၁-၇	'မြန်မာရပ်စွာအခြေဖြူဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုလက်စွဲစာအုပ်' မိတ်ဆက်	၅

အခန်း ၂

လုပ်ငန်းအဆင့်(၁) - ရပ်စွာဓာတ်ချေးချယ်ခြင်း

J-၁	ရပ်စွာဓာတ်ချေးချယ်ရန် ဘာကြောင့်လိုအပ်သလ	၇
J-၂	ရပ်စွာကို မည်သို့ ဓာတ်ချေးချယ်ရမည်နည်း	၇

အခန်း ၃

လုပ်ငန်းအဆင့်(၂) – ခင်မင်မှုတည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ရပ်စွာကိုနားလည် သဘောပေါက်ခြင်း

၃-၁	ခင်မင်မှုတည်ဆောက်ခြင်း အဘယ်ကြောင့် လိုအပ်ပါသနည်း	၉
၃-၂	ရပ်စွာနှင့် ခင်မင်မှုကို မည်သို့ တည်ဆောက်မည်နည်း	၉
၃-၃	ရပ်စွာအပေါ် နားလည်အောင် မည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း	၁၀

အခန်း ၄

လုပ်ငန်းအဆင့်(၃) – ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PDRA)

၄-၁	PDRA ၏ အယူအဆ၊ သဘောတရား မူဘောင်	၁၃
၄-၂	PDRA ပုံစံ	၁၅
၄-၃	PDRA ကိုမည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း...အဆင့်ခွဲမှု အထိနည်းလမ်းများ	၂၂
၄-၄	PDRA ကိုမည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း...အဆင့်ခွဲမှု အထိနည်းလမ်းများ	၂၄
၄-၅	PDRA ကိုမည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း...အဆင့်ခွဲမှု အထိနည်းလမ်းများ	၂၆

၄-၆	CVA မူဘောင်ကိုအသုံးပြု၍ အချက်အလက်စုစုပေါင်းခြင်း	၃၇
၄-၇	PDRA အတွက်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း	၃၉
၄-၈	ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက် ခုပံ့စုံများ	၄၂

အခန်း ၅

၅-၁	ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄၇
၅-၂	ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းကို မည်သို့၊ ဆောင်ရွက်မည်နည်း	၄၇
၅-၃	ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းတွင် ပါဝင်သော အကြောင်းအရာများ	၅၀

အခန်း ၆

၆-၁	ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအုံစွဲမှု တည်ထောင်ခြင်းနှင့် လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း	၅၂
၆-၂	DMC ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ခြင်း လုပ်ငန်းအဆင့်များ	၅၂
၆-၃	DMC ၏လုပ်ငန်းတာဝန်များ	၅၃
၆-၄	DMC ၏မူများ	၅၅
၆-၅	DMC နှင့် အဖွဲ့များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်တည်ဆောက်ခြင်း	၅၆

အခန်း ၇

၇-၁	လုပ်ငန်းအဆင့်(၆) – ရပ်စွာလူထာကိုယ်တိုင်း စီမံခန့်ခွဲခြင်း အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း	၆၀
၇-၂	အကောင်အထည်ဖော်ရေး လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ	၆၀
၇-၃	အရင်းအမြစ်နှင့်ဆော်ရာတွင် မည်သို့၊ ကူညီပံ့ပိုးမည်နည်း ...	၆၂
၇-၄	ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း လုပ်ဆောင်ပုံ	၆၄
၇-၅	လျာထားချက်များ သို့မဟုတ် စီမံချက်များကို ပြင်ဆင်ပုံ	၆၄

ရပ်စွာအခြေဖော်အန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး၏ အဓိကအဓိတ်အပိုင်းများ

အဓိကအရေးပါသော CBDRM အစိတ်အပိုင်းများနှင့် သက်ဆိုင်ရာ

ညွှန်ပြချက်များ

၆၇

နောက်ဆက်တွဲများ

- | | | |
|---|---|----|
| ၁ | ပါဝင်ဆောင်ရွက်လောကျုံးလက်ဒေသ၏ အကဲဖြတ်ချက်(Participatory Rural Appraisal-PRA) ကို အကျဉ်းအားဖြင့် ခြိုင်ဖော်ပြခြင်း | ၇၂ |
| ၂ | ရပ်စွာအခြေဖော်အန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးစီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သည့် အကြောင်အရာများ | ၇၄ |
| ၃ | ပါဝင်ဆောင်ရွက်လောကောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း
Participatory Monitoring and Evaluation - PME | ၇၆ |
| ၄ | မြန်မာနိုင်ငံအတွက်ဘေးရန်များဖော်ပြချက် | ၈၅ |
| ၅ | အမိပါယ်ဖော်ပြချက်များနှင့် အသုံးအနှစ်းများ | ၉၁ |

အခန်း (၁)

ရပ်ရာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး -
မိတ်ဆက်နိုဒါန်း



အခန်း ၁

ရပ်စွာအခြေဖြေဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး - မိတ်ဆက်နိဂုံး



၁-၁ ရပ်စွာအခြေဖြေ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုသည်မှာ

ရပ်စွာအခြေဖြေဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး (Community Based Disaster Risk Management - CBDRM) သည် ဘေးအန္တရာယ်ကြံတွေ့ရနိုင်သော ရပ်စွာလူထုအနေဖြင့် ဘေးအန္တရာယ်များကိုဖော်ထုတ်ခြင်း၊ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၊ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းခြင်း၊ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

တို့တွင် တက်ကြစွာပါဝင်ပြီး အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှု လျော့ပါးစော်စွမ်းဆောင်ရည် ဖြုံ့တင်ပေးသော စီမံခန့်ခွဲသည့် လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတို့တွင်လူထုသည်ပဟိုအချက်အခြာနေရာမှုပါဝင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခံ



ရနိုင်သည့် အလားအလာအများဆုံးပုဂ္ဂိုလ်များမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်မှာ အလွန်အရေးပါသကဲ့သို့။ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခံရဖွယ် အနည်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပုံပိုးကူညီမှုကိုလည်း လိုအပ်ပါသည်။ နယ်မြေခံအာဏာပိုင်များနှင့် နိုင်ငံတော်မှုလည်း CBDRM ကိုပုံပိုးမှုပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ (ADPC-CBDRM-11, 2003)

၁-၂ ရပ်စွာအခြေဖြေ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးဆောင်ရွက်ရန် အဘယ်ကြောင့် လိုအပ်နည်း



ရပ်စွာလူထုသည် CBDRM လုပ်ငန်းစဉ်၏အချက်အချာအကျဆုံးဖြစ်ရာ ဒေသခံ ပြည်သူလူထုသည် ငှင်းတို့၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစပြုလုပ်ဆောင်ရန်နှင့် ရေရှည်တည်တဲ့အောင်ထိန်းသိမ်းရန်စွမ်းဆောင်နိုင်မည့်သူများ ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်စွာအခြေဖြေ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကို ဆောင်ရွက်ခြင်းမှာ-

- နယ်မြေဒေသဆိုင်ရာ အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ဒေသနေရပ်စွာလူထုကသာ အနားလည် အကျမ်းကျင်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။
- ရပ်စွာလူထုသည် ဘေးအန္တရာယ်ကို ဦးစွာ တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်သူများ ဖြစ်ပါသည်။

- CBDRM သည် ဒေသခံရပ်စွာလူထူများသာမက ရပ်စွာပြင်ပမှုပုဂ္ဂိုလ် (အဖွဲ့အစည်း) များကိုပင်စွမ်းအားစုများခဲ့ထွင်ရန် စုစည်းစေနိုင်ပါသည်။
- ရပ်စွာလူထူသည် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အဓိကအရေးပါသူ များဖြစ်သကဲ့သို့ ငြင်းလုပ်ငန်းစဉ်၏ အကျိုးကျေးဇူးကို ရယူခံစားရမည့်သူများဖြစ်သော ကြောင့် CBDRMကို ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် ရေရှည်တည်တဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- ပြည်သူလူထူ၏ စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် စွမ်းအားစုများကို မြှင့်တင်ရန်နှင့် ငြင်းတို့၏ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုကို လျော့ပါးစေရန် အလေးယား လုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။
- ရပ်စွာအတွင်းရှိ လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ညီးချင်းစီ၊ မိသားစုတစ်စုချင်းစီ၊ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စီတိုင်းတွင် မတူညီသော ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်တို့ရှိပါသည်။



၁-၃ ရပ်စွာအခြေဖော်အန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကိုမည်သို့ဆောင်ရွက်မည်နည်း .

CBDRM လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ရပ်စွာ၏ ဘေးအန္တရာယ်ကြံးတွေ့နိုင်မှုကို ပြည့်စုံစွာ အကဲဖြတ် ခြင်း၊ ငြင်းတို့၏ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုများနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်များကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း တို့သည် ဘေးအန္တရာယ်များလျော့ပါးစေရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများ၏ အခြေခံ ဖြစ်ပါသည်။ ရပ်စွာသည် အကဲဖြတ်ခြင်း၊ အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်သင့်ပါသည်။ ဤချို့ကပ်ပုံ အတိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ရပ်စွာ၏ စစ်မှန်သော လိုအပ်ချက်များ နှင့်အရင်းအမြစ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ပါမည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကို ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ပြဿနာများကို သင့်လော်သော ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုများပြုလုပ်၍ ဖြေရှင်းဖေးနိုင်မည့် အလားအလာ ပို့မှု များပြားပါသည်။



ဗုံး J CBDRM စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဆောင်ရွက်နေစဉ်

CBDRMလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အဆင့်ဆင့် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း (၆)ရပ် ပါဝင်ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်မဖြစ်မီ ဆောင်ရွက်နိုင်သကဲ့သို့ ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားပြီးချိုန်တွင်လည်း နောက်အခါဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုလျော့နည်းစေရန်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ လုပ်ငန်းအဆင့်တစ်ဆင့်စီမှာ ယခင်လုပ်ငန်းအဆင့်အပေါ်တွင် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပြီး နောက်ထပ်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်သို့ ညီးတည်သွားပါသည်။ ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်များအားလုံးကို

ပေါင်းစည်းလိုက်သောအခါ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစနစ်တစ်ရပ်ကို ရရှိပြီး အားကောင်းသော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး နည်းလမ်းကိရိယာတစ်ရပ် ဖြစ်လာနိုင်ပါမည်။

ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင်ပါဝင်သည့်လုပ်ငန်းအဆင့် (၆)ရပ်ကို အောက်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်-

- လုပ်ငန်းအဆင့်(၁) ရပ်ဆွဲရွေးချယ်ခြင်း
- လုပ်ငန်းအဆင့်(၂) ခင်မင်မူတည်ဆောက်ခြင်းနှင့်ရပ်ဆွာကိုနားလည်သောပေါက်ခြင်း
- လုပ်ငန်းအဆင့်(၃) ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်
(Participatory Disaster Risk Assessment - PDRA)
- လုပ်ငန်းအဆင့်(၄) ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ်ရေးဆွဲ
ခြင်း။
- လုပ်ငန်းအဆင့်(၅) ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ (Disaster Management Committee-DMC) ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း
- လုပ်ငန်းအဆင့်(၆) ရပ်ဆွဲလူထူကိုယ်တိုင် စီမံခန့်ခွဲအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း



၁-၄ CBDRM သည် မည်သူတိနှင့်သက်ဆိုင်ပါသနည်း

ရပ်ဆွဲအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး လုပ်ငန်းစဉ်တွင် အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူ အများအပြားရှိပါသည်။၍င်းတိုကိုအကြမ်းအားဖြင့် အုပ်စု(၂)စွဲခြား နှင့်ပါသည်။ဒေသခံများနှင့် ပြင်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ပါသည်။၍င်းတိုကိုအကြမ်းအားဖြင့် အုပ်စု(၂)စွဲခြား နှင့်ပါသည်။ဒေသခံများဟူသောဝေါဟာရမှာ ရပ်ဆွဲအတွင်းရှိလူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများကိုဆိုလိုပါသည်။၍ပြင်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်များဆိုသည် မှာရပ်ဆွဲပြင်ပမှုဖြစ်ပြီးရပ်ဆွဲ၏ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုကို လျော့နည်းကျဆင်းစေပြီး ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားစေလိုပော်သော အပိုင်းကဏ္ဍများအဖွဲ့အစည်းများကို ဆိုလိုပါသည်။၍ဒေသခံများအကြေားတွင် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ (DMC) သည် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး ဆောင်ရွက်ရန် ဆက်သွယ်ညို့ကြိုင်းပေးသောအဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။



DMCသည်အဖွဲ့ဝင်များကော်မတီများ၏အကူဗျာအညီဖြင့် ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအစီအမံများ အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကူညီပုံပိုးပေးပါသည်။ DMC မှတစ်ပါး ရပ်စွာတွင်းရှိ လူပုဂ္ဂိုလ်၊ မိသားစု၊ အဖွဲ့အစည်း၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းနှင့် အများပြည်သူဝန်ဆောင်မှုအားလုံးတို့သည် ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ထိခိုက်သူများသာလျှင်ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဘေးအန္တရာယ်များလျော့ပါးစေရေးတွင် အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုခုမှ ပါဝင်နိုင်သည်ချည်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု ထိရောက်စေရန်အတွက် လုပ်ငန်းအများအပြားကို အကောင်အထည်ဖော်ရပါမည်။ DMC သည် လုပ်ငန်းအများအပြားကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ ကျေးစွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီ၊ ဂေါ်ပကအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ တောင်သူ လယ်သမားများ၊ ငါးဖမ်းလုပ်သားများ၊ အလုပ်ကြမ်းလုပ်သူများ၊ လူငယ်လူရွယ်များနှင့် သီးခြား လိုအပ်ချက်များရှိကြသည့် အခြားသူများကို နှီးဆော်သင့်ပါသည်။ ပြင်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်များတွင် အစိုးရွှောန/အဖွဲ့အစည်းများ၊ မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း၊ အင်ဂျာအိုများ၊ ကုလသမဂ္ဂ၊ ပုဂ္ဂလိုကကဏ္ဍနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါသည်။ ငှါးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုလျော့ပါးစေရေး၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားစေရေးတို့တွင် ရပ်စွာ၏ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများကို ပုံပိုးမှုပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။ နည်းပညာ၊ ရပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းနှင့် ငွေကြေးပုံပိုးမှုပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါမည်။ ပြင်ပမှုအဖွဲ့အစည်းများသည် ငှါးတို့၏ လုပ်ငန်းစဉ် တစ်စိတ်တစ်ဒေသအနေဖြင့် လုပ်ငန်းစဉ်ကို စတင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် ရပ်စွာက ပုံပိုးမှုရယူလိုကြောင်း ပြင်ပမှု အဖွဲ့အစည်းများထံ ဆက်သွယ်ခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သတိပြုရန်မှာ ရပ်စွာနှင့်နိုင်းစာလျှင် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ငွေကြေးအရင်းအမြစ်၊ နည်းပညာကျမ်းကျင်မှု၊ နိုင်ငံရေးသုတေသနရောက်မှု များပြားခြင်းကြောင့် ရပ်စွာကို လွှမ်းမိုး နိုင်သည့် အနေအထားသို့ ရောက်ရှိလာနိုင်ပါသည်။ သို့ဖြင့် ရပ်စွာလူထု၏ ဦးစားပေး များကို မစဉ်းစားဘဲ ငှါးတို့၏ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ကိုသာ တွန်းအားပေး ဆောင်ရွက်လိုခြင်းကြောင့် ရပ်စွာ၏စွမ်းဆောင်ရည်ကို ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပြင်ပမှုအဖွဲ့အစည်းများသည် ရပ်စွာ၏စွမ်းဆောင်ရည်တည်ဆောက်ရေးကို အထူးကရပြု၍ စာနာနားလည်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၁-၅ CBDRM လုပ်ငန်းစဉ်မှုပေါ်ထွက်လာမည့်ရလဒ်များ

CBDRMလုပ်ငန်းစဉ်ကိုဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အများပြည်သူအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးနှင့် ရပ်စွာ၏ ဘေးအန္တရာယ်ခံနိုင်ရည်ရှိမှုတို့ ဆင့်ကဲတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ မျှတပြီးရေရှည် တည်တံ့သောကာလရှည် ရပ်စွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်လည်း အထောက်အကူပြုပါမည်။ CBDRM ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ရေရှည်တည်တံ့သည့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အဓိပ္ပာယ် သတ်မှတ်ရာတွင် လူသိအများဆုံး အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြချက်ဖြစ်သည့် Brutland ကော်မရှင်က ပြုစုသောအောက်ဖော်ပြပါ အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြချက်ကို အသုံးပြုပါသည်။

ရေရှည်တည်တံ့သည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုသည်မှာ-

“အနာဂတ်မျိုးဆက်သစ်များ၏ လိုအပ်ချက်များကိုဖြည့်ဆည်းနိုင်မည့်စွမ်းရည်ကို မထိခိုက်စေဘဲ မျက်မှုဗောက်လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးသောဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု”ဖြစ်ပါသည်။

၁-၆ လက်စွဲစာအုပ်၏ရည်ရွယ်ချက်

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ၂၀၀၈ခုနှစ်အတွင်းနာဂတ်မှုနှင့်တိုင်းဒေသကို ဆိုးရွားစွာခံစားခဲ့ရပြီးနောက်ပိုင်းတွင် CBDRM ကို ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်မှု ပိုမို အရှိန်ရလာပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် CBDRM ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်သူများအနေဖြင့် CBDRM လုပ်ငန်းများ ထိထိရောက်ရောက် အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ငှင်းတို့၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ မြှင့်တင်ရန်ဆန္ဒရှိကြပါသည်။ ထို့ပြင် CBDRMလုပ်ငန်းစဉ်များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် တစ်ပြီးညီ ဖြစ်စေရန်လည်းလိုအပ်ပါသည်။ သို့မှာသာ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးတွင် အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများအားလုံး CBDRMနှင့်ပတ်သက်၍ တူညီသော သဘောပေါက်နားလည်မှရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

“မြန်မာရပ်စွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုလက်စွဲစာအုပ်” ပြုစုရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ-

- CBDRM ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်သူများကို စာတွေ့လက်တွေ့ဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများ ပုံပိုးပေးခြင်းဖြင့် ရပ်စွာအဆင့်ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် ဘေးလျော့ပါးစေရေးတို့တွင် အသုံးချိန်းရန်၊
- မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း CBDRMနှင့်ပတ်သက်၍ တစ်ပြီးညီစံနှုန်း သတ်မှတ်ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်၊
- CBDRM သင်တန်းများတွင် ကိုးကားစာအုပ်အဖြစ် အသုံးပြနိုင်ရန်၊

၁-၇ ‘မြန်မာရပ်စွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုလက်စွဲစာအုပ်’ မိတ်ဆက်

“မြန်မာရပ်စွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုလက်စွဲစာအုပ်” တွင် အခန်း(၈)ခန်းနှင့် နောက်ဆက်တွဲများ ပါဝင်ပါသည်။

အခန်း ၁ “ရပ်စွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး-မိတ်ဆက်နီဒါန်း” တွင် CBDRM ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ အဘယ်ကြောင့်လိုအပ်သနည်း။ မည်သူတို့ပါဝင်ရမည်နည်း။ မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်နည်း စသည်တို့ကိုဖော်ပြထားပါသည်။

အခန်း ၂ “အဆင့်(၁) - ရပ်စွာရွေးချယ်ခြင်း” တွင် ရပ်စွာရွေးချယ်ခြင်းဆိုင်ရာ စာတွေ့လက်တွေ့နည်းလမ်းများကိုဖော်ပြထားပါသည်။

အခန်း ၃ “အဆင့်(၂)-ခင်မင်္ဂလာတည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ရပ်စွာကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း” တွင် ခင်မင်္ဂလာတည်ဆောက်ခြင်း၏ အရေးပါပုံနှင့် လက်တွေ့အသုံးချိန်းရည် နည်းလမ်း

များကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုပြင် ရပ်ရွာကိုနားလည်ခြင်းဆိုင်ရာ အခြေခံယူဆချက်များကို ဖော်ပြထားပါသည်။

အခန်း ၄ “အဆင့်(၁) - ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်း [PDRA]” တွင် ဤလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်သောအဆင့်ခွဲ(၂)ရပ်ကို တင်ပြထားပါသည်။ အဆိုပါ အဆင့်ခွဲ(၂)ရပ်ကို ဆောင်ရွက်ရန် နည်းလမ်းများကိုလည်း ဥပမာများနှင့်တက္က တင်ပြထားပါသည်။

အခန်း ၅ “အဆင့် (၄) - ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း” တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ဆိုင်ရာ အယူအဆ နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ရှုင်းလင်းတင်ပြထားပါသည်။

အခန်း ၆ “အဆင့်(၂) - ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီတည်ထောင်ခြင်းနှင့် လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း” တွင် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီတစ်ရပ် တည်ထောင်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်နှင့် ဂုဏ်တိုင်း လုပ်ငန်းဆောင်တာများ၊ စွမ်းရည်တည်ဆောက်မှုများ ပါဝင်ပါသည်။

အခန်း ၇ “အဆင့် (၆) - ရပ်ရွာလူထူကိုယ်တိုင် စီမံခန့်ခွဲသော အကောင်အထည် ဖော်ခြင်း” တွင် ရပ်ရွာလူထူကိုယ်တိုင်စီမံခန့်ခွဲသော အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းဆိုင်ရာတာဝန် များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးချမည့် အယူအဆနှင့် နည်းလမ်းများ ပါဝင်ပါသည်။

အခန်း ၈ “ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး၏ အခြေခံအကြောင်းအချက် များ” တွင် ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး၏ရလဒ်များကို လေ့လာအကဲဖြတ်နိုင် မည့် အချက်များ စုစုပေါင်းဖော်ပြထားပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲများ တွင် PRA အကြောင်းနှင့် CBDRM စီမံချက်နှုန်း၊ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောစောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကျရောက်နိုင်သော ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် CBDRM ဆိုင်ရာဝါဘာရများ ပါဝင်ပါသည်။



နောက်မကျခေါင်
ကြိုပြင်ဆင်

အခန်း(၁)

လေ့လာခဲ့သမျှ . . .

- CBDRMဆိုင်သည်မှာအဘယ်နည်း။

အဘယ်ကြောင့်လိုအပ်သနည်း။

မည်သူတို့ပါဝင်ရမည်နည်း။

မည်သို့ဆောင်ရွက်ရမည်နည်း။

- CBDRM လုပ်ငန်းစဉ်မှ

ပေါ်ထွက်လာမည့် ရလဒ်များ

- လက်စွဲစာအုပ်၏ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဖွဲ့စည်းထားပံ့



အခန်း (၂)

လုပ်ငန်းအဆင့် ၁ - ရပ်စွာရွေးချယ်ခြင်း



အခန်း ၂

လုပ်ငန်းအဆင့်(၁) – ရပ်ရွာရွေးချယ်ခြင်း

J-၁ ရပ်ရွာရွေးချယ်ရန် ဘာကြောင့် လိုအပ်ပါသလဲ....

မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းဒေသအသီးသီးတွင် မီးဘေး၊ မူန်တိုင်း၊ မြေးလျင်စသောသဘာဝတေး (သို့မဟုတ်) တစ်ခုထက်ပို၍ ကြံတွေ့ရနိုင်ပါသည်။ သိုပါ၍ နိုင်ငံ၏ ဒေသအနဲ့အပြားတွင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ သို့သော်လည်းလူသားအရင်းအမြစ် ငွေကြေး၊ အချိန်လိုအပ်ချက်စသော ကန့်သတ်ချက်များကြောင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်အနေဖြင့် CBDRM အစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် ရပ်ရွာအချို့ကို ရွေးချယ်ရပါသည်။ ထိုကြောင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ကိုဆောင်ရွက်မည့်ရပ်ရွာကိုရွေးချယ်ရန်အခြေခံရမည့်စံချိန်စံညွှန်းများ လိုအပ်ပါသည်။



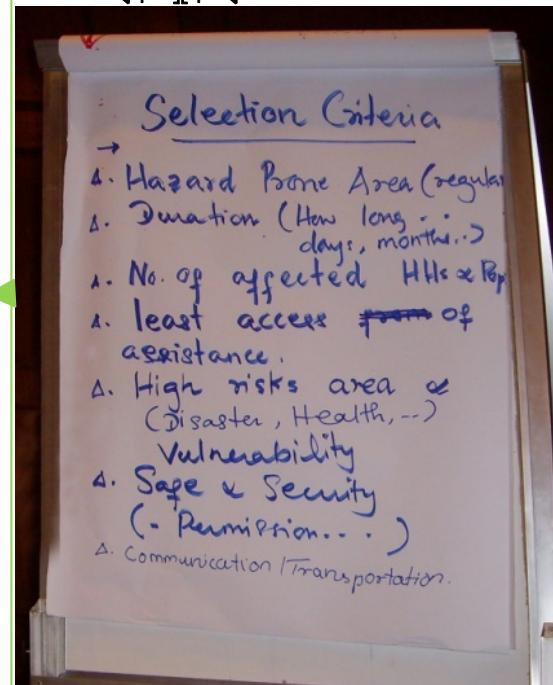
J-၂ ရပ်ရွာကို မည်သို့ ရွေးချယ်ရမည်နည်း....

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ သို့မဟုတ် ရပ်ရွာကိုရွေးချယ်ရာတွင်မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက်ချိန်ရန်အတွက် ရွေးချယ်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင်အသုံးပြုရမည့်စံချိန်စံနှုန်းများကို ဖော်ထုတ်ထားရှိရပါမည်။ အကြံပြုထားသော စံချိန်စံနှုန်းအချို့မှာ-



- ရပ်ရွာ၏အန္တရာယ်ထိတွေ့နိုင်မှုပြင်းထန်ခြင်း (အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်ဆုံးရပ်ရွာဖြစ်ခြင်း)
- လုပ်ငန်းအစီအစဉ်မှ အကျိုးကျေးဇူးခံစားရမည့်သူ အရေအတွက်
- ရပ်ရွာက လုပ်ငန်းအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်ရန် အသင့်ရှိမှု
- ရပ်ရွာသို့ အလွယ်တကူသွားရောက်နိုင်ခြင်း
- အဆုံးပါအစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အတွက် ဘေးကင်းလုပ်ခြိမ်ရှိခြင်း
- ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပါက ဘေးကင်းသောခိုလုံးရန်နေရာ မရှိခြင်း
ထော်ပြုခြင်းဖြင့်ရှုံးနေရာက်စီစဉ်ခြင်းနည်းလမ်းကိုအသုံးပြု၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချို့မှုတ်သူများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ဝန်ထမ်းများသည် ရပ်ရွာရွေးချယ်ရေးကိစ္စကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်ပြီး ပိုမိုကောင်းမွန်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချုပ်ရနိုင်ပါသည်။

ပုံ ၄ ရပ်ရွာရွေးချယ်ရာတွင်အသုံးပြုနိုင်သောစံချိန်စံနှုန်းများ



ယေားဖြင့်ရွှေ့နောက်စိစဉ်ခြင်းနည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ ရပ်စွာများကို ရွှေးချယ်ခြင်း

- (၁) ရပ်စွာများကို စာရင်း ပြုစုပါ။ စံချိန်စံနှုန်းများကို စာရင်းပြုစုပါ။
- (၂) ရပ်စွာအားလုံးအတွက် စံချိန်စံနှုန်းတစ်ခုစီအပေါ် အဆင့် သတ်မှတ်ပေးပါ။
(အနိမ့်ဆုံးကို ၁၊ အမြင့်ဆုံးကို ၄ သတ်မှတ်ပါ။)
- (၃) စံချိန်စံနှုန်းတစ်ခုစီအပေါ် ရရှိသောရမှတ်များကိုပေါင်းပြီး၊ ရပ်စွာများကို အဆင့် အလိုက်စိပါ။ ရမှတ်အမြင့်ဆုံးရပ်စွာကို ရွှေးချယ်သင့်ပါသည်။
- (၄) ရပ်စွာတစ်ခုစီအတွက်ဖြတ်သုံးသပ်ချက်အား ထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ပါသည်။
- (၅) ရမှတ်အများဆုံးရရှိသောရပ်စွာသည် အသုံးပြုသောစံချိန်စံနှုန်းများနှင့်အများဆုံး ကိုက်ညီသောရပ်စွာဖြစ်ပါသည်။ ဖြစ်နိုင်ပါက ရမှတ်အများဆုံးရရှိသော ရပ်စွာ တစ်ခုသာလျှင် ရှိသင့်ပါသည်။

ယေား ၁

ယေားဖြင့်ရွှေ့နောက်စိစဉ်ခြင်းနည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ ရပ်စွာ ရွှေးချယ်ပုံ ဥပမာ

မြို့နယ် အမည်	ကျောက်နိုင် သော ဘေး အန္တရာယ်	ထိခိုက်ခံရ နိုင်သော လူဦးရေ	ရပ်စွာသို့ သွားရောက် နိုင်မှု	ရပ်စွာမှ ပါဝင်ဆောင် ရွက်ခြင်း	စုစုပေါင်း ရမှတ်
ကွမ်းခြေကုန်း	၂	၂	၂	၂	၁၁ (II)
ဘို့ကလေး	၆	၆	၂	၆	၁၄ (I)
တွဲတေး	၁	၁	၂	၂	၈ (III)

မနက်ဖြန်မှာ
ဘေးကင်းဖို့၊
ယနေ့
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံဖို့။



အခန်း(၂)

လေ့လာခဲ့သမျှ . . .

- ရပ်စွာရွှေးချယ်ရန်
အဘယ်ကြောင့်လိုအပ်ပါသလဲ။
- ရပ်စွာကို မည်သို့ ရွှေးချယ်
မည်နည်း။
- ရပ်စွာရွှေးချယ်ရေး ထည့်သွင်း
စဉ်းစားရန် အချက်များ

အခန်း (၃)

လုပ်ငန်းအဆင့် J - ခင်မင်မှုတည်ဆောက်ခြင်း
နှင့်ရပ်စွာကို နားလည်သောပေါက်ခြင်း



အခန်း ၃

လုပ်ငန်းအဆင့်(၂)–ခင်မင်မှုတည်ဆောက်ခြင်းနှင့်ရပ်ရွာကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း



၃-၁ ခင်မင်မှုတည်ဆောက်ခြင်း အကယ်ကြောင့် လိုအပ်ပါသနည်း . . .

ခင်မင်မှုတည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ရပ်ရွာကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်းသည် CBDRM ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်သော သင့်တင့်လျောက်ပတ်သောပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုရရှိရေးအတွက်အဓိက သေ့ချက်ဖြစ်သောကြောင့် အရေးကြီးပါသည်။ ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ငှါးတို့နှင့် အတူ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော ပြင်ပမှ ပုဂ္ဂိုလ်များအား ယုံကြည်စိတ်ချပါက အောက်ပါတို့ကို အထောက်အကူးပြုမည်ဖြစ်ပါသည်-

- (၁) ကိစ္စရပ်များ၊ ပြဿနာများ၊ စိုးရိမ်ပူးပန်မှုများ၊ ဖြေရှင်းချက်များကို ပွင့်လင်းစွာ ပြောကြား လာပါမည်။
- (၂) လုပ်ငန်းစဉ်၏ အနှစ်သာရ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သော နယ်မြေခံယဉ်ကျေးမှုကို ပိုမိုနားလည် သဘောပေါက်လာနိုင်ပါသည်။



၃-၂ ရပ်ရွာနှင့်ခင်မင်မှုကို မည်သို့ တည်ဆောက်မည်နည်း . . .

ပြင်ပမှပုဂ္ဂိုလ်များသည် ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချမှုတည်ဆောက်ရန်အတွက် ဆောင်ရွက်နိုင်သော လုပ်ငန်းအချို့ရှိပါသည်။ ငှါးတို့အနက် အချို့မှာ-

- ရပ်ရွာအတွင်းတွင် နေထိုင်ပြီး ရပ်သူရွာသားတစ်ဦးအဖြစ် မိမိကိုယ်ကို ခံယူခြင်း၊
- ရွာလူကြီးလူငယ်အဖွဲ့အမျိုးသမီးအသင်းတို့နှင့်အလွတ်သဘောတွေဆုံးဆွေးနွေးခြင်း၊
- ရပ်ရွာလူထုနှင့်အိမ်တိုင်ရာရောက် အလွတ်သဘော တွေ့ဆုံးဆွေးနွေးခြင်း၊
- မည်သူမည်ဝါဖြစ်ကြောင်း၊ မည်သည်တို့ကို လုပ်ဆောင်နေကြောင်း ထင်သာမြင်သာ ရှိစေခြင်း၊ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းရှိခြင်း၊
- ရပ်ရွာ၏နေ့စဉ်ဘဝနေထိုင်မှုတွင် ပါဝင်ခြင်း၊ ရပ်ရွာ၏လုပ်ငန်းများနှင့် ရပ်ရွာတွင် ပြုလုပ်သော ပွဲလမ်းအခမ်းအနားများတွင် ပါဝင်ခြင်း၊
- နယ်မြေခံပုဂ္ဂိုလ်များကရှင်းတို့၏ဘဝနေထိုင်မှုကိစ္စရပ်များ၊ ပြဿနာများကို ပြောကြား သည့်အခါ နားထောင်ခြင်း၊
- နယ်မြေခံပြည်သူလူထုတုံမှ ကျမ်းကျင်မှုအသစ်များ သင်ယူခြင်း၊

ယုံကြည်စိတ်ချမှုနှင့် ပွင့်လင်းမှုရရှိသော ကောင်းမွန်သည့် ဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်နိုင်ရန် အတွက် ပြင်ပမှပုဂ္ဂိုလ်များ၏ပြုမှုနေထိုင်ပုံသည် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ ပြင်ပမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ ပြုမှုနေထိုင်သင့်သည့် နည်းလမ်းများတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်ပါသည်-

ပုံ ၅ အင်ရှိအိုဝန်ထမ်းတစ်ဦးသည်ခင်မင်မှုတည်ဆောက်ရန်ရပ်စွာလူတုန်းအတူပါဝင်ဆောင်ရွက်နေပုံ



- မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချုမှု နိုင်တဲ့ တရားရှိခြင်း;
- နယ်မြေခံယဉ်ကျေးမှု၊ ပြဿနာများနှင့် ဘဝနေထိုင်မှုနည်းလမ်းတို့ကို အလေးထားခြင်း;
- စိတ်ရှည်ခြင်း;
- လူအများက ပြောကြားသည်ကို စိတ်ပါဝင်စားခြင်း;
- အကဲဖြတ်ဆုံးဖြတ်ခြင်းမပြုဘဲ ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း;
- နယ်မြေခံလူအများသည်ငါးတို့၏လုပ်ငန်းများကို အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင် ကြောင်း စိတ်ချယ့်ကြည်ပြီး ယင်းသို့စိတ်ချယ့်ကြည်ကြောင်းထဲတဲ့ဖော်ပြောကြားခြင်း;

၃-၃ ရပ်စွာအပေါ် နားလည်အောင် မည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း



CBDRM နှင့် ပတ်သက်နေသူများ၊ အထူးသဖြင့် ပြင်ပပုဂ္ဂိုလ်များသည် ရပ်စွာ၏ သဘော သဘာဝ၊ လိုအပ်ချက်များနှင့် အရင်းအမြစ်များကို ယေဘုယျ နားလည်သဘောပေါက်မှု နှိုသုတေသန။ အောက်ဖော်ပြပါ ဘေးအန္တရာယ်များဆိုင်ရာ ရပ်စွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စများကို နားလည်နိုင်ရပါမည်-

(၁) လူမှုရေးအဖွဲ့များ

- ရပ်စွာအတွင်းတွင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုး၊ လူတန်းစား၊ ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုနှင့် အဓိက အဖွဲ့များမှာ မည်သည် တို့နည်း။
- မည်သူတို့မှာ လူမှုရေးစုဖြစ်၍ မည်သူတို့မှာလူနည်းစုဖြစ်ပြီး ငှါးတို့၏ဆက်ဆံရေး များမှာ မည်သည့် သဘောသဘာဝ ရှိပါသနည်း။
- အမျိုးသမီးများ၏အဆင့်အတန်း ဘယ်လို့ရှိပါသလဲ။

(၂) ယဉ်ကျေးမှုအစီအစဉ်များ

- မိသားစုနှင့်ရပ်စွာအဆင့်များတွင် မည်သို့ စုဖွဲ့နေထိုင်ကြပါသနည်း။
- မည်သို့သော အဆင့်ဆင့် နာခံရမှုများ ရှိပါသနည်း။
- ပြုမှုနေထိုင်ခြင်း၊ ပွဲလမ်းအခမ်းအနားကျင်းပခြင်း၊ ထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်းများ ပြုလုပ်သည့် နည်းလမ်းများအနက် အတွေ့ရများသော နည်းလမ်းများမှာ မည်သည်တို့နည်း။

(၃) စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

- အဓိက စားဝတ်နေရေး အရင်းအမြစ်များမှာ မည်သည်တို့နည်း။ (ဥပမာ- ရေလုပ်ငန်း၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှုပူရေး စသည်) ငှါးတို့နှင့် ဆက်စပ်၍ အခြားမည်သည်တို့ကိုလုပ်ဆောင်ကြပါသနည်း။
- အလုပ်တာဝန်ခွဲဝေမှု မည်သို့ ရှိပါသနည်း။
- ရာသီအလိုက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ မည်သို့ အပြောင်းအလဲ ရှိပါသနည်း။

(၄) နေရာဒေသသွင်ပြင်လက္ခဏာများ

- လူအများနေထိုင်ရာ နယ်မြေဒေသများ၊ အများပြည်သူ ဝန်ဆောင်မှု အဆောက် အအုံငှာနများ (ဥပမာ-စာသင်ကျောင်းများ၊ စေတီပုံထိုး၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း များ၊ ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ၊ ကျွန်းမာရေးဆေးပေးခန်းများ၊ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် သွားရောက်နိုင်သည့်ပဟိုငှာနများ) နှင့် စိုက်ပျိုးမြေများ စသည်တို့သည် မည်သည့်နေရာတွင် တည်ရှိပါသနည်း။

(၅) အန္တရာယ်ကျေရောက်လွယ်သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အုပ်စုများ

- မည်သူတို့သည် နေအိမ်များ၊ တည်နေရာ၊ စားဝတ်နေရေး အရင်းအမြစ်များ၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအနေအထားစသည်တို့ကြောင့်ဘေးအန္တရာယ် ကျေရောက်ရန်အလွယ်ဆုံးအုပ်စုများ သို့မဟုတ် အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ပါသနည်း။

ပုံ ၆ ရပ်ရွာ၏အခြေအနေကိနားလည်ခြင်း



အခန်း(၃)

လေ့လာခဲ့သမျှ . . .

- ခင်မင်မှုတည် ဆောက်ခြင်း
အဘယ်ကြောင့်လိုအပ်ပါသလဲ။
- ရပ်ရွာနှင့်ခင်မင်မှု
မည်သို့တည်ဆောက်မည်နည်း။
- ရပ်ရွာဆိုင်ရာအရေးပါသော
အချက်များ

အန္တရာယ်မှုဘေးကင်းဖို့ ဂိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ဖို့။

အခန်း (၄)

လုပ်ငန်းအဆင့် ၃ - ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော
ကေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PDRA)



အခန်း ၄

လုပ်ငန်းအဆင့်(၃) – ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောတေားအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်း[PDRA]

၄-၁ PDRA ၏အယူအဆ သဘောတရား မူဘောင်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောတေားအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်း(Participatory Disaster Risk Assessment-PDRA)သည်သက်ဆိုင်သူများအားလုံးမှုဂင်းတို့၏ဘဝအပေါ်ထိခိုက်လာမည့်တေားအန္တရာယ်များ လျော့ပါးစေရန် သို့မဟုတ် ပပျောက်စေရန် ခိုင်မာသည့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်များကို သင့်တင့်လျောက်ပတ်သည့် အစီအစဉ်များချမှတ်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန် အလို့ငှာတေားအန္တရာယ်အချက်အလက်များကို စုဆောင်း၍ ဆန်းစစ်လေ့လာသည့် လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်ပါသည်။ ငြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ဒေသခံများနှင့်ပြင်ပပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ပါဝင်ပါသည်။

အန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်သော ရပ်ဆွဲများသည် PDRA ၏ တေားအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး လုပ်ငန်းစဉ် တစ်ခုလုံး၏ ဗဟိုအချက်အခြားရာ၌ ရှိပါသည်။ PDRA သည် လူအများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ရန်နှင့် လူအများ၏ ဘဝနေထိုင်မှုကို ထိခိုက်နိုင်သည့် တေားအန္တရာယ်များကို လျော့ပါးစေရန် လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ညီးချင်းနှင့် ရပ်ဆွဲ၏အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရန် အားပေးပါသည်။ PDRA သည် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောတေားအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး၏ အခြေခံ ဖြစ်ပါသည်။ နယ်မြေခံလူအများသည် တေားအန္တရာယ်များကို တားဆီးကာကွယ်ရန် သို့မဟုတ် လျော့ပါးစေရန်အတွက် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး ဆောင်ရွက်နိုင် သည်၊ ဆောင်ရွက်လိမ့်မည်ဟုသော ယုံကြည်ချက်အပေါ်တွင် အခြေခံပါသည်။

PDRA၏ အဆင့်ခွဲများ၊ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ထွက်ပေါ်ရလဒ်များကို အယား-၂ တွင် ဖော်ပြ ထားပါသည်။

ထော် ၂

ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်ကို ပုံစံထုတ်စီစဉ်ခြင်း

အဆင့်ခွဲများ	ရည်ရွယ်ချက်များ	ထွက်ပေါ်ရလဒ်များ
အဆင့်ခွဲ ၁	ရပ်စွာတွင်းရှိ ဘေးရန်များကို ဖော်ပြခြင်း	ဘေးရန်များကို စာရင်းပြုလုပ်ပြီး ငှါးတို့၏ သဘောသဘာဝကို ဖော်ထုတ်ခြင်း
အဆင့်ခွဲ ၂	ဘေးအန္တရာယ်ပြုမြေပုံရေးဆွဲခြင်း	ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ်ပြုမြေပုံ၊ ရပ်စွာအရင်းမြစ်မြေပုံ
အဆင့်ခွဲ ၃	ရပ်စွာ၏အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုများ နှင့်စွမ်းဆောင်ရည်များကိုဖော်ပြခြင်း (အမျိုးသမီးအမျိုးသားများသက်ကြီးရှယ် အိုးများ၊ မသန့်စွမ်းသူများ စသည်)	စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် အန္တရာယ် ကျရောက်လွယ်မှုများကိုဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း (CVA)
အဆင့်ခွဲ ၄	ဘေးအန္တရာယ်များကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း	ရပ်စွာများ ရင်ဆိုင်နေရသော အန္တရာယ် စာရင်းအပြည့်အစုံ
အဆင့်ခွဲ ၅	ဘေးအန္တရာယ်များကို အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	ဘေးအန္တရာယ်များကို ဦးစားပေး သတ်မှတ်ထားသော စာရင်း
အဆင့်ခွဲ ၆	လက်ခံနှင့်သော အန္တရာယ်အဆင့်ကို ဆုံးဖြတ်ခြင်း	မိသားစုနှင့် ရပ်စွာလုပ်ခြိမှုအတွက် သဘောတူညီထားသော အန္တရာယ်အဆင့်များ
အဆင့်ခွဲ ၇	ဘေးအန္တရာယ်(များ)ကိုတားဆီးကာကွယ် ခြင်း၊ လျှော့ချခြင်း၊ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း၊ သို့မဟုတ် လက်ခံရင်ဆိုင်ခြင်း တို့တွင် မည်သည်ကိုပြုလုပ်မည်ကိုဆုံးဖြတ်ခြင်း	သဘောတူညီထားသောလုပ်ငန်းများ

အချက်အလက်များကိုစုစည်းပြီးသောအခါရပ်စွာမှုပြန်လည်သုံးသပ်ရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များက ငှါးတို့၏ တွေ့ရှိချက်များကို အတည်ပြုရန် ရပ်စွာသို့ ပြန်လည်တင်ပြပါသည်။ ဆွဲးနွေးတင်ပြရာတွင် ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဘဝနေထိုင်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း၊ အသက်မွေး

ဝမ်းကျောင်း၊ ရပ်ရွာအခြေခံအဆောက်အအိများကို ဂင်းအန္တရာယ်များက ခြိမ်းခြောက်မှုတို့ကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဆွေးနွေးပါသည်။ ရပ်ရွာမှ ပြန်လည်အသိပေးပြောကြားချက်များအပေါ် အခြေခြား လိုအပ်သလို ဖြည့်စွက်ခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

၄-၂ PDRA ပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့်ကျေးလက်ဒေသ၏အကဲဖြတ်ချက် (Participatory Rural Assessment-PRA) ကို PDRA လုပ်ငန်းစဉ်၏ ရပ်ရွာအခြေခြားအန္တရာယ်သုံးသပ်အကဲဖြတ်ချက်နှင့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးတွင် အသုံးပြုပါသည်။ PRA နှင့် ပတ်သက်၍ လေ့လာနိုင်ရန် နောက်ဆက်တွဲ-ဘတ် ဖော်ပြထားပါသည်။ PRAကို အသုံးပြုသော PDRA ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရပ်ရွာမှုကိုယ်စားလှယ်များနှင့်အခြားအကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများကို ထည့်သွင်းခြင်းသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော လုပ်နည်းလုပ်ဟန် ဖြစ်ပါသည်။

PDRA အဖွဲ့သည် အောက်ပါတို့ကို သတိပြုသင့်ပါသည်-

- စုံစမ်းမေးမြန်းသည့်အကြောင်းအရာမှာ လေ့လာစူးစမ်းမှုပြုလုပ်ရာတွင် အမိက အလေးထားရမည့် အကြောင်းအရာဖြစ်ပါသည်။
- အမိကမေးခွန်းများသည် PDRAအဖွဲ့က ရယူလိုသော သတင်းအချက်အလက် များကို အသေးစိတ်မေးမြန်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- နည်းလမ်းဆိုသည့်မှာအဖွဲ့က သတင်းအချက်အလက် ရယူပုံကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ-PRAနည်းလမ်းကိုရိယာများတစ်ဆင့်ခံစာအုပ်စာတမ်းပစ္စည်းများ၊ အမိက သတင်းအချက်အလက် ဖြည့်ဆည်းပေးသူများကို တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- အမိကတုန်းပြန်ဖြေကြားသူများမှာ ကျေးဇာသူကြီး၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ သံယာတော်များ၊ ရပ်ရွာအတွင်း နေထိုင်သူများ၊ အထူးသဖြင့် ကာလကြာမြင့်စွာ နေထိုင်ခဲ့သူများ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ထော်ဂျာ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် ကေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်(PDRA) ပုံစံ

အမိက စုံစမ်းမေးမြန်းသည့်အကြောင်းအရာ	အမိက မေးမြန်းသည့် မေးခွန်းများ	နည်းလမ်း	ဖြေကြားသူများ
ကေးရှုမြင်ပုံ			
၁။ အန္တရာယ်များ	သင်၏ မိသားစုအတွင်းနှင့် ရပ်ရွာအတွင်းတွင် လွန်ခဲ့သော ၁၀၅၇ အတွင်း ဖြစ်ပွားခဲ့သော ကေးအန္တရာယ်တစ်ခုကို ဖော်ပြပါ။ အဘယ်ကြောင့် ကေးအန္တရာယ်ဟု ယူဆပါ သနည်း။	• ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်း • အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	• ရွာသူကြီး • ရပ်ရွာ၏ အခြားအရေးပါသောပုဂ္ဂိုလ်များ

<p>J။ ဘေးအန္တရာယ် များကြောင့် ဆုံးရုံးနှင့်ခြေ</p>	<p>ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ၊ မိသားစုနှင့် ရပ်စွာ၏ သာယာဝပြောရေးနှင့် လုခြောက်ကို ခြေမှုးခြောက်အန္တရာယ်ပြောနေသော အရာများမှာ မည်သည်တို့နည်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကလေးသူငယ်၊ မသန့်စွမ်းသူ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ၏ ဘဝနေထိုင်မှု • မွေးမြှောရေး တိရစ္ဆာန်များ • အိုးအိမ် ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်းများ • ကျေးလက်ကျွန်းမာရေးငြာနနဲ့ တံတား၊ ကျောင်း၊ သဘောဆိပ်၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဓမ္မာရုံကုံးသို့၊ သော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အကြီးလေးဆုံးဟု ယူဆသော ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ဆုံးရုံးနှင့်ခြေ သို့မဟုတ် ဘေးအန္တရာယ်မှာအဘယ်နည်း။ • ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ဆုံးရုံးနှင့်ခြေလျှော့ချု ရန် ရပ်စွာအနေဖြင့် အများဆုံး ရင်ဆိုင်ရ သည့် ပြဿနာများမှာ မည်သည်တို့နည်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> • ဖြတ်သန်းလမ်း လျှောက်ခြင်း • ရာသီအလိုက် ပြက္းဒီန် • အဆင့် သတ်မှတ် ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> • ရပ်စွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ • ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများ
<p>R။ ကျား-မ အခန်းကဏ္ဍ</p>	<p>အမျိုးသမီး/မိန်းကလေး၊ အမျိုးသား/ ယောက်ဗျားလေး တို့၏ စရိတ်လက္ခဏာများ မှာ မည်သည်တို့နည်း။ မိသားစု၊ ရပ်စွာနှင့် ပိုမိုကျယ်ပြန်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း တွင် ငြင်းတို့သည် မည်သည့်အခန်းကဏ္ဍ ရှိသည် ဟု သတ်မှတ်ထားပါသနည်း။</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ရပ်စွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ • ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများ • အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့
<p>D။ ဘဝနေထိုင်မှု အရည်အသွေး</p>	<p>ရပ်စွာအတွင်း မည်သူတို့မှာ ချမ်းသာ ကြွယ်ဝသနည်း။ မည်သူတို့မှာ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသနည်း။ မည်သူတို့သည် ဘေး အန္တရာယ် ကြောင့် ထိခိုက်မှုမှ မိမိတို့ ကိုယ်ကို မကာကွယ်နိုင်သနည်း။ မည်သူတို့မှာ ဘေးအန္တရာယ်များ မှ နာလန်ထူရန် အခက်အခဲ ရှိသနည်း။ လစဉ်ဝင်ငွေမည်မှုနှင့်သနည်း။ မည်သည့်</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ရပ်စွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ • သံယာတော် များ

	အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သနည်း။		
ခ။ ရှုပ်ပိုင်း/ရှုပ်ဝါဘူးပစ္စည်း			
၁။ နယ်မြေဒေသ ဖော်ပြချက်	<p>ရပ်စွာ၏ အရွယ်အစားမှာ မည်မျှရှိပါ သနည်း။</p> <p>ရပ်စွာ၏ နယ်နိမိတ်များမှာ မည်သည်တို့ ဖြစ်ပါသနည်း။</p> <p>ရပ်စွာအနီးရှိ ဈေးနှင့် စက်ရုံများတွင် မည်သည့် အရင်းအမြစ်များကို တွေ့ရပါသနည်း။ (သီးနှံများ၊ ပင်လယ် ထွက်ပစ္စည်းများ၊ သတ္တုများ၊ သဘာဝ ဓာတ်ငွေ့၊ စသည်တို့) ရပ်စွာအတွင်းတွင် အစားအစားနှင့် ဝင်ငွေ အဓိကရရှိသည့် အရင်းအမြစ်များမှာ မည်သည်တို့ ပါနည်း။</p> <p>မြေပုံတွင် အောက်ပါတို့ကို နေရာ သတ်မှတ် ဖော်ပြပါ။</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ဘုရားစေတီနှင့် ● အခြားဝတ်ပြုရာနေရာများ ● မူလတန်းအလယ်တန်းကျောင်းများ ● ကျေးလက်ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲတိုက်နယ် ဆေးရုံများ ● ရေပိုက်များ ● လမုတောာများ ● သဘောဆိပ်များ ● ဓမ္မာရုံများ၊ ရပ်သူရွာသားများ စုဝေးနိုင်သောနေရာ ● ရပ်စွာအတွင်း တွေ့ရှိရသော အရေးပါ သည့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများ ● ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု၏ စာကြည့်တိုက်များ ● ရပ်စွာသည် ကျေးလက် စိုက်ပိုးရေး လုပ်ကိုင်သော ရပ်စွာ ဖြစ်ပါက မြေဆီလွှာ အမျိုးအစား နှင့် ထွက်ရှိသော 	<ul style="list-style-type: none"> ● ဖြတ်သန်း လမ်းလျှောက် ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ● ရပ်စွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ● ရွာသူကြီး

	<p>သီးနှံများ (စပါးဟင်းသီးဟင်းရွက်ပဲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ရပ်စွာသည် ကမ်းရိုးတန်းရပ်စွာ ဖြစ်ပါက အဏာဝါ အရင်းအမြစ်များ ရပ်စွာသည်တိရွှေနှင့်ထိန်းကောင်း မွေးမြှု သော ရပ်စွာဖြစ်ပါက စားကျက်ပြေ 		
J။ လူဦးရေဆိုင်ရာ ဖော်ပြုချက်	<p>ရပ်စွာ၏ လူဦးရေ စုစုပေါင်းမည်မျှရှိပါ သနည်း။ အမျိုးသား မည်မျှရှိပါသနည်း။ အမျိုးသမီး မည်မျှရှိပါသနည်း။ ယောက်ဗျားလေးများနှင့် မိန်းကလေးများ မည်မျှ ရှိပါသနည်း။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်နှင့် နှို့တိုက်မိခင်မည်မျှ ရှိပါသနည်း။ သက်ကြီးရွယ်အို မည်မျှ ရှိပါသနည်း။ တစ်ဦးတည်း နေထိုင်ရသော သက်ကြီး ရွယ်အို မည်မျှ ရှိပါသနည်း။ မသန့်စွမ်းသူ မည်မျှ ရှိပါသနည်း။ တစ်ဦးတည်း နေထိုင်ရသော မသန့်စွမ်းသူ နှင့် သက်ကြီးရွယ်အို မည်မျှ ရှိပါသနည်း။ မြေပံ့ပေါ်တွင် အထူး လိုအပ်ချက်ရှိသည့် အုပ်စုများ နေထိုင်ရာ နေရာကို ဖော်ပြပါ။</p>	<ul style="list-style-type: none"> စူးစိုက်အုပ်စု တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ရပ်စွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ရွာသူကြီး
၃။ အရင်းအမြစ်များ ကို ရယူ အသုံးပြု နှင့်မှု နှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်း	<p>မိသားစုအတွင်းနှင့် ရပ်စွာအတွင်းတွင် အရင်းအမြစ်များ ကို မည်သူက အသုံးပြု သနည်း၊ ပိုင်ဆိုင်သနည်း၊ ထိန်းချုပ် သနည်း၊ သို့မဟုတ် စီမံခန့်ခွဲသနည်း။ (အရင်းအမြစ်များ ဆိုသည်မှာ ဝင်ငွေ၊ ငွေသား စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။) ယင်း အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ် ခြင်း သို့မဟုတ် စီမံခန့်ခွဲခြင်းတွင် အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ကလေးသူငယ် များ၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ မည်သို့ ရှိပါသနည်း။</p>	<ul style="list-style-type: none"> အဆင့် သတ်မှတ် ခြင်း စူးစိုက်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကလေးသူငယ်
၄။ သဘာဝ ဘေး အန္တရာယ်များ / နည်းပညာဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်များ မှ လုံခြုံရေး	<p>လွန်ခဲ့သော ဝေနှစ်အတွင်းတွင် ရပ်စွာက တွေ့ကြိုခဲ့ရသော ပျက်စီးမှု အများပြားဆုံး သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် များမှာ မည်သည်တို့ပါနည်း။ (အသက်ဆုံးရှုံးမှု၊ ပိုင်ဆိုင် ပစ္စည်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကောင်း</p>	<ul style="list-style-type: none"> အတိတ်ဖြစ်စဉ် ဖြတ်သန်းဖော် ပြခြင်း ရာသီအလိုက် ပြက္ဗိုဇ် 	<ul style="list-style-type: none"> ရပ်စွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ

<p>ရပ်ရွာတွင်းရှိ အရေးပါ သော အဆောက်အအုံ ပစ္စည်းကိရိယာများ စသည်တို့ နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆုံးရုံးမှု အများဆုံးကို ဆိုလိုပါသည်။) လူမည်မှု ထိခိုက်ပါသနည်း။ ငှုံးတို့မှာ နေထိုင်ရာနေရာမှ စွန့်ခွာသွား ကြရပါသလား။ မည်မျှကြာအောင် စွန့်ခွာ သွားရပါသနည်း။ စွန့်ခွာသွားရခြင်းကြောင့် မိသားစု / ရပ်ရွာအပေါ် မည်သို့ သော သက်ရောက်မှုများ၊ ထိခိုက်မှုများ ရှိပါသနည်း။</p> <p>လူအများ၏ ဘဝနေထိုင်မှု အိုးအိမ် ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ၊ ရပ်ရွာ၏ အရေးပါသာ အဆောက်အအုံ၊ ပစ္စည်းကိရိယာ၊ နေရာ ဌာနများအပေါ် ဘေးအန္တရာယ်များ ကြောင့် လက်ငင်းသက်ရောက်မှုများနှင့် ကာလရှည် ထိခိုက်မှုများမှာ မည်သည်တို့ပါနည်း။</p> <p>လွန်ခဲ့သော ၁၀နှစ်အတွင်းတွင် ရပ်ရွာ၏ ဘေးအန္တရာယ် မဖြစ်ပွားမီ၊ ဖြစ်ပွားနေစဉ်နှင့် ဖြစ်ပွားပြီးနောက် ရပ်ရွာသည် မည်သို့၊ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ သနည်း။ မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာအဆင့် တွင် မည်သည့် လုပ်ငန်းများကို ယခင်က ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ယခု မဆောင်ရွက်ပါ သနည်း။</p> <p>လာမည့် ၁၀နှစ်အတွင်းတွင် အခြား မည်သည့် ဘေးအန္တရာယ်၊ ခြိမ်းခြောက်မှုများနှင့် အန္တရာယ်များ ဖြစ်ပွားမည်ဟု ရပ်ရွာက ခန့်မှုနှင့်ပါသနည်း။ (ကမ်းရှိုးတန်းမြေများ လျော့နည်းသွားခြင်းစသည်) မုတ်သုန်ရာသီတို့တောင်းခြင်း</p>	<p>ရေးဆွဲခြင်း ● အဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း</p> <p>● အုပ်စုလိုက် ဆွဲးနွေးခြင်း</p>
--	--

၁။ လူမှုရေး/အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ			
<p>၁။ အခြေခံ ဝန်ဆောင်မှု များကို ရယူ အသုံးပြနိုင် ခြင်း အခြားဝန်ဆောင်မှု များ</p> <ul style="list-style-type: none"> • အင်ဂါဒီများက ပေးအပ် သော ဝန်ဆောင်မှုများ • ခရစ်ယာန် ဘုရား ကျောင်းများက ပေးအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများ • ဘုရားစေတီများ တွင် ရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ • စီးပွားရေး လုပ်ငန်း များ(ဆန်စက်)/ ပုဂ္ဂလိက ကဏ္ဍမှ ပေးအပ်သော ဝန်ဆောင်မှု များ 	<p>ရပ်စွာအတွင်းတွင် အစိုးရက ပေးအပ်သည့် မည်သည့် အခြေခံဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်ပါသနည်း။ ဥပမာ-ကျွန်းမာရေး ပြဋ္ဌာန်းရောက်မှု၊ ပညာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန်္ခုံင်းရေး၊ ကယ်ဆယ်ရေး အကူအညီ၊ အသက်မွေး စမ်းကျောင်း အကူအညီ၊ လုံခြုံရေးနှင့် ဥပဒေ အကူအညီ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။</p> <p>ရပ်စွာကို အခြေခံဝန်ဆောင်မှုများ ဖြည့်ဆည်းပေးသည့် အခြား အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။</p> <p>ဘေးအန္တရာယ် မဖြစ်ပွားမီ၊ ဖြစ်ပွားနေစဉ် နှင့် ဖြစ်ပွားပြီးနောက် ရပ်စွာတွင် မည်သည့်ဝန်ဆောင်မှု များကို ရရှိနိုင်ပါသနည်း။ အစိုးရက ပေးအပ်သည့် မည်သည့် အခြေခံဝန်ဆောင်မှုများကို မည်သူတို့၊ ရယူအသုံးပြနိုင်ပါသနည်း။</p> <p>ရပ်စွာအတွင်းတွင် ရပ်စွာအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ၊ ပြည်သူလူထူ အဖွဲ့အစည်းများ၊ လက်ရှိ ရှိနေပါသလား။</p>	<ul style="list-style-type: none"> • တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခြင်း • ၂င် Venn အခြေပြ ပုံ ရေးဆွဲခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> • ကျေးစွာအဖွဲ့ • ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများ • ရွာသူကြီး • သံယာတော် များ
<p>၂။ မိသားစု/ရပ်စွာ စုစည်းညီညွတ်ခြင်း</p>	<p>မိသားစုကို မည်သို့ ယူဆ/အမိပို့ယ် သတ်မှတ်ပါသနည်း။</p> <p>ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများမှာ မည်သူတို့ ပါနည်း။ (တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ပါဝင်မှု) အတိရပ်စွာမှာ မည်သည့်နေရာ ဒေသဖြစ်ကြပါသနည်း။ ရပ်စွာအတွင်း မည်သည့် ဗျာလမ်းအခမ်းအနားများတွင် မတူညီသော အုပ်စုများ တွေ့ဆုံးပြီး အချင်းချင်း အကူအညီ ပေးကြပါသနည်း။</p> <p>ဘေးအန္တရာယ် မဖြစ်ပွားမီ၊ ဖြစ်ပွားနေစဉ်နှင့် ဖြစ်ပွားပြီး နောက်</p>	<ul style="list-style-type: none"> • တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခြင်း • စာရွက်စာတမ်း များကို ပြန်လည် သုံးသပ်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> • ပြည်သူလူထူ အဖွဲ့အစည်း • လူအများ

	<p>မတူညီသောအုပ်စုများသည် မည်သည့်နည်းလမ်း များဖြင့် အချင်းချင်း အကူအညီ ပေးကြပါသနည်း။</p> <p>ဘေးအန္တရာယ်များသည် ရပ်စွာတွင် နေထိုင်ကြသူများအကြား ဆက်ဆံရေး များအပေါ် မည်သို့ အပြုသဘောနှင့် ဆုံးကျိုး သက်ရောက်မှုများ ရှိပါသနည်း။</p> <p>ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားနေစဉ် နှင့် ဖြစ်ပွားပြီးနောက် ငှင့်တို့သည် အချင်း ချင်း မည်သို့ အကူအညီပေးကြပါသနည်း။</p> <p>ကျေးစွာ / ရပ်ကွက်ကောင်စီများ၏ လုပ်ငန်း တာဝန်များနှင့် အခန်းကဏ္ဍ များ မှာ မည်သည်တို့ပါနည်း။ ရပ်စွာအတွင်း တွင် အခြားမည်သည့် အဖွဲ့အစည်း များကို တည်ထောင်ပြီး ဖြစ်ပါသနည်း။</p> <p>ယင်းအဖွဲ့အစည်းများသည် ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ဆုံးရှုံးနိုင်ခြေ လျှော့ချရန် မည်သို့ အကူအညီ ပေးပါသနည်း။ သို့မဟုတ် ဘေးအန္တရာယ်များကို တုန်းပြန်ရန်နှင့် ဘေးလျှောပါးစေရန် ပြင်ဆင်ရေးအတွက် ရပ်စွာကို မည်သို့ အကူအညီပေးပါသနည်း။</p>	
--	--	--

ယူ။ စွဲဆောင်မှု / သဘောထားဆိုင်ရာ

၁။ အပြောင်းအလဲ ပြုလုပ်နိုင်ရန်နှင့် ထိရောက်စွာ အစီအစဉ် ရေးဆွဲနိုင် ရန် စွမ်းဆောင်နိုင် သည်ဟု ခံယူခြင်း	<p>လက်ရှိ ရပ်စွာအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ၊ ပြည်သူလူထူ အဖွဲ့အစည်းများ ရပ်စွာ အတွင်း ရှိပါသလား။</p> <p>ရပ်စွာအတွင်းတွင် ဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ပတ်သက်သော လက်ရှိအဖွဲ့အစည်း မည်မျှ ရှိပါသနည်း။</p> <p>ယင်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် ရပ်စွာအတွင်း၌ စေတန့်ဝန်ထမ်း ဆောင်ရွက်သည့် အဖွဲ့ခွဲ ရှိပါသလား။</p> <p>ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ဆုံးရှုံးနိုင်ခြေ ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ထိခိုက်မှုတို့ကို လျှော့ချရန်အတွက် ရပ်စွာသည် မည်သို့ စိစဉ်ထားပါသနည်း။ မည်သည်တို့ကို</p>	<ul style="list-style-type: none"> • အပ်စုလိုက်နှင့် တစ်ဦးချင်း တွေ့ဆုံး မေးမြန်းခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> • ရပ်စွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ • ရွာသူကြီး • ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများ
--	---	---	--

	ဆောင်ရွက်ပြီး ဖြစ်ပါသနည်း။		
J။ ပြင်းထန်စွာ ထိခိုက်မှာ မသေချာမှာ မလုံခြုံမှာ တို့ကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်း နှင့်စွမ်း	<p>ဘေးအန္တရာယ် မကျရောက်မိ၊ ကျရောက် နေစဉ်နှင့် ကျရောက်ပြီး အချိန်တွင် လူအများ တွေ့ကြိုး ခံစားရသော ပြင်းထန် စွာ ထိခိုက်မှာ မသေချာမှာ မလုံခြုံမှာ များမှာ မည်သည်တို့ပါနည်း။</p> <p>ဘေးအန္တရာယ် မကျရောက်မိ၊ ကျရောက်နေစဉ်နှင့် ကျရောက်ပြီး အချိန်တွင် ရပ်ဆွဲအနေဖြင့် မည်သို့ ခံစားရပါသနည်း။ ခံစားမှုများ အားလုံးကို ကိုင်တွယ် ဖြေရှင်းရန် ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများသည် မည်သည် တို့ကို ဆောင်ရွက်ကြပါသနည်း။</p>	<ul style="list-style-type: none"> မေးခွန်းလွှာနှင့် တွေ့ဆုံးမေးမြန်း ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ရပ်ဆွဲ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများ ဝမ်းဆွဲဆရာမ များ

ဦးတည်ရည်ရွယ်သော ရပ်ဆွဲများသည် ခြိမ်းခြောက်နေသောအန္တရာယ်များ (ဥပမာ- ဆူနာမီ၊ လျှင်လူပိခြင်း)ကြောင့် ထိခိုက်မည့်အနေအထားရှိသော်လည်း ဘေးအန္တရာယ်မကြိုးတွေ့ရသေး
ပါက အောက်ပါ မေးခွန်းများကို မေးမြန်းပါ။

- မည်သည့် ဘေးရန်များသည် ရပ်ဆွဲကို ခြိမ်းခြောက်လျက်ရှိပါသနည်း။
- ဘေးရန်များသည် မည်သည့် နေရာတွင် မည်ကဲ့သို့ ဖြစ်ပွားမည်နည်း။
- ဘေးရန်များသည် အဘယ်ကြောင့် ဖြစ်ပွားမည်နည်း။
- ယင်းဘေးရန်များဖြစ်ပွားပါက ရပ်ဆွဲအတွင်းတွင် အသက်ရှင်နေထိုင်မှာ အိုးအိမ်
ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများနှင့် အဓိကအရေးပါသော
ပစ္စည်းကိုရိယာနေရာတွောနများ မည်သို့ ဖြစ်မည်နည်း။



၄-၃ PDRAကိုမည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း . . . အဆင့်ခွဲသူမှုရအထိနည်းလမ်းများ

အဆင့်ခွဲသာ။ ရပ်ဆွဲအတွင်းရှိဘေးရန်များကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ပါသည်။ ထွက်ပေါ်ရလဒ်
များကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဘေးရန်၏ သဘောသဘာဝကို သိနိုင်ရန် ဖြစ်ပွားနိုင်သည့်
အကြိမ် အရေအတွက်၊ ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပွားခြင်း၊ ဖြစ်ပွားသည့်နေရာဒေသ၊
စောစီးစွာသတိပေးရန် ဖြစ်နိုင်ခြေ၊ ဘေးရန်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ လူအများ၏
ပဟုသုတတို့ကို စာရင်းပြုစု ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အဆင့်ခွဲ။ ရပ်ဆွဲ၏ဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်လွယ်မှုများနှင့် စွမ်းဆောင်နိုင်ရည်များ
ဆုံးရာတွင် ရပ်ဆွဲ၏ဘေးရန်များ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုနှင့် သဘာဝ

အရင်းအမြစ်များ၊ ပစ္စည်းကိရိယာနေရာငွားန ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ဒစ်ဂျစ်တယ် နည်းပညာသုံး မြေပုံများ ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့်ခွဲ။ ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ဆုံးရုံးနိုင်ခြေကို ဖော်ထုတ်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ရပ်ရွာ၏ အထွေထွေအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များကိုအကဲဖြတ် ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် အချက်အလက်များကို ကျား-မ အလိုက် ခွဲခြားထားရန်ဆောင်ရွက်ရပါသည်။ ကလေးသူငယ်များနှင့် မသန့်စွမ်းသူများ ကဲ့သို့သော ထူးခြားသည့်လိုအပ်ချက်ရှိသော အဖွဲ့များကို အများသုံး ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးပါသည်။

သတင်းအချက်အလက်များ ကောက်ယူနိုင်ရန် အဆင့်ခွဲ ၁ မှ ၃ အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ PRA နည်းလမ်းများကို အသုံးပြနိုင်ပါသည်-

၄-၃-၁ အချိန်ပြမျဉ်း

အချိန်ပြမျဉ်းသည် ရပ်ရွာအတွင်းတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ဘေးရန်၊ ဖြစ်စဉ်နှင့် အရေးပါသော ဖြစ်ရပ်များကိုဖော်ပြသည့် လွန်စွာရှိုးရှင်းသော နည်းလမ်းကိရိယာ ဖြစ်ပါသည်။ ကော်လံတစ်ခု တွင် ခုနှစ်ကိုဖော်ပြပြီး အခြားကော်လံတစ်ခုတွင်ဖြစ်ပွားခဲ့သော ဖြစ်ရပ်များကို ဖော်ပြပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်

ရပ်ရွာအတွင်းတွင် ဖြစ်ပွားသော အရေးပါအရာရောက်သည့် ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ရပ်များ ကို လေ့လာသိရှိရန်

အဓိကမေးခွန်းနှုန်းများ

၁။ ရပ်ရွာအတွင်းတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော သို့မဟုတ် ဖြစ်ပွားနေသော ဘေးရန်ဖြစ်ရပ် များမှာ မည်သည်တို့နည်း။ မည်သည့်အချိန်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သနည်း။

၂။ မည်သည့် ထူးထူးခြားခြားဖြစ်ရပ်များသည် ရပ်ရွာကို ထိခိုက်ခဲ့ပါသနည်း။ မည်သည့် အချိန် တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံး

ဤနည်းလမ်းကိရိယာမှာ ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ စုဝေးရောက်ရှိလာရန် စောင့်ဆိုင်းနေစဉ် အသုံးပြုပါက ထိရောက်မှု ရှိပါသည်။

၁။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူတစ်ဦးသည် ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူအခါးအား ရပ်ရွာအတွင်း တွင် မည်သည့်ဘေးအန္တရာယ်များ၊ မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ကြောင်း စတင်၍ မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

၂။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူသည် အဖြေများကို စာရွက်လှန်ကားချပ်ပေါ်တွင် စတင်၍ ရေးသားနိုင်ပါသည်။

၃။ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများ ဆွေးနွေးနေစဉ် ရပ်စွာမှ စာရေးကျမ်းကျင်သူတစ်ဦးအား စာရွက်လှန်ကားချပ်ပေါ်တွင် ရေးသားရန် တာဝန်ကို လွှာအပ်ပေးနိုင်ပါသည်။
သဘာဝဘေးဖြစ်စဉ်လေယားနမူနာကို ယေား ငှါွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

ယေား ၄ ရန်ကုန်တိုင်း၊ သရက်ချောင်းကျေးရွာအော် သမိုင်းဖြစ်စဉ် ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်း

ခုနှစ်	အဖြစ်အပျက်
၁၉၇၄	ရေကြီးခြင်း (တစ်မြို့နယ်လုံး)
၁၉၈၈	ရွာတွင် ရေကြီးခြင်း၊ တံတားပျက်စီးခွဲသည်။
၂၀၀၁	ရေကြီးခြင်း၊ အပျက်အစီး မရှိပါ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ့မှု ရှိပါသည်။ (ရေအမြင့် ၃ပေ-၅ပေ)
	ရေကြီးခြင်း၊ အပျက်အစီး မရှိပါ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ့မှု ရှိပါသည်။ (ရေအမြင့် ၃ပေ-၄ပေ)
၂၀၀၄	ရေကြီးခြင်း၊ အပျက်အစီး မရှိပါ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ့မှု ရှိပါသည်။ (ရေအမြင့် ၃ပေ)
၂၀၀၇	ဆိုင်ကလုန်းမှုနှင့် တိုက်ခတ်ခြင်း၊ ကျောင်း (၅)ကျောင်းတွင် အမိုးများ လန်ခြင်း၊ သစ်ပင် (၁၆၂)ပင် ထိခိုက်ခံရခြင်း၊ (၁၂)ရက်ကြာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ့ခြင်း။

၄-၃-၂ ဘေးရန်နှင့် အရင်းအမြစ်မြေပုံ

ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများသည် ၄င်းတို့ ရပ်စွာရင်ဆိုင်နေရသော ဘေးရန်များကို သိရှိကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဘေးရန်မြေပုံကို ၄င်းတို့ကိုယ်တိုင်အတွက်ရေးဆွဲရန်မလိုအပ်ပါ။ ဘေးရန်မြေပုံများမှာ အင်ဂျိအို လုပ်သားများ ကဲ့သို့သော ပြင်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်ရေးဆွဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဘေးရန်နှင့် အရင်းအမြစ်မြေပုံ ရေးဆွဲခြင်းဖြင့် ရေလွှမ်းမိုးမှ ကဲ့သို့သော ဖြစ်ရပ်များကြောင့်အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သောရပ်စွာအတွင်းနေထိုင်သူများ အထူးသဖြင့် သက်ကြီးရှယ်အိုများနှင့် မသန့်စွမ်းသူများကို ရှင်းလင်းသိသာစွာ ဖော်ထုတ်နိုင်စေသည့် နည်းလမ်းကိုရိယာဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းလမ်းကိုရိယာဖြင့် ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ၄င်းတို့၏အရင်းအမြစ် အခြေခံကို ကြည့်ရှုလေ့လာ၍

ပုံ ၂ အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ၊ အောင်လှိုင်(၁)ကျေးရွာ



စွမ်းဆောင်ရည်များကို စာရင်းပြုစုနိုင်ပါသည်။ ကလေးသူငယ်များသည်ရင်းတို့ ရပ်စွာ၏မြေပုံကို ကောင်းစွာရေးဆွဲနိုင်ကြပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်များ

- ၁။ ဘေးရန်တစ်စုံတစ်ရာများကြောင့် အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော နယ်ပယ်များနှင့် အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သော ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများကို ဖော်ထုတ်ရန်
- ၂။ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရာ၌ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ ကို ဖော်ထုတ်ရန်

အဓိကမေးခွန်းများ နမူနာ

- ၁။ ရပ်စွာကို အန္တရာယ်ဖြစ်စေသော ဘေးရန်များမှာ မည်သည်တို့နည်း။
- ၂။ ရပ်စွာတွင်းရှိ မည်သည့်နေရာဒေသ/နယ်ပယ်များသည် အန္တရာယ်ကျရောက်လျက် ရှိပါသနည်း။
- ၃။ ရပ်စွာ၏အခြေခံအဆောက်အအိများ သို့မဟုတ် အရေးပါသော ပစ္စည်းကိရိယာ နေရာငွာန ဝန်ဆောင်မှုများအနက် မည်သည့်တို့သည် အန္တရာယ်ရှိနေပါသနည်း။
- ၄။ အန္တရာယ်နှင့်အထိတွေ့ရဆုံးသူများအကူအညီလိုအပ်ဖွယ်ရှုရှိသူများသည် မည်သူတို့နည်း။
- ၅။ ရပ်စွာအတွင်းတွင် မည်သည့် အရင်းအမြစ်များ ရှိပါသနည်း။
- ၆။ ရပ်စွာအတွင်းတွင် မည်သူတို့သည် အရင်းအမြစ် အနည်းဆုံး ရှိသူများ ဖြစ်ပါသနည်း။ (မိသားစု သို့မဟုတ် ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများ)
- ၇။ ရရှိနိုင်သောအရင်းအမြစ်များကိုမည်သူတို့ကရယူအသုံးပြုနိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားနိုင်ပါသနည်း။
- ၈။ မည်သည့် အရင်းအမြစ်များမှာ အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိနေပါသနည်း။
- ၉။ အဘယ်ကြောင့် အန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံ

မြေပုံရေးဆွဲခြင်းမှာ ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများ စုံညီစွာ ရောက်ရှိလာရန် စောင့်ဆိုင်းနေစဉ် အသုံးပြုနိုင်သော လေ့ကျင့်ခန်းတစ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။ ဤလေ့ကျင့်ခန်းကို မည်သည့်အချိန်တွင် မဆို ကြားဖြတ်ပြောဆိုဆွေးနွေးနိုင်ပါသည်။ မြေပုံကို စာရွက်လှန်ကားချပ်ပေါ်တွင် ရေးဆွဲပါက နံရံပေါ်တွင်ချိတ်ဆွဲထားနိုင်ပြီး ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများအနေဖြင့် ငှါးတို့ အလိုရှိသည့်အချိန်တွင်ထပ်မံဖြည့်စွက်နိုင်ပါသည်။ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများသည် မြေပြင်တွင်လည်း လက်ချောင်းသို့မဟုတ် တုတ်ချောင်းဖြင့် မြေပုံရေးဆွဲနိုင်ပါသည်။ ငှါးတို့ မြေပုံရေးဆွဲနေစဉ် ကြားမဖြတ်ပါနောင့်။ မြေပုံရေးဆွဲပြီးမှသာ မှတ်စုရေးသားသူက မှတ်စုစာအုပ်တွင် ကူးယူရေးသားရန် ဖြစ်ပါသည်။

- ၁။ PDRA ဦးဆောင်ဆွဲနေ့သူက ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများအား ရပ်ရွာအတွင်း ထင်ရှားသော နေရာအမှတ်အသားတစ်ခုကို ဖော်ထုတ်ပါစေ။
- ၂။ ကန်ဦးတွင် PDRA ဦးဆောင်ဆွဲနေ့သူက ယင်း အထင်ကရ နေရာကို ကိုယ်စားပြုရန် အမှတ်အသားတစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။ သို့မဟုတ် ကျောက်ခဲတစ်လုံးဖြင့် မှတ်သားထားပါ။
- ၃။ ထို့နောက် PDRA ဦးဆောင်ဆွဲနေ့သူက ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများအား ရပ်ရွာ၏နယ်နိမိတ်ကို ရေးဆွဲပါစေ။
- ၄။ ထို့နောက် နေအီများ၊ အရေးပါသော ပစ္စည်းကိရိယာ အဆောက်အအီများ၊ ရပ်ရွာတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များ တည်ရှိရာနေရာကို ရေးဆွဲဖော်ပြပါစေ။
- ၅။ အရင်းအမြစ်များကို မည်သူတို့ ရယူသုံးခဲ့နိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသနည်း ကဲ့သို့သော မေးခွန်းများကို PDRA ဦးဆောင်ဆွဲနေ့သူက မေးမြန်းရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၆။ ထို့နောက် မိုးခေါင်ရေရှားခြင်း၊ သို့မဟုတ် ရေလွှမ်းမိုးခြင်းကဲ့သို့သော ဘေးရန်များကြောင့် အန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ခြေရှိသည့်နေရာဒေသများကိုရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများအားမှတ်သားစေရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၇။ ထို့နောက် ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သော နေရာဒေသများတွင် ရှိနေခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရန် သို့မဟုတ်ဘေးအန္တရာယ်မှပြန်လည်ထူထောင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်နည်းပါးခြင်းကြောင့်လည်းကောင်းအန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ခြေအများဆုံးဖြစ်သူများကိုရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများက ဖော်ထုတ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

၄-၃-၃ ရာသီအလိုက် ပြုကွဲဖိန်

ရာသီအလိုက် ပြုကွဲဖိန်တွင် ရာသီအလိုက် အပြောင်းအလဲများ၊ ငါးတို့နှင့် ဆက်စပ်နေသော ဘေးရန်များရောဂါများ၊ ရပ်ရွာတွင်ဖြစ်ပွားသောဖြစ်ရပ်များနှင့် တစ်နှစ်တာအတွင်း လတစ်လစီနှင့် ဆက်စပ်မှုရှိသော အခြား သတင်းအချက်အလက်များ အများအပြား ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ ပြောင်းလဲမှု၏အဆင့်၊ ပြင်းထန်မှု (သို့မဟုတ်) အတိုင်းအတာကို သစ်ရွက်များ အသုံးပြု၍ ဖော်ပြပါ။

ရည်ရွယ်ချက်

ရာသီအလိုက် လုပ်ဆောင်ချက်များ၊ ဘေးရန်များ၊ အန္တရာယ်များအကြောင်း လေ့လာရန်

အစိုက အရေးပါသော မေးခွန်းနမူနာများ

- ၁။ နှစ်တစ်နှစ်တွင် မည်သည့် ရာသီများရှိပါသနည်း။
- ၂။ ရပ်ရွာအတွင်း ဖြစ်ပွားသော ဘေးရန်များ/အန္တရာယ်များမှာ မည်သည်တို့နည်း။ မည်သည့်အချိန်တွင် ဖြစ်ပွားသနည်း။

၃။ မည်သည့် အချိန်တွင် စားနပ်ရိက္ခာ ရှားပါးသနည်း။

၄။ မိုးရာသီ သို့မဟုတ် ဆောင်းရာသီတွင် အဖြစ်များသော ရောဂါများမှာ မည်သည်တို့နည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူသည်

၁။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူသည် လေ့ကျင့်ခန်း မစတင်မိ ပြက္ဗီဒိန်ကို စာချက်လှန် ကားချုပ်ပေါ်တွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားရပါမည်။

၂။ များသောအားဖြင့် ဤလေ့ကျင့်ခန်းကို ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများအား မည်သည့်လများ သည် မိုးရာသီဖြစ်ကြောင်း၊ နွေးရာသီဖြစ်ကြောင်း၊ မည်သည့်ရာသီတွင် ကောက်ပဲသီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြောင်း၊ ရိတ်သိမ်းကြောင်း မေးမြန်းခြင်းဖြင့် စတင်လေ့ရှိပါသည်။

၃။ ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူအသီးသီးသည် နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ပြက္ဗီဒိန်တွင် အမှတ်အသား ပြုလုပ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ အချို့က မိုးရာသီနှင့် နွေးရာသီလများကို ဖော်ပြရန် မျဉ်းဖြောင့်များ ရေးဆွဲနိုင်ပါသည်။ အခြားသူများက နွေးရာသီကို နေ ပုံဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကောက်ပဲသီးနှံ ရိတ်သိမ်းသောရာသီကို ကောက်လှိုင်းစည်းများဖြင့် လည်းကောင်း ရေးဆွဲဖော်ပြနိုင်ပါသည်။ ငါးတို့ဖော်ပြလိုသည်ကို ငါးတို့ကိုယ်တိုင်တိတွင်ဖန်တီးသောနည်းလမ်းအမျိုးမျိုးဖြင့်ဖော်ပြ နိုင်ပါသည်။ ရာသီအလိုက်ပြက္ဗီဒိန် ဥပမာတစ်ခုကို ယေား၅ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

ယေား ၅

ရာသီအလိုက် ပြက္ဗီဒိန်ဥပမာ

ဘေးရန်များ	ဇန်	ဧ	မတ်	ဧပြီ	ဇေ	ဇန်	ဇူလိုင်	ဧ	စက်	ဇန်	ဇန်	ဧ	ဒီ	
တော့မီး			✿	✿✿	✿✿									
ရေဘေး						✿		✿✿	✿✿	✿✿	✿✿			
မီးဘေး			✿	✿✿	✿✿									
ဖျားနာ (သက်ကြီး ရွယ်ချို့)	✿✿				✿	✿	✿✿				✿✿		✿✿	
ဝမ်းလျှော (သက်ကြီး ရွယ်ချို့+ ကလေး)		✿	✿✿	✿✿	✿✿	✿✿	✿							
သေးလွှှား တုပ်ကွေး ရောဂါ (ကလေး)						✿✿	✿✿	✿✿	✿					

၄-၃-၄ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းလေ့ကျင့်ခန်းများကို အသုံးပြုခြင်းသည် ပြဿနာများကို ဆန်းစစ်လေ့လာရန် သို့မဟုတ် ဖြေရှင်းချက်များကို ချိန်ဆစဉ်စားနှင့်ရန် အထောက်အကူပြုပါသည်။ အလွန် အသုံးဝင်သော နည်းလမ်းကိုရိယာတစ်ရပ်မှာ အချက်မတူညီသော သစ်ရွက်များ၊ သို့မဟုတ် ကျောက်ခဲများကို အသုံးပြု၍ ပြဿနာများ၊ လိုအပ်ချက်များ၊ ဖြေရှင်းချက်များကို ရှေ့နောက်စီစဉ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သစ်ရွက်များ၊ ကျောက်ခဲများမှာ ငွေကုန်ကြေးကျခံ၍ ဝယ်ယူရန် မလိုအပ်ဘဲ ရပ်စွာအတွင်း နေရာအနဲ့အပြားတွင် တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းမှာ သာမန်အားဖြင့် အချိန်ကြာမြင့်စွာ ပြုလုပ်ရတတ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများက ပြဿနာများ၊ သို့မဟုတ် လိုအပ်ချက်များကို အဘယ်ကြောင့် ရှေ့တွင် ထားသင့်သည်၊ နောက်တွင်ထားသင့်သည်ဟူသော အကြောင်းများကို ဆွေးနွေးရခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် ဆွေးနွေးညှိနှင့်နိုင်ရေးကူညီပံ့ပိုးခြင်းကြောင့်ရပ်စွာအတွက်တန်ဖိုးရှိပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်

ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများ၏ ဦးစားပေးများကိုသိရှိရန်နှင့် ရပ်စွာက ရင်ဆိုင်နေရသော အရေးပါ အရာရောက်ဆုံး ပြဿနာများကို သိရှိရန်

အဓိကမေးခွန်းနှုန်းများ

- ၁။ ရပ်စွာတွင် ကြံတွေ့နေရသော အဓိက ကိစ္စရပ်များမှာ မည်သည်တို့နည်း။
- ၂။ အကြောင်းရင်းများအားလုံးကို ရှေ့နောက်စီစဉ်မည်ဆိုပါက ပထမဆုံး ဖြေရှင်းသင့်သည့်အရေးကြီးဆုံး အကြောင်းအချက်မှာ အဘယ်ပါနည်း။
- ၃။ ဒုတိယအကြောင်းအချက်၊ တတိယအကြောင်းအချက်များမှာ မည်သည်တို့နည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပံ့ပိုး

- ၁။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူက ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများ သို့မဟုတ် လူငယ်များအား ရပ်စွာတွင် မည်သည့်ပြဿနာများကို အဓိက ကြံတွေ့နေရကြောင်း မေးမြန်းပါ။
- ၂။ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူက ဖြစ်စေ၊ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူတစ်ဦးက ဖြစ်စေ၊ ပြဿနာများကို စာရွက်လှန်ကားချပ်ပေါ်တွင် စာရင်းပြုစုံရေးသားထားရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၃။ ပြဿနာများအားလုံးကို ရေးသားပြီးစီးသောအခါ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူက ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများအား ငြင်းပြဿနာများကို အဆင့်သတ်မှတ်စေပါသည်။ ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများဆွေးနွေးနေစဉ် ရှေ့နောက်အဆင့် ပြောင်းလဲနှင့်ခြင်းကြောင့် မင်တံဖြင့် မရေးသားပါနှင့်။
- ၄။ အဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင် ကျောက်ခဲ သို့မဟုတ် သစ်ရွက်များကို ကောင်းစွာအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ (အချက်အစားမတူညီသောရောင်စုစွဲများကိုပင် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။) ရပ်စွာတွင်

နေထိုင်သူများ၏ဆွေးနွေးညီနှင့်မှုအပေါ် အခြေခံ၍ အဆင့်သတ်မှတ်မှုများ ပြောင်းလဲသွားသောအခါ ငြင်းကောက်ခဲသို့မဟုတ်သစ်ရွက်တို့ကို ပြောင်းရွှေ့နှင့်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။၅။ မင်တံများကို အသုံးပြု၍ အဆင့်သတ်မှတ်မည်ဆိုပါက ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ငြင်းတို့ သတ်မှတ်ထားသောအဆင့်ကို ဖျက်၍ပြင်ဆင်ရေးသားရန် တစ်ခါတစ်ရုံ တွန်းဆုတ်တတ်ကြပါသည်။

ထော်-၆ ဧရာဝတီတိုင်း၊ ဖျာပုံမြို့နယ် ၅ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း နမူနာ

ဖျာပုံမြို့နယ်ရပ်ရွာတစ်ခု၌ တွေ့ကြိုရသော ပြဿနာများ	အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
သောက်ရေ	✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ (၆)
အခို့အကာ	✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ (၈)
အစားအစာ	✿ ✿ ✿ ✿ ✿ (၇)
အိမ်သုံးပစ္စည်း	✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ (၉)
ကျိန်းမာရေး	✿ ✿ (၂)
အဝတ်အထည်	✿ (၁)
ပြန်လည်ထူထောင်ရေး	✿ ✿ ✿ (၃)
ဆက်သွယ်ရေး	✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ (၄)
ပို့ဆောင်ရေး	✿ ✿ ✿ ✿ ✿ (၅)
စီးပွားရေး	✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ (၁၀)

၄-၃-၅ ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်း

ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်းမှာ အလွန်ပျော်ရွင်ဖွယ်ကောင်းသော လေ့ကျင့်ခန်း ဖြစ်ပါသည်။ ရပ်ရွာအတွင်းတွင် လမ်းကြောင်းတစ်ခုအတိုင်း သို့မဟုတ် ဦးတည်ရာ ဘက်တစ်ခုသို့ ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ရပါသည်။ အုပ်စုဆွေးနွေးစဉ်တွင် ကြီးစိုးလွှမ်းမိုးသူ တစ်ဦးရှိပါက ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ရာတွင် ငြင်းကိုပါဝင်စေသင့်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်

ရပ်ရွာ၏အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှု ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအတွက် ရရှိနိုင်သော သို့မဟုတ် ရရှိနေသော အရင်းအမြစ်များကို သိရှိရန်

အရေးကြီးသော မေးခွန်းနမူနာများ

၁။ မြေမြေင့်ဒေသများတွင် မည်သည့်အရင်းအမြစ်များနှင့် ပစ္စည်းကိုရိယာနေရာငွာနများရှိပါသနည်း။

- ၂။ မြန်မာရပ်ဆွဲအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲဗုံလက်ခွဲစာအုပ်များနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာနေရာငှာနများ ရှိပါသနည်း။
- ၃။ ပင်လယ်ကမ်းခြေအနီးတွင် မည်သည့်အရင်းအမြစ်များနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာနေရာငှာနများ ရှိပါသနည်း။
- ၄။ ပင်လယ်တွင် မည်သည့်အရင်းအမြစ်များနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာနေရာငှာနများ ရှိပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံ

- ၁။ ဤလေ့ကျင့်ခန်းအတွက် မည်သို့သော သတင်းအချက်အလက်များ လိုအပ်ကြောင်း ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများနှင့် ဆွေးနွေးပါ။ ဥပမာ- ရေလွမ်းမိုးခြင်း သို့မဟုတ် မီးလောင်ခြင်းဖြစ်နိုင်သည့် အန္တရာယ်ရှိသောနေရာများ၊ ရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ (ယင်းအရင်းအမြစ်များမှာလည်း အန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ခြေရှိပါသည်)၊ အရေးပါသော ပစ္စည်းကိရိယာနေရာထိုင်ခင်းငှာနများနှင့် အခြားအရာများ ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ မည်သည့်ဦးတည်ရာဘက်အတိုင်း ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း၊ မည်သည့်လမ်းကြောင်းဖြင့် သွားလျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်ကြောင်း ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများထံမှ အကြံောက်တောင်းခံပါ။
- ၃။ ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်း လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်နေစဉ် သတင်းအချက်အလက်ပေးနိုင်သော ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများကို ခေါ်ဆောင်သွားပါ။
- ၄။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံးသူနှင့် မှတ်စုံရေးသားသူတို့သည် ရှင်းတို့ လေ့လာတွေ့ရှိချက်များ၊ ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများက ဖြည့်သွင်းပေးချက် ပြောကြားချက်များကို ရေးသားထားပါ။
- ၅။ ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်းပြီးဆုံးသောအခါ မြေပုံရေးဆွဲပြီး ရှင်းမြေပုံး မှန်ကန်ကြောင်းကို ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများမှ အခိုကအရေးပါသော သတင်းအချက်အလက် ဖြည့်ဆည်းပေးသူများနှင့် အတူ စစ်ဆေးပါ။

ပုံ ၃

ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်း ဥပမာ (ဒိလစ်ပိုင်နိုင်ငံ Pook Paliparan, Dasmariñas, Cavite)



မြေမြင်ဒေသ	မြေနိမ့်	စမ်းချောင်း	မြေနိမ့်	တား ကြောင်း	ကျေးရွာ	မြေမြင်	ချောင်း	မြေမြင်
ရေအောင်းအမြစ်								
မိုးရေ	မိုးရေ ရေသွင်း	မိုးရေ ထိုစိမ့်	မိုးရေ ရေသွင်း		မိုးရေ ရေတွင်း	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ
ပြောသိလွှာ								
သဲမြေ စံးမြေ		ကျောက်	ရီး	ကျောက်	သဲ ရီး၊ စံးမြေ	သဲ ရီး၊ စံးမြေ		ရီး
သီးနှံများ								
စပါး၊ ကြီး ခရာင်းသီး၊ ပဲ ပြောင်း	စပါး ses- bania၊ ရွှေတ် ကောင်း၊ ပဲ ခရာင်းချဉ်သီး	ဝါး	စပါး ses- bania၊ ရွှေတ် ကောင်း၊ ပဲ ခရာင်းချဉ်သီး	ဝါး	ရုံးပတီ၊ မူန့်လာသူ စပျော်သီး၊ ပဲ	မြေပဲ၊ ပလောပိန် စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲ	ဝါး	စပါး၊ ပဲ ကြီး
စားကျက်များ								
စားကျက် မြေက်ခင်း	gliri-cidia	မြေက်	azolla	မြေက်		မြေကွက် များတွင် ပေါင်းပင် များ	guines grass	မြေက်ခင်း
သစ်ပင်များ								
gliricidia၊ သရက်၊ leucaena၊ မာလကာ၊ ငှက်ပျော၊ မန်ကျည်း	Gliricidia	ငှက်ပျော gliricidia၊ leucaena	gliricidia ငှက်ပျော၊ leucaena၊ acacia ခေါ် ဝန္တနာင်းမျိုး၊ တမာ	glirici dia leuae na	acacia သရက်၊ မာလကာ၊ အုန်း၊ leucaena၊ ပို့စ္စာ	သရက်		သရက်၊ မန်ကျည်း၊ ဇော်း လျား
တိရစ္ဆာန်များ								
နှံး၊ carabao၊ ဆိတ်		ဝါးချာ mudfish၊ ဝါးသိုင်း၊ ဖား၊ ဂဏန်း	golden snail ခေါ် ခရုမီး၊ ဝက်၊ ဝါး၊ ဘဲ၊ ဖား	ဝါးချာ ဖား၊ ခရု	ခွေး ကြောင်း ဝက်၊ ဆိတ်၊ ကဲ့ခွံး၊ ကြောင်းဆင်	ဆိတ်၊ carabao ၊ ကဲ့ခွံး	ခရု ဝါးချာ	ကဲ့ခွံး၊ carabao ၊ ဆိတ်
ပြဿနာများ								
မြေတိုက်စား ခြင်း၊ ရေရှား ခြင်း	ဝိုးမွား ရောဂါ				နယ်မြေခံ အရာရှုံးများ မစည်းလုံး ခြင်း	မြေတိုက် စားခြင်း၊ ရေရှား ခြင်း		မြေတိုက် စားခြင်း၊ ရေရှား ခြင်း
အခွင့်အလမ်းများ								
					လမ်းသိုံး သွားရောက် နိုင်ခြင်း			

၄-၃-၆ သမိုင်းဖြစ်စဉ် ပြန်ပြောင်းပုံဖော်ခြင်း

သမိုင်းဖြစ်စဉ် ပြန်ပြောင်းပုံဖော်ခြင်းမှာ ရပ်ရွာအတွင်းတွင် ဘေးရန်များ ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဖြစ်စဉ်နှင့် ဖြစ်ပွားမှ တို့ကို ရုပ်ပုံဖြင့် ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ဝဝနှစ် သို့မဟုတ် ဤနှစ်တာကာလကို အခြေခံ၍ ငှါးတို့၏ အတိတ်ဖြစ်စဉ်ကို ပြန်လည် သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ ဘဝနေထိုင်မှုအပေါ် ဘေးအန္တရာယ်များ၏ သက်ရောက်မှုကို ဖော်ပြရာ တွင် အရေးကြီးဆုံး အချိန်ကာလမှာ လွန်ခဲ့သော ဤနှစ်တာကာလဖြစ်သည်ဟုလည်း ဆုံးဖြတ် နိုင်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်များ

- ၁။ ရပ်ရွာအတွင်းတွင် ဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်ပွားသည့် အတိတ်ဖြစ်စဉ်၊ ဘေးအန္တရာယ်များဆီသို့ ဦးတည်သောအကြောင်းအချက်များ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် လူအများ၏ ဘဝနေထိုင်မှု အပေါ် သက်ရောက်မှုတို့ကို လေ့လာရန်။
- ၂။ ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် သဘာဝအရင်းအမြစ် မည်မျှ ထိခိုက်ကြောင်း၊ နောက်ထပ် မည်မျှ ကျွန်ရှိနိုင်ကြောင်း ဖော်ပြရန်။

အဓိကမေးခွန်းနမူနာများ

- ၁။ သင်၏ဘဝတွင်လည်းကောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်တွင်လည်းကောင်း ဘေးရန်ကြောင့် မည်သို့ ထိခိုက်သနည်း။ (ဥပမာ-ရေလွှမ်းမိုးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း၊ တောမီးလောင်ခြင်း)
- ၂။ အမြတစေ ဤသို့ပင် ထိခိုက်ပါသလား။
- ၃။ ယင်းဘေးရန်များကြောင့်ထိခိုက်မှုသည် ယခင်ကထက်ပိုမိုပြင်းထန်လာသည်ဟု မည်သည့် အချိန်တွင် စတင်၍ သတိပြုမိပါသနည်း။
- ၄။ ယင်းဘေးရန်များသည် အဘယ်ကြောင့် ယခင်ကထက် ပိုမိုပြင်းထန်လာပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံ

ဘေးရန်မြေပုံရေးဆွဲပြီးသောအခါ အတိတ်ဖြစ်စဉ်ပြန်ပြောင်းပုံဖော်ခြင်းလေ့ကျင့်ခန်းကိုအသုံးပြု၍ ရပ်ရွာအတွင်းဘေးရန်များ၏အကြောင်းရင်းများနှင့်သက်ရောက်မှုများကို ရှင်းလင်းပြောကြား နိုင်ပါသည်။

- ၁။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံက ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများအား ဘဝတွင်ဘေးအန္တရာယ်(များ) ကြောင့် ထိခိုက်မှုအကြောင်း မေးမြန်းရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံက ဘေးအန္တရာယ်(များ)ဖြစ်ပွားခဲ့သော ခုနှစ်ကို ရေးသားပါ။
- ၃။ ဘေးအန္တရာယ်(များ) ဖြစ်ပွားရသည့် အကြောင်းရင်းများကို ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံက နောက်ဆက်တွဲမေးခွန်း မေးမြန်းပါ။ ကန်ဦးတွင် အဖြေများကို ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံက ရေးမှတ်ပါ။

၄။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ဦးခန့်ကာလက ယင်းသို့သော ဘေးရန်များ ကျရောက်ခဲ့ခြင်း ရှိ/မရှိ ကို ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများအား ဦးဆောင်ဆွဲးနွေးသူက ဆက်လက် မေးမြန်းပါ။ ဦးဆောင် ဆွဲးနွေးသူက ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများအား ရပ်ဆွဲအတွင်း အတိတ်ဖြစ်စဉ်များကို ၁၀နှစ် သို့မဟုတ် ၅၂နှစ်စီ ပိုင်းခြား၍ လွန်ခဲ့သောနှစ် ၅၀ သို့မဟုတ် နှစ် ၃၀ အထိ ပြန်လည် သုံးသပ်ရန် အကြံပြုပါ။

၅။ ထို့နောက် အဖြေများကို မှတ်တမ်းတင်ရန် အုပ်စုဝင်တစ်ဦးကို တာဝန် ပေးပါ။

ယေား-၈ မြန်မာနိုင်ငံ၊ သရက်ချောင်းကျေးဇား၏ သမိုင်းဖြစ်စဉ် ပြန်ပြောင်းပုံဖော်ခြင်း

၁၉၇၁-၁၉၆၀	<ul style="list-style-type: none"> မူလတန်းကျောင်းကိုဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ထောင်စု(၃၀၀)သည် လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ရွာဘုန်းကြီးကျောင်းကို ပြပြင်ခဲ့ပါသည်။
၁၉၆၁-၁၉၅၀	-
၁၉၅၁-၁၉၄၀	<ul style="list-style-type: none"> တာပေါင်ကို ကျော်၍ ရေကြီးခဲ့ပါသည်။ မြို့နယ်ကို ရေလွှမ်းခဲ့ပါသည်။
၁၉၄၁-၁၉၃၀	<ul style="list-style-type: none"> စိုက်ပျိုးမြေ ကေ(၂၀၀)တွင် ပိုးကျော်ပါသည်။ ရွှေဝါထွန်း စပါးမျိုးသစ်ကို စတင်စိုက်ပျိုးခဲ့ပါသည်။ အစိုးရမှ စက်ရေတွင်းများ တူးပေးခဲ့ပါသည်။ ရေကြီးခြင်းကြောင့် တံတားများ ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။
၁၉၃၁-၂၀၀၀	<ul style="list-style-type: none"> ဒီယာ၊ မနောသူ၊ အစရှိသည့် စပါးမျိုးသစ်များကို စတင်စိုက်ပျိုးခဲ့ပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းကို အဆင့်မြှင့်တင်ခဲ့ပါသည်။
၂၀၀၁-၂၀၀၉	<ul style="list-style-type: none"> NGO မှ ရေတွင်း(၅၀) လူဒါန်းပါသည်။ ရွာထဲတွင် ရေတွင်း(၁၅၀) ရှိပါသည်။ ကျေးဇားစာကြည့်တိုက်ကို ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ လေပြင်းမှန်တိုင်းကြောင့် စာသင်ကျောင်း ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။ ရပ်ဆွဲတွင် ရေကြီးခဲ့ပါသည်။ ရွာတွင် GSM ဖုန်း (၃)လုံး ရှိပါသည်။ နိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့် ကျေးဇားလူထု၏ ပုံးပုံးမှုဖြင့် စာကြည့်တိုက်ကို အဆင့်မြှင့်တင်ခဲ့ပါသည်။

၄-၄ PDRAကို မည်သို့ဆောင်ရွက်မည်နည်း . . . အဆင့်ခွဲ ၄ မှ ၅ အထိ နည်းလမ်းများ



၄-၄-၁ ရယားဖြင့် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဘေးရန်များ သို့မဟုတ် ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ဆုံးရုံးနိုင်ခြေများ၊ လိုအပ်ချက်များ သို့မဟုတ် ရွှေးချယ် ဆောင်ရွက်နိုင်သော နည်းလမ်းများကို ဦးစားပေးသတ်မှတ်ရန် အဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုပါသည်။ အဆင့်သတ်မှတ်သည့် လေ့ကျင့်ခန်းပုံး အမျိုးမျိုး ရှုပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ ဥပမာဏွင် ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် လူအများ၏ ဘဝနေထိုင်မှု ထိခိုက်ခြင်းကိုစုစုပေါင်းမှန်စုစုပေါင်းများအသုံးပြု၍ သတ်မှတ်ပါသည်။ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများကသစ်ရွက် များကို အသုံးပြု၍ ဘေးရန်များကို အဆင့်သတ်မှတ်ပါသည်။ အရေးပါဆုံးသော ညွှန်ပြချက် ဖြစ်ပါက သစ်ရွက် ၁၀ရွက်၊ အရေးပါမှု အနည်းဆုံး ညွှန်ပြချက်ဖြစ်ပါက သစ်ရွက် ၁ ရွက် ဖြင့် ညွှန်ပြပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်များ

၁။ ရပ်စွာအပေါ်တွင် အကြီးလေးဆုံးသော ထိခိုက်မှုရှိသည့် ဘေးရန်ကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ရန်

အစိကအရေးပါသောမေးခွန်းနှုန်းများများ

၁။ ရပ်စွာက ရင်ဆိုင်နေရသော ဘေးရန်များမှာ မည်သည်တို့နည်း။

၂။ ဘေးရန်တစ်ခုစီ၏ ထိခိုက်မှုမှာ မည်သို့ ရှိသနည်း။

၃။ ဘေးရန်များအားလုံးအနက် ပျက်စီးမှုအများပြားဆုံး ဖြစ်စေသော ဘေးရန်မှာ မည်သည့် ဘေးရန်ဖြစ်ပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံး

ယေားဖြင့် အဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင် ညွှန်ပြချက်များ ဖော်ထုတ်ရန် အခက်အခဲရှိနိုင်သဖြင့် အချို့သော PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများက ယေားဖြင့်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းကို ခက်ခဲသည် ဟု ထင်မြင်ယူဆကြပါသည်။ ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများအား မည်သည့်ညွှန်ပြချက်များကို ငှုံးတို့အသုံးပြုကြောင်းမေးမြန်းပါက PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ၏ ဆိုလိုရင်းကို နားမလည် ခြင်းမျိုး ရှိနိုင်ပါသည်။

၁။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ သို့မဟုတ် ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ဘေးရန်များကို စာရင်းပြလုပ် ရေးသားရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤစာရင်းကို ရာသီအလိုက်ပြက္ဗိုဒ်နှင့် မော်ပုံးရေးဆွဲသည့် လုပ်ငန်းများမှ ရယူနိုင်ပါသည်။

၂။ ထို့နောက်ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူသည် ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများအားဘေးရန်၏သက်ရောက် မှုကိုမေးမြန်းရန် ဖြစ်ပါသည်။ ကျယ်ပြန့်သောအုပ်စုများသတ်မှတ်ပုံကို ဖော်ပြရမည်ဆိုပါက ဘဝနေထိုင်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်းအရေးပါသောပစ္စည်းကိရိယာနေရာထိုင်ခင်းငှာနများဖြစ်သည့်

ရေသွင်းစိုက်ပိုးမှာ အများပြည်သူ့အဆောက်အအုံများ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် စသည်တို့ အပေါ် သက်ရောက်မှုတို့ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဥပမာ-ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူက လျှပ်စာစိပ်ပြုရေးမှုများ သင်၏အိမ်မှာမည်သို့ဖြစ်ပါသနည်း ဟု မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

၄။ ဘေးရန်တစ်ခုလျှင် ထိခိုက်မှုအနည်းဆုံး တစ်ခုစီ ပြောကြားပါစေ။ ထိခိုက်မှုများကို အခြေခံ၍ ညွှန်ပြချက်များ ဖော်ထုတ်နိုင်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ ဥပမာကို ကြည့်ပါ။

၅။ ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများအား ညွှန်ပြချက်များ စာရင်းကို ကြည့်ရှုလေ့လာ ပါစေ။

ပုံ ၉ ထေားဖြင့် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဥပမာ

ဘေးအန္တရာယ်	အသက်ဆုံးရုံးမှု	အိုးအိမ်ပစ္စည်း ပျက်စီးမှု	ဝညာရေးတွင် ထိခိုက်မှု	စုစုပေါင်း/ အဆင့်
ရေကြီးခြင်း	၁၁	၁၁	၁၁	၁၅ / (၁)
ဆိုင်ကလုန်း	၁၁	၁၁	၁၁	၁၂ / (၂)
မီးဘေး	၁၁	၁၁	၁၁	၁၀ / (၃)
ရောဂါဘယ်	၁၁	၁	၁	၁ / (၅)
မြေပြီးခြင်း	၁၁	၁၁	၁၁	၃ / (၇)

၄-၄-၂ အချိုးအစားအလိုက် စုပုံခြင်း

အချိုးအစားအလိုက် စုပုံခြင်းမှာ ဦးစားပေးများကို အဆင့်သတ်မှတ်သော နောက်ထပ်နည်းလမ်းတစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။ ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများသည် အုပ်စုကဏ္ဍများကို နိမ့်ကျ အလယ်အလတ်၊ မြင့်မားဟန်၍ ဖော်ပြရန် ပဲစွေများကို မရောတွက်ဘဲ စုပုံ၍ ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း အဆင့်သတ်မှတ်သည့် လေ့ကျင့်ခန်းများမှာ ဆွေးနွေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများအကြား သဘောတူညီမှ မရရှိမိ မင်တံကို အသုံးမပြုသင့်ပါ။ ပဲ သို့မဟုတ် ပြောင်းစွေများကို စုပုံအသုံးပြုခြင်းဖြင့် မင်တံများအသုံးပြုခြင်းထက် ပိုမို၍ ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ် ရှိပါသည်။ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများသည် ပဲစွေ အရေအတွက်ကို အတိုးအလျော့ပြုလုပ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်

အန္တရာယ်ကျရောက်နေသောအရေးပါအရာရောက်ဆုံးပစ္စည်းကိုရိုယာနေရာထိုင်ခင်းငြာနျာများကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ရန်

အဓိကမေးခွန်း နမူနာများ

၁။ ရေလွှမ်းမိုးစဉ်အတောအတွင်း မည်သည့် အရေးပါအရာရောက်သော ပစ္စည်းကိုရိုယာနေရာထိုင်ခင်းငြာနျာများမှာ အန္တရာယ်ကြံးတွေ့ရပါသနည်း။

၂။ ယင်းပစ္စည်းကိရိယာနေရာထိုင်ခင်းငြာနများအနက် မည်သည်တို့သည် အများဆုံး အန္တရာယ် ကြံတွေ့ရပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပုံ

- ၁။ PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူက ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများအား ရေလွှမ်းမိုးမှုကြောင့် ထိခိုက်နိုင်သည့် ငင်းတို့ ရပ်စွာရှိ အရေးပါအရာရောက်ဆုံး ပစ္စည်းကိရိယာနေရာထိုင်ခင်းငြာနများကို ဖော်ထုတ်စေရန်ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ အရေးပါအရာရောက်သော ပစ္စည်းကိရိယာနေရာထိုင်ခင်းငြာနများကို ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ သို့မဟုတ် ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများက စာရင်းပြုလုပ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။
- ၃။ နိမ့်ကျိုး အလယ်အလတ်၊ မြင့်မား ဟူ၍ အုပ်စု(၃)စု ခွဲခြားရန် ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူက ရပ်စွာအား ရှင်းလင်းပြောကြားပါ။ ယင်းအုပ်စုများကို ပဲ သို့မဟုတ် ပြောင်းစွဲများဖြင့် စုပုပျိုး ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ ပဲစွဲ အနည်းငယ်သာ စုပုပျိုးပါက နိမ့်ကျိုး အုပ်စု ဖြစ်ပါသည်။ ပဲစွဲအများအပြား စုပုပျိုးပါက မြင့်မား အုပ်စု ဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူက အရေးပါအရာရောက်သော ပစ္စည်းကိရိယာနေရာထိုင်ခင်းငြာနများ ကို ရပ်စွာအား အဆင့်သတ်မှတ်ပါစေ။

၄-၅ PDRAကို မည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း . . . အဆင့်ခွဲ ၆ နည်းလမ်းများ



ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ် မပြုလုပ်မဲ့ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများနှင့် အခြား အကျိုး စီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများသည် ငင်းတို့ လက်ခံနိုင်မည့်အန္တရာယ်အဆင့်ကို ဆုံးဖြတ်ရပါမည်။ ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဆင့် ၆ ကို မပြုလုပ်ဘဲ ချန်လှပ ထားလေ့ရှိပါသည်။

နှမူနာဇေားတစ်ခုကို ဖော်ပြထားပါသည်။ စံချိန်စံနှုန်းများသည် ရပ်စွာက ဖော်ထုတ်ရရှိသောအကြီးလေးဆုံးဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ဆုံးရှုံးနိုင်ခြေအပေါ်တွင်မူတည်ပါမည်။

ဒေသား ၁၀ -

စံချိန်စံနှုန်းဒေသား ဥပမာ

စံချိန်စံနှုန်းများ	အရေအတွက် (ဘယ်လောက်လ)
သီးနှံဆုံးရှုံးမှု (ဓရိယာ သို့မဟုတ် ရာခိုင်နှုန်းဖြင့်)	
အိမ်ယာဆုံးရှုံးမှု	
လယ်ယာဆုံးတိရစ္ဆာန်များ ဆုံးရှုံးမှု	
လယ်ယာဆုံးတိရစ္ဆာန်များ နာမကျွန်း/ဒဏ်ရာရှုံး	

၄-၆ CVA မူဘောင်ကို အသုံးပြု၍ အချက်အလက် စုစဉ်းခြင်း

အကဲဖြတ်ချက် ပြုလုပ်၍ တစ်နှစ်တာကာလ ကုန်ဆုံးချိန်တွင် အချက်အလက်များကို စုစဉ်းပြီး အပြန်အလှန် တိုက်ဆိုင်စစ်ဆေးရပါမည်။ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးစီသည် စာရွက်တစ်ရွက်တွင် အချက်အလက်တစ်မျိုးကို ရေးသားရပါမည်။ လိုအပ်ပါက အချက်အလက်များကို ရွှေ့ပြောင်းနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

PDRA ဆောင်ရွက်နေစဉ်အတွင်း အချက်အလက်များစွာ ထွက်ပေါ်လာတတ်သဖြင့် ငါးတို့ကို အုပ်စုဖွဲ့ရန်အရေးကြီးပါသည်။အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များက အထောက်အကူးပြုပါလိမ့်မည် -

- (၁) အချို့အချက်အလက်များမှာ နှစ်ကြိမ် ထပ်နေနိုင်ပါသည်။ ယင်း တို့ကို ရှာဖွေ၍ တစ်စုတည်း စုစဉ်းထားပါ။
- (၂) အချို့အချက်အလက်များမှာ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မှတ်သား၏ သက်ဆိုင်ရာ လူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် သင့်တော်သလို စစ်ဆေးအတည်ပြုပါ။
- (၃) အချို့အချက်အလက်များမှာ အကြံပြုချက်များ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

အချက်အလက်များကို စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှု မူဘောင် CVAနှင့် အညီ စုစဉ်း၍ ဆန်းစစ်လေ့လာရန် ဖြစ်ပါသည်။ အချက်အလက်များကို စုဆောင်းရန် ဆက်စပ်နေသော စိတ်ကူးစိတ်သန်းများကို အုပ်စုဖွဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ယေား ၁၁ CVA မူဘောင်ကို အသုံးပြု၍ အချက်အလက်စုစဉ်းခြင်း နမူနာ

	အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုများ	စွမ်းဆောင်နိုင်မှုများ
ရုပ်ပိုင်း/ရုပ်ဝါယာပစ္စည်း:		
မည်သည့်ထုတ်လုပ်မှု အရင်းအမြစ်များ၊ ကွွမ်းကျင်မှုများနှင့် ဘေးရန်များ ရှိပါသည်း။	ဘေးရန်များ - ရေလွှမ်းမိုးခြင်း (နှစ်စဉ် ရေလွှမ်းမိုးခြင်း၊ အကြံးအကျယ် ရေလွှမ်းမိုးခြင်း)၊ လွန်ခဲ့သော ၁၀၀နှစ်အတွင်းတွင် ရေလွှမ်းမိုးခြင်းနှစ်စဉ်ဖြစ်ပွားသည်။ အကြံးမားဆုံး ရေလွှမ်းမိုးမှုမှာ ၁၉၉၆ခုနှစ်နှင့် ၂၀၀၂ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွားသည်။ မြစ်ကမ်းပါးတစ်လျှောက် နေအိမ်များ ရှိသည်။ မြစ်တစ်လျှောက် နေအိမ်များ များပြားလာသည်။ စနစ်တကျ အမှိုက်စွန်းပစ်မှု မရှိ။ အမှိုက်များကို မြစ်အတွင်းသို့စွန်းပစ်သည်။ မြစ်တိမ်လာသည်။ ဒုးရင်းသီးရာသီတွင် အမှိုက်များပြားသည်။ ရေလွှမ်းမိုးသည့် အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ခြေလျှော့ချုပ်အပြည့်အဝ ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိ။ အကြံးအကျယ်ရေလွှမ်းမိုးခြင်းကြောင့် အိမ်သာ	ရေလွှမ်းမိုးမှုဖြစ်ပွားလျှင် စောစီးစွာ ကြိုတင်သတိ ပေးသော စနစ်ကို အသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ တယ်လီဖုန်းကဲ့သို့သော ဆက်သွယ်ရေး ပစ္စည်း ကိရိယာများ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ လူအများအပြား ရေကူးတတ်ခြင်း၊ အန္တရာယ်ရှိလျှင် သွားရောက် စုစဉ်းနိုင်သည့် ကျောင်းကဲ့သို့ သောနေရာငွားနှင့်များရှိခြင်း၊ ရပ်ရွှေ့အတွင်းတွင် ကျေးရွှေ့အကြံးအကဲ့၏ ရုံးရှိခြင်း

	<p>ကဲ့သို့သော အများပြည်သူသံး အဆောက် အအုံများ ပျက်စီးသည်။ မိုးကြောင့် ရေလွမ်းမိုးသည်။ ရေလွမ်းမိုးမှုမှာ Bogor ဒေသမှ အစပြုသည်။</p> <p>မီးလောင်မှု ၁၉၆၂ခုနှစ်နှင့် ၁၉၉၉ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွားသည်။ နာမကျိန်းမှု/ရေရှိများ - သွေးလွန် တုပ်ကွေး ကပ်ရေရှိမှု ဝင်းရေရှိမှု အရေပြားရေရှိမှု leptospirosis၊ အသက်ရှုံး လမ်းကြောင်း တွင် ဖြစ်ပွားသည့် ပြင်းထန်သော ရေရှိများ။ လူဦးရေ သိပ်သည်းမှု မြင့်မားသည်။ ပညာ အရည်အချင်း နိမ့်ကျသည်။ မူလတန်း ကျောင်းသာတက်ဖူးသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ အလယ်တန်းကျောင်း တက်သည်။ လုပ်ငန်းကျောင်းကျင်မှု၊ စွမ်းဆောင်နိုင်စွမ်း မရှိ ပညာရေးကုန်ကျစရိတ် မြင့်မားသည်။ ဝင်ငွေနည်းပါးသည်။ အလုပ်ရရှိနိုင်မှု အကန်း အသတ် ရှိသည်။ အလုပ်လက်မဲ့ဖြစ်ခြင်း ရေသွယ်ယူသော စနစ် မကောင်းပါ။ သန့်ရှင်း သောရေ မရရှိပါ။</p>	<p>အိမ်များတွင် အပေါ်ထပ် ရှိခြင်း</p> <p>အများသုံးအိမ်သာရှိခြင်း</p> <p>PAM မှသန့်ရှင်းသော ရေ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း</p> <p>ရေလွမ်းမိုးခြင်းတွင် အသုံးပြနိုင်ရန် ဘောက္ဗတ်ကဲ့သို့သော ပစ္စည်းများရရှိနိုင်ခြင်း</p> <p>စွဲ့ကွက်ဝင်ငွေရရှိနိုင်သည့် လုပ်ငန်း</p> <p>အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်ရရန်ပိုမိုလွှာယ်ကူ သည်- လျှော့ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ စွဲ့ ရောင်းခြင်း၊</p>
လူမှုရေး/အဖွဲ့အစည်း		
<p>လူအများအကြား မည်သို့သော ဆက်ဆံရေးနှင့် အဖွဲ့ အစည်းများ ရှိသနည်း။</p>	<p>ရပ်ရွာအတွင်း ပြစ်မှုများ ကျူးလွန်သည်။</p> <p>လူထုများအကြား မူးယစ်ဆေးဝါးစွဲသည်။</p>	<p>ရပ်ရွာ၏ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး ဆောင်ရွက်မှု၊</p> <p>အများပြည်သူ ကျိန်းမာရေး လုပ်ငန်း၊ ဆေးခန်းများ၊</p> <p>ကျောင်းများ ရှိခြင်း၊</p> <p>အင်ဂျီအိုများထံမှ အကူအညီနှင့် အစိုးရထံမှ ကယ်ဆယ်ရေးပစ္စည်းများ ရရှိနိုင်ခြင်း၊</p> <p>အများပြည်သူ ကျိန်းမာရေး ပြစ်စောင့်ရောက်မှု ရှိခြင်း၊</p> <p>အများပြည်သူ ကျိန်းမာရေး လုပ်ငန်းတွင် အရေးပေါ် အခြေအနေအတွက် ဆေးဝါးများ ရရှိနိုင်ခြင်း၊</p> <p>ဘာသာရေးအစုအစုအဖွဲ့များက အကူအညီ ပေးခြင်း၊</p> <p>ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများက အိမ်နှီးချင်း များကို အကူအညီပေးခြင်း၊</p>

		ရေလွှာမီးချိန်တွင် အသံးပြုရန် ကြိုးများ သွယ်တန်းထားခြင်း
စွဲဆောင်မှု/သဘောထား		
ရပ်ရွာသည် အပြောင်းအလဲ ဖန်တီးနိုင်စွမ်း နှင့် စပ်လျဉ်း၍ မည်သို့ ရှုမြင်ပါသနည်း။		ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး ဆောင်ရွက်သည်။ အမိုက်များကို မီးရှိုးသည်။ ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် မိမိတို့၏ ပစ္စည်းများကို လုံခြုံအောင် ထားရှိသည်။

၄-၃ PDRA အတွက် ကြိုးကြောင်းပြင်ဆင်ခြင်း

အန္တရာယ်ကျရောက်နေသော ရပ်ရွာများကို ဖော်ထုတ်ပြီးစီးသောအခါ ဦးတည်ရည်ရွယ်သော ရပ်ရွာများ၏ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောသေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PDRA) လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရေးအတွက်ကြိုးကြောင်းပြင်ဆင်ရန် အောက်ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းအဆင့်များကို ဆက်လက် လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

မြို့နယ် သို့မဟုတ် ရပ်ရွာအတွင်းရှိ သက်ဆိုင်ရာ အစိုးရာဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်သွယ်မှုများ ပြုလုပ်ပါ။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက် နိုင်ပါသည်။

- သက်ဆိုင်ရာဌာန သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်းများသို့ မိတ်ဆက်စာ ပေးပို့နိုင်ပါသည်။ ဦးတည်ရည်ရွယ်သော ရပ်ရွာများတွင် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မည့် အကြီးအကဲက လက်မှတ်ရေးထိုးပေးပို့လျှင် ပိုမို ကောင်းမွန်ပါသည်။
- မိတ်ဆက်စာပေးပို့ပြီးနောက်နောက်ဆက်တွဲဆောင်ရွက်သည့်အနေဖြင့်သက်ဆိုင်ရာဌာနအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကြီးအကဲများထံ တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်ပါ။ သင်ကိုယ်တိုင်၊ သင်၏အဖွဲ့အစည်းတို့ကို တရားဝင်မိတ်ဆက်ပြီး မည်သည့်လုပ်ငန်းကို မည်သည့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်မည့်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားရန်ဖြစ်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများသို့သွားရောက်ရန် အသင့်တော်ဆုံး နေ့စွဲနှင့် အချိန်ကို မေးမြန်းပါ။
- သဘောတူညီထားသော နေ့ရက်နှင့်အချိန်တွင် မိတ်ဆက်စာကို ယူဆောင်၍ သက်ဆိုင်ရာဌာနအဖွဲ့အစည်းများသို့သွားရောက်ပါ။ ထပ်မံ၍သင်မည်သူမည်ပါ ဖြစ်ကြောင်း၊ သင်၏အဖွဲ့အစည်းတို့ကိုမိတ်ဆက်ပြောကြားပါ။ PDRA လုပ်ငန်းများ၏ သဘောသဘာဝနှင့် ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားပါ။

ချိတ်ဆက်မှုများပြုလုပ်နေချိန်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ ကန်လီး ကြိုးကြောင်းပြင်ဆင်သည့်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပါ။

- သက်ဆိုင်ရာဂျာနာဖွဲ့အစည်းများမှ PDRA အဖွဲ့တွင် ပါဝင်နိုင်မည့် ကျမ်းကျင် သော စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရှာဖွေရယူပါ။
- ထုတ်ဝေပြီးသား သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းပါ။ မြေပုံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် စီးပွားရေး အစီရင်ခံစာများ၊ သေးအန္တရာယ် အစီရင်ခံစာများ၊ ရပ်ဆွဲများ ၏ အခြေအနေ ဖော်ပြချက်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

သက်ဆိုင်ရာအာကာပိုင်များနှင့် အဖွဲ့အစည်းများထံမှ စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူ ခွင့်ပြချက်နှင့် ထောက်ခံပုံပိုးမှ ရရှိပြီးသောအခါတွင်

- PDRAလုပ်ငန်း၏ ဦးတည်ချက်များကို ဆွေးနွေးရန် ရပ်ဆွဲ၏အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် တွေ့ဆုံပါ။
- အဆိုပြထားသောလုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက်ရန်သင့်လျော်မှု၊ PDRAအဖွဲ့အဖော် ခေါင်းဆောင်များ၏ မျှော်မှုန်းချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ ငြင်းတို့၏ ထုတ်ဖော်ပြောကြားချက်များ ရယူပါ။
- ရပ်ဆွဲတွင်နေထိုင်သူများအား လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအကြောင်း ကျယ်ပြန်စွာ ရှင်းလင်းပြောကြား၍ ဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် ရပ်ဆွဲ၏အရေးပါသောပုဂ္ဂိုလ် များအား ရပ်ဆွဲအစည်းအဝေးကျင်းပပေးရန် မေတ္တာရပ်ခံပါ။ အစည်းအဝေး မပြီးဆုံးမီ PDRA အဖွဲ့တွင်ပါဝင်မည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများအား ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူအဖြစ်ပါဝင်ရန်နှင့်ထောက်ပံ့ရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု တွင် ပါဝင်ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါ။

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုကို ရပ်ဆွဲ၏အရေးပါသောပုဂ္ဂိုလ်များက သဘောတူခွင့်ပြပြီးသောအခါ-

- ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင်သူများနှင့်တွေ့ဆုံပြီး PDRAလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားပါ။ အဆိုပြထားသော လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရန်သင့်လျော်မှု၊ လုပ်ငန်းကိုမည်သို့မည်သည့်အချိန်တွင် ဆောင်ရွက် သင့်ကြောင်း ငြင်းတို့၏ မျှော်မှုန်းချက်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ရပ်ဆွဲမှ ပြန်လည် ထုတ်ဖော်ပြောကြားချက်များ ရယူရန် မမေ့ပါနေ့။
- အစည်းအဝေးမပြီးဆုံးမီ PDRA အဖွဲ့တွင်ပါဝင်မည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများအား ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူများနှင့် ထောက်ပံ့ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေး လက်ထောက်များ အဖြစ် ပါဝင်ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါ။

ရပ်ဆွဲ၏အရေးပါသောပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ထပ်မံ၍ တွေ့ဆုံပြီး -

- လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန် အစီအစဉ်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်တို့ကို အပြီးသတ်ဆွေးနေးပါ။
- လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုကို ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရပ်ရွာ၏ အရေးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များထံမှ ကတိကဝတ် ရယူပါ။

ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ၊ ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူနှင့် တွေ့ဆုံးပြီးသောအခါ

- အဆိုပြုထားသောလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု၏ အခြေအနေနှင့်စပ်လျဉ်း၍ သက်ဆိုင်ရာအား အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများအား ပြန်လည်အသိပေးပြောကြားပါ။

ပြင်ပမှ ဦးဆောင်ဆွေးနွေး ကူညီပံ့ပိုးသူများနှင့် ရပ်ရွာမှုစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ပါဝင်လျက် PDRA အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပါ။ PDRA အဖွဲ့တွင် စိုက်ပြုးရေး၊ တိရစ္ဆာန်ဆေးကုမ္ပဏီ၊ မိုးလေဝသ၊ ကျွန်းမာရေး၊ ဘေးအန္တရာယ်လျော့နည်းကျဆင်းရေးစသည့် နယ်ပယ်များကို နားလည်တတ်ကျမ်းသော လုပ်ငန်းနယ်ပယ်ပေါင်းစုံမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ ပါဝင်စေရပါမည်။ ပြင်ပမှ ဦးဆောင်ဆွေးကူညီပံ့ပိုးသူများသည် ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်ခြင်းမရှိသော PDRAအဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။

PDRAအဖွဲ့ဝင်များကို ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောသင်ယူမှုနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု နည်းလမ်းကိရိယာများအားအသုံးပြု၍လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးပါ။ စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုများဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း CVA မူဘောင်ကို အသုံးပြု၍ အချက်အလက်များ ဆန်းစစ်လေ့လာနည်းကိုလည်း လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးပါ။

လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးနေစဉ် ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်ဆောင်ရွက်ရေး ပုံစံထုတ်ရေးဆွဲပါ။

PDRA အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးစီအတွက် လုပ်ငန်းတာဝန်များ ဖော်ထုတ်ပြီး အခန်းကဏ္ဍများ သတ်မှတ်ပေးပါ။ PDRA အဖွဲ့ဝင်များကို အမှန်တကယ် ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မည့် အုပ်စုင်ယ်များ ခွဲပေးပါ။

လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးနေစဉ် ဦးတည်ရည်ရွယ်သော ရပ်ရွာများ၏ အနည်းဆုံး ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်း တစ်ကြိမ်စီ ဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်းကို အကဲဖြတ်သုံးသပ်ပြီး အကြံပြုချက်များပေးပါ။ ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရာမှ ရရှိခဲ့သော သင်ခန်းစာများအပေါ် အခြေခံ၍ ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်ပုံစံထုတ်ထားခြင်းကို ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ပြပြင်ပြီး အပြီးသတ်ပြုစူပါ။

ထောက်ပံ့ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေး အစီအမံများကို အပြီးသတ်ပြုစူပြီး နောက်ဆုံး အစီအစဉ်ပြုလုပ်ရန်အတွက် ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများနှင့် တွေ့ဆုံးပါ။

PDRA ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများဆောင်ရွက်ရာတွင် တိုးတက်မှုကို သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများထံ ဆက်သွယ်ပြောကြားပါ။

၄-၈ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက် အုပ်စုများ

PDRA အဖွဲ့ကို အောက်ဖော်ပြပါ အုပ်စုများအဖြစ် ခွဲခြားစုံရန် အကြံပြုပါသည်။ လူသားအရင်းအမြစ် နည်းပါးနေပါက အုပ်စုတစ်စုက အခြားအုပ်စုများ၏ တာဝန်များကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

အုပ်စု ၁ - အမိကအရေးပါသော တုန်းပြန်ဖြေကြားသူများ ဆွေးနွေးပြောဆိုနိုင်ရန် ကူညီပုံပိုးခြင်း

- ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ** - (ရွာသူကြီး၊ သံယာတော်များနှင့် ရပ်မိရပ်ဖုန်း)၊ မူလပကတိ အခြေအနေ သတင်းအချက်အလက် (လူဦးရေစာရင်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ၊ မသန်စွမ်းသူ၊ သက်ကြီးရွယ်အို ကဲ့သို့ သောထူးခြားသည့်လိုအပ်ချက် ရှိသောအုပ်စုများ၊ ဝင်ငွေရရှိနိုင်သည့်လုပ်ငန်း စသည်တို့)၊ ဘေးရန်များ၊ ရပ်ရွာ၏ ဘေးအန္တရာယ်အတိတ်ဖြစ်စဉ်၊ မည်သည့်ဘေးရန်များသည်

ပုံ ၈ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ရပ်ရွာလူထူးရှင်းလင်းဆွေးစဉ်



19/5/2009 9:11pm

အဘယ်ကြောင့် ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်လာကြပါသနည်း။ (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ယောက်ဗျားလေးနှင့် မိန့်းကလေးများ၏) အသက်ရှင်နေထိုင်မှုအပေါ် ဘေးအန္တရာယ်များ၏ထိခိုက်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း၊ အိုးအိမ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး၊ ရပ်ရွာအတွင်းရှိ ကဏ္ဍအသီးသီးသည် အသက်ရှင်နေထိုင်မှု၊ အိုးအိမ်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ခြိမ်းခြားကိုအန္တရာယ်ပြုသော ဘေးအန္တရာယ်များကို လျော့ပါးစေရန်အတွက် မည်သည်တို့ကို လုပ်ဆောင်ကြပါသနည်း။

- ဆရာဆရာမများ** - ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ၏ ပညာအရည်အချင်း၊ လက်ရှိကျောင်းနေခြင်း၊ ကျောင်းအပ်နှံနှုန်းနှင့်ကျောင်းထွက်နှုန်း၊ လွန်ခဲ့သောဝန္တအတွင်းတွင် ရပ်ရွာ၏ ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဘေးအန္တရာယ်များ၊ ရပ်ရွာအတွင်းတွင်လည်းကောင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ ဘဝနေထိုင်မှုတွင်လည်းကောင်း၊ ကလေးသူငယ်များ၏ ပညာရေးတွင်လည်းကောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်များ၏ထိခိုက်မှု၊ အသက်ရှင်နေထိုင်မှု၊ အိုးအိမ်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အသက်မွေး

ဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများကို ခြိမ်းခြောက်သော ဘေးအန္တရာယ်များကို လျှောပါးစေရန်အတွက် ရပ်ရွာများရှိ အပိုင်းကဏ္ဍာ အသီးသီးက ဆောင်ရွက်ချက်များ

- **ကျွန်းမာရေးလုပ်သားများ** - နှစ်တစ်နှစ်၏ အချိန်ကာလအသီးသီးတွင် အဖြစ်များ သောရောဂါများ၊ ထိခိုက်ဒက်ရာရမူများနှင့် ငင်းတို့ ဖြစ်ပွားရသည့် အကြောင်းရင်းများ၊ လွန်ခဲ့သော ၁၀နှစ်အတွင်း ရပ်ရွာ၌ ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဘေးအန္တရာယ်များ၊ ရပ်ရွာတွင်လည်းကောင်း၊ ကျွန်းမာရေး လုပ်သားများ၏ ဘဝနေထိုင်မှုတွင်လည်းကောင်း၊ လူအများ အထူးသဖြင့် မွေးစုံမှ ဤနှစ်အထိကလေးသူငယ်များ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများမသန့်စွမ်းသူများအကြားတွင်လည်းကောင်း ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ထိခိုက်မှု၊ အသက်ရှင်နေထိုင်မှု၊ အိုးအိမ်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ခြိမ်းခြောက်သော ဘေးအန္တရာယ်များကို လျှောပါးစေရန် ရပ်ရွာများရှိ အပိုင်းကဏ္ဍာ အသီးသီးက ဆောင်ရွက်ချက်များ
- **သက်ကြီးရွယ်အိုများ** - ရပ်ရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း၊ ရပ်ရွာတွင် ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားသည့် အတိတ်ဖြစ်စဉ်၊ အသက်ရှင်ဆုံးသူများ မှတ်မိသည့်ဘေးအန္တရာယ်များအနက် အပျက်အစီး အများပြားဆုံးဘေးအန္တရာယ်များ၊ အဘယ်ကြောင့် အပျက်အစီး များပြားရ ကြောင်း၊ ဘဝနေထိုင်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း အိုးအိမ်နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းတို့၊ အပေါ်ဘေးအန္တရာယ်များ၏ ထိခိုက်မှု၊ အသက်ရှင်နေထိုင်မှု၊ အိုးအိမ်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ခြိမ်းခြောက်သော ဘေးအန္တရာယ်များကို လျှောပါးစေရန် ရပ်ရွာများရှိ အပိုင်းကဏ္ဍာ အသီးသီးက ဆောင်ရွက်ချက်များ
- **ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်း ခေါင်းဆောင်များ** - ဘေးရန်များ၊ ရပ်ရွာ၏ ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားသည့်အတိတ်ဖြစ်စဉ်၊ မည်သည့်ဘေးရန်များသည် ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ပွားလာရ ကြောင်းနှင့် အဘယ်ကြောင့် ဖြစ်ရကြောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်များ၏ အသက်ရှင်နေထိုင်မှုအပေါ် ထိခိုက်နိုင်မှု (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ယောက်ဗျားလေး၊ မိန်းကလေး များအတွက်)၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ရပ်ရွာ၏ စီးပွားရေးနှင့် ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာတို့အပေါ်ဘေးအန္တရာယ်၏ထိခိုက်မှု၊ ဘဝနေထိုင်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်းအိုးအိမ်နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ခြိမ်းခြောက်သော ဘေးအန္တရာယ်များကို လျှောပါးစေရန် အစိုးရ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များ
- **ရပ်ရွာတွင်စီမံချက်များ ဆောင်ရွက်နေသောအင်ဂျာအိုများ** - ဘေးရန်များ၊ ရပ်ရွာ၏ ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားသည့်အတိတ်ဖြစ်စဉ်၊ မည်သည့်ဘေးရန်များသည် ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ပွားလာရကြောင်းနှင့် အဘယ်ကြောင့် ဖြစ်ရကြောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်များ၏ အသက်ရှင်နေထိုင်မှုအပေါ် ထိခိုက်နိုင်မှု (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ယောက်ဗျားလေး၊ မိန်းကလေး များအတွက်)၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ရပ်ရွာ၏ စီးပွားရေးနှင့် ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာတို့အပေါ်ဘေးအန္တရာယ်၏ထိခိုက်မှု၊ ဘဝနေထိုင်မှု၊ အိုးအိမ်ပစ္စည်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ဖြိမ်းခြားက်သော ဘေးအန္တရာယ်များကို လျော့ပါးစေရန် အစိုးရ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များ

**အုပ်စု J - ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ ဆွေးနွေးပြောဆိုခြင်းကို ကူညီပံ့ပိုးခြင်း
(အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီး အုပ်စုများ၊ ကလေးသူငယ်များ ရောနော ဆွေးနွေးခြင်း)**

ရပ်ရွာ၏ ဘေးရန်မြေပုံ ရေးဆွဲပါ။ ရပ်ရွာအရင်းအမြစ်များ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် အထူးလိုအပ် ချက်ရှိသောအုပ်စုများ၊ ဘေးရန်အသီးသီးကြောင့် အန္တရာယ်ဖြစ်သော ရပ်ရွာ၏ အစိတ်အပိုင်း များ၊ စာသင်ကျောင်းများ စသည်တို့၏ တည်နေရာကို ဖော်ထုတ်ပါ။

အုပ်စု K - အမျိုးသားအုပ်စုနှင့် အမျိုးသမီး အုပ်စုများ ဆွေးနွေးရာတွင် ဦးဆောင်ပြီး ကူညီပံ့ပိုးခြင်း (ကျား-မ အခန်းကဏ္ဍရှုထောင့်)

- ဘေးအန္တရာယ်များကို ကျား-မ အခန်းကဏ္ဍများမှ ရှုမြင်ခြင်း
- လွှန်ခဲ့သော ၁၀နှစ်အတွင်း ရပ်ရွာတွင်ဖြစ်ပွားခဲ့သော ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် အဘယ်ကြောင့် ယင်းတော်အန္တရာယ်များကြောင့် ထိခိုက်ခဲ့ရကြောင်း
- အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများအပေါ် မတူညီသော ထိခိုက်မှု
- အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သော အုပ်စုများကို ထိခိုက်မှု - မွေးစမှ ၅၅နှစ်အထိ၊ သက်ကြီး ရွယ်အိုများ၊ မသန်စွမ်းသူများ
- ကျွန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ထိခိုက်မှု
- ဘေးအန္တရာယ်များကိုလျော့ပါးစေရန် အမျိုးသားများသည် မည်သည်တို့ကို လုပ်ဆောင်ကြကြောင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် မည်သည်တို့ကို လုပ်ဆောင်ကြကြောင်း

ပုံ ၉ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ သီခြားအုပ်စုများ ဖွဲ့နေပုံ



အုပ်စု L - ကလေးသူငယ်များ ဆွေးနွေးရာတွင် ဦးဆောင်ပြီး ကူညီပံ့ပိုးခြင်း

- ကလေးသူငယ်များ မှတ်မိသည့် ရပ်ရွာတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ဘေးအန္တရာယ်များ
- ကလေးသူငယ်များအပေါ်ထိခိုက်မှု

- ကလေးသူငယ်များ၏ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ မိသားစု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအပေါ် ထိခိုက်မှု
- ဘေးအန္တရာယ်များကို လျော့ပါးစေရန် ကလေးသူငယ်များ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များ

ပုံ ၁၀ PDRAတွင် ကလေးများပါဝင်ဆောင်ရွက်နေပုံ



အုပ်စု ၅ - စုဆောင်းထားသောအချက်အလက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း

- အရင်းအမြစ်များအားလုံးမှ စုဆောင်းရရှိသော စာရွက်စာတမ်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း
- CVA မူဘောင်ကို အသုံးပြု၍ အချက်အလက်များကို စုစည်းခြင်း

အုပ်စု ၆ - နည်းပညာ သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းခြင်း

- ဖြတ်သန်းလမ်းလျှောက်ခြင်း လေ့ကျင့်ခန်း လုပ်ဆောင်ခြင်း
- ရပ်စွာက ပြုစုမည့် မြေပုံ အသီးသီးတွင် ပါဝင်ကူညီ ရေးဆွဲခြင်း
- မြေဆီလွှာအမျိုးအစား၊ ရေစနစ်စသည်တို့နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းခြင်း

အုပ်စု ၇ - ထောက်ပံ့ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေး အစီအစဉ်

- PDRA အဖွဲ့ဝင် ပြင်ပမှုဦးဆောင်ဆွေးနွေးကူညီပံ့ပိုးသူများအတွက် တည်းခိုနေထိုင်ရာ နေရာများ စီစဉ်ပေးခြင်း
- PDRAအဖွဲ့အတွက် အစားအသောက် စီစဉ်ခြင်း
- အဖွဲ့အတွက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး စီစဉ်ခြင်း
- အဖွဲ့အတွက်ပစ္စည်းများ အလုံအလောက်ရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း
- လိုအပ်ပါက စကားပြန် / ဘာသာပြန်များ စီစဉ်ပေးခြင်း



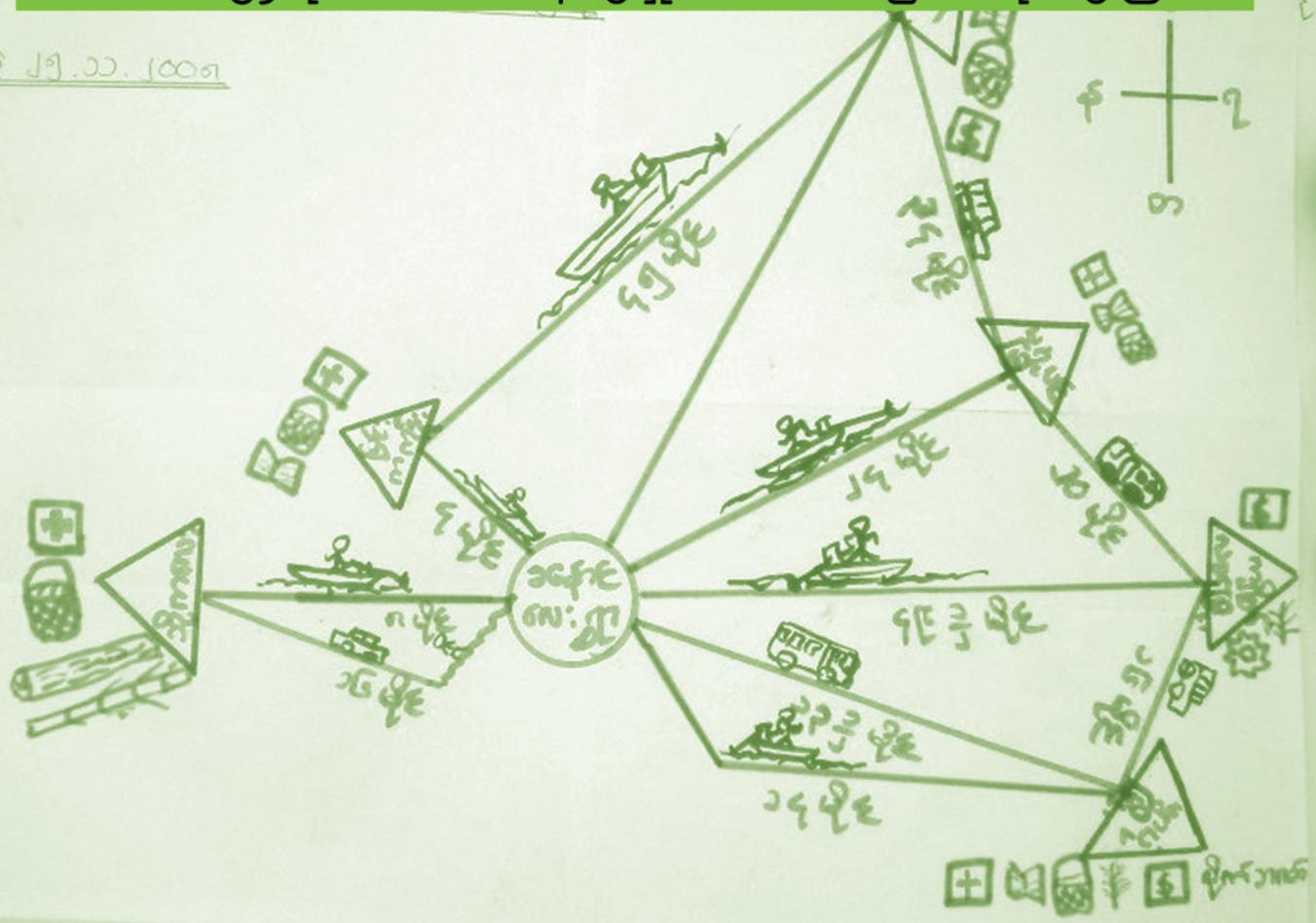
အခန်း ၄
လေ့လာခဲ့သမျှ . . .
- PDRA ၏အဆင့်ဂျာပ်
- ဆောင်ရွက်ရန်နည်းလမ်းများ
- ဆောင်ရွက်ရန်ပြင်ဆင် ခြင်း

ဘေးအန္တရာယ်
ပဟုသုတရီယင်ကွွယ်၊
အန္တရာယ်မှုလွှတ်နိုင်မယ်။

အခန်း (၅)

လုပ်ငန်းအဆင့် ၄ - ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော
ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

အမှို ၂၁.၁၁.၂၀၀၈



အခန်း ၅

လုပ်ငန်းအဆင့် (၁) – ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု အခိုခေါင်

၅-၁ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ်

ရေးဆွဲခြင်း ဆိုသည်မှာ...



လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု ဦးစားပေးများအလိုက် ရပ်စွာမှုဘေးအန္တရာယ်များကို အဆင့်သတ်မှတ်သော PDRA ၏ ရလဒ်များကို အခြေခံပြုပြီး PDRA အဖွဲ့သည် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းအဆင့်ကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပါမည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ်(Participatory Disaster Risk Management Plan) ရေးဆွဲခြင်းသည် သက်ဆိုင်သူများအားလုံးက အောက်ပါတို့အပေါ် အခြေခံချက်သေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအစီအမံများ အခိုင်အမာဆောင်ရွက်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်ပါသည်။

- အကောင်းဆုံး ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့် ခံနိုင်ရည်ရှိသော ရပ်စွာဖြစ်ရန် မျှော်မှန်းချက်ထားရှိခြင်း
- လက်ခံနိုင်သော အန္တရာယ်အဆင့်ကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း
- သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ထားသော ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ဆုံးရှုံးနိုင်ခြေကို တားဆီးကာကွယ်ရန်၊ လျော့ပြောင်းရန်၊ သို့မဟုတ် လက်ခံရန်နှင့် ပတ်သက်၍ ဆုံးဖြတ်ခြင်း
- ရပ်စွာ၏ကိုယ်ပိုင်စွမ်းဆောင်ရည်နှင့်ရပ်စွာပြင်ပတွင်ရရှိနိုင်သောအခြားအရင်းအမြစ်များ

၅-၂ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းကို မည်သို့ ဆောင်ရွက်မည်နည်း ...



မျှော်မှန်းချက်ထားရှိခြင်း - PDRA အဖွဲ့ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများသည် မျှော်မှန်းချက်ဖော်ထုတ်ရေး ရပ်စွာဆွေးနွေးပွဲတစ်ရပ်ကို ဦးဆောင်ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ PDRA အဖွဲ့ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများက ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများအား အန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချိန်တွင်ငွေးတို့ ဖော်ထုတ်ခဲ့သည့် ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ဆုံးရှုံးနိုင်ခြေနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ငွေးဘေးအန္တရာယ်များမှ ကင်းဝေးသော “ဘေးကင်းသည့်ရပ်စွာ” မျိုးကို စိတ်ကူးဖြင့် ဖော်ထုတ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများက ငွေးတို့၏ စိတ်ကူးများကို ရုပ်ပုံရေးဆွဲခြင်း၊ တေးသီချင်းသီဆိုခြင်း၊ သရုပ်ဆောင်ခြင်းတို့ဖြင့် တင်ပြနိုင်ပါသည်။ PDRAအဖွဲ့များက ရပ်စွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များ တွင်ဖော်ပြထားသော “ဘေးကင်းသည့်ရပ်စွာ”အကြောင်း စိတ်ကူးစိတ်သန်းများကို စာရွက်လှန်ကားချပ်ပေါ်တွင် ရေးသားရန် ဖြစ်ပါသည်။

ပုံ ၁၁ ရပ်ရွာအဖွဲ့ဝင်များမှ ဖော်ထုတ်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု စီမံကိန်းပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ၏ရှုထောင့်မှ “ဘေးကင်းသည့်ရပ်ရွာ” ဖြစ်စေရေး မျှော်မှန်းချက်အကြောင်း၊ အာကာပိုင်များနှင့် အခြားအကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများအကြား ဆွေးနွေးရန် PDRA အဖွဲ့များက ကူညီပိုးပေးပါသည်။ ဤအဆင့်တွင် ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ၊ အာကာပိုင်များနှင့် အခြားအကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများက ညီးစွမ်းဆွေးနွေးပြီး အန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ငှါးတို့အားလုံး အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် အကြောင်းအချက်များကို သဘောတူညီမှ ရယူခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လျှောထားချက်များမှာ အကောင်အထည်ဖော်ပြနိုင်ပြီး တိုင်းတာနိုင်ရပါမည်။ ညွှန်ပြချက်များထားရှုခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာနှင့် အခြားအကျိုးစီးပွားပါဝင်သူများသည် လျှောထားချက်များ အောင်မြင် အောင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း ရှိ-မရှိ တိုင်းတာရန် အထောက်အကူပြုပါမည်။

နောက်ဆက်တဲ့-၃၊ “ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောစောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း” တွင် လျေလာနိုင်ပါသည်။

အန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအစီအမံများကိုဖော်ထုတ်ခြင်း - မျှော်မှန်းချက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ဆောင်ပြီးသောအခါ ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများသည် “ဘေးကင်းသည့်ရပ်ရွာ”ဖြစ်စေရေး မျှော်မှန်းချက်အောင်မြင်စေရန် အထောက်အကူပြုနိုင်မည့် အစီအမံများကို ဖော်ထုတ်ကြရပါမည်။ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အားလုံးတွင် နေ့စွဲများ သို့မဟုတ် အချိန်ကာလ သတ်မှတ်ချက်ပါရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်လိုအပ်ချက်များကိုဖော်ထုတ်ခြင်း - PDRA အဖွဲ့ဝင်များသည် ဖော်ထုတ်ရရှိသော အန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအစီအမံများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် မည်သည့် အရင်းအမြစ်များ လိုအပ်ကြောင်း ရပ်ရွာကို မေးမြန်းရပါမည်။

PDRA အဖွဲ့များသည် ယခင် အန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်လုပ်ငန်းစဉ် အတောအတွင်း ဖော်ထုတ်ရရှိခဲ့သော စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် အခွင့်အလမ်းများစာရင်းကို ရပ်ရွာအား ပြန်လည်သုံးသပ်ပါစေ။

စုစည်းရရှိသော အချက်အလက်များကို ရည်ညွှန်းကိုးကား၍ စွမ်းဆောင်ရည်များကို ဖော်ထုတ်ပါ။ ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများနှင့် ခေါင်းဆောင်များအား ရပ်ရွာအနေဖြင့် မျှော်မှန်းချက်အောင်မြင်ရေး ဦးတည်ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် စွမ်းဆောင်ရည်များကို ဖော်ထုတ်၍ စာရင်းပြုစုနိုင်ရန် ဦးဆောင်ဆွေးသူများက အကူအညီပေးပါ။

လုပ်ငန်းတစ်ခုစီကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်မည့် ငွေကြေးပမာဏကို ခန့်မှန်းရပါမည်။ လုပ်ငန်းတစ်ခုစီအတွက် ဘတ်ဂျက် ရေးဆွဲရပါမည်။ လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များနှင့် ရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များကို ဖော်ထုတ်ပြီးသောအခါ ဦးဆောင်ဆွေးသူများက ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများနှင့် ခေါင်းဆောင်များအား ရပ်ရွာလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေး စုစုံရန် အကူအညီပေးရပါမည်။ ခေါင်းဆောင်များနှင့် ရပ်ရွာအတွင်း နေထိုင်သူများသည် အုပ်စုများဖွံ့ဖည်း၍သတ်မှတ်ထားသော လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ချက်ချင်း ဆောင်ရွက်ကြရန် ဖြစ်ပါသည်။

ထေား ၁၂ - ရပ်ရွာအဖွဲ့ဝင်များမှဖော်ထုတ်သော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစဉ် မှ ကောက်နှုတ်ဖော်ပြချက်

ဘေးရန်များ	- ရေလွှမ်းမိုးခြင်း၊ တိုင်ဖုန်းမှန်တိုင်းတိုက်ခတ်ခြင်း၊ ငလျင်လှုပ်ခြင်း၊ မော်ပြီခြင်း၊ မီးတည်ချက်
ဦးတည်ချက်	- ရပ်ရွာအတွင်း ထိခိုက်သူများအား စနစ်တကျ အန္တရာယ်ကင်းရာသို့ ပြောင်းချွေခြင်း၊ ရှာဖွေခြင်း၊ ကယ်ဆယ်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ရန်
ဇန်ပြချက်	- အသက်ဆုံးရှုံးမှု မရှုံးခြင်း

ဘေးရန် - ရေလွှမ်းမိုးခြင်း

အဆင့် ၁ ကြိုတင်ပြင်ဆင် သောအဆင့်	မိုးရာသီ မရောက်မီ (ဉာဏ်လ မတိုင်မီ)	မိသားစု၊ ရပ်ရွာနှင့် ခရစ်ယာန် ဘုရားကျောင်း အဖွဲ့အစည်းများ - လူအင်အား ကွဲမ်းကျင်မှုနှင့် အသိပညာ	လက်ကိုင်ရေး ယို ဤလုံး စက်လွှာ ဤလုံး ကြိုးခွဲ ၃ခွဲ အသံချွဲစက် ဤလုံး		ဘေးကင်းရာ သို့ချွေပြောင်း ရေးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ Rey Lawrence Tan
ပညာပေး လူပို့ရားမှု ပြုလုပ်ခြင်း	မိုးရာသီ မရောက်မီ (ဉာဏ်လ မတိုင်မီ)	ရပ်ရွာခေါင်းဆောင် များ၊ ဆရာဓရရာမ ^{များ၊ ခရစ်ယာန်^{ဘုရားကျောင်း^{ခေါင်းဆောင်များ၊ အနုပညာရှင်များ၊ ပိုစတာရေးဆွဲရန်^{စူးများ၊ မင်္ဂလာများ၊ ကျောင်းများ}}}}	အများပြည်သူ သိမြင်နားလည် ^{မှုဆိုင်ရာ^{လေ့ကျင့်^{သင်တန်းပေး^{ပညာပေး ရေး^{ဥက္ကဋ္ဌ Ricardo Lagunay}}}}}	လေ့ကျင့် သင်တန်း ပေးရေးနှင့် ပညာပေး ရေး ဥက္ကဋ္ဌ Ricardo Lagunay	

၅-၃ ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းတွင်ပါဝင်သော အကြောင်းအရာများ

ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းတွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေး၊ ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးနှင့်တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်ရေးတို့အတွက် လုပ်ငန်းအဆင့်(၃) PDRA၌ ကောက်ယူရနိုင်း ဆန်းစစ်ထားသောအချက်အလက်များနှင့် သတ်မှတ်ထားသောလုပ်ဆောင်မှုများ ပါဝင်သင့်ပါသည်။ ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအစဉ်အတွက် သတ်မှတ်ထားသောပုံးစံ မရှိသောလည်း အစီအစဉ်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။

- ရပ်ရွာနှင့်ပတ်သက်သော အခြေခံအကြောင်းအချက်များ

- ရပ်ရွာတွင်ကျရောက်နိုင်သောဘေးအန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်ကျရောက်လွှုပ်မှုနှင့် အန္တရာယ်ရှိနိုင်မှုများ
- ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေး ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးနှင့် တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်ရေး လူပို့ရှားမှုများ
- ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အသင်း /အဖွဲ့
- ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အသင်း/အဖွဲ့တို့၏ တာဝန်နှင့် ဝတ္ထာရားများ
- ရပ်ရွာနှင့် ရပ်ရွာအနီးအနားဒေသများ၏ ရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ၏ စာရင်းနှင့် အရေးကြီးတယ်လိုပုန်းနံပါတ်များစာရင်း

ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်သောအကြောင်းအရာများကို နောက်ဆက် တဲ့ (J) တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။



လေ့လာခဲ့သမျှ . . .

- ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းရေးဆွဲခြင်း ဆိုသည်မှာ
- ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းရေးဆွဲခြင်းကို မည်သို့ဆောင်ရွက်မည်နည်း။
- ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်သောအကြောင်းအရာများ

**ကြိုတင်အစီအစဉ်မဆွဲယင်၊
ဆုံးရုံးရမှာအမှန်ပင်**

အခန်း (၅)

လုပ်ငန်းအဆင့် ၅ - ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ် စီမံ
ခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၊ တည်ဆောက်ခြင်းနှင့်
လွှေကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း



အခန်း ၆

လုပ်ငန်းအဆင့်(၅) - ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၊ တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း

၆-၁ ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ခြင်းနှင့် လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း ဆိုသည်မှာ . . .



ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအစီအမံများကို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးဆောင်ရွက်မည့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ကို ရပ်ရွာအတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ထားခြင်းသည်အကောင်းဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း၏ ပုံသဏ္ဌာန်မှာ ရပ်ရွာ၏ အခြေအနေပေါ် မှတ်ညျှော် အပြောင်းအလဲ ရှိနိုင်ပါသည်။ ရပ်ရွာအတွင်းရှိ မူလရှိရင်း အဖွဲ့အစည်းများကိုနားလည်သောပေါက်ရန်အရေးကြီးပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီသည် ရှိရင်းအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအတွင်း ကော်မတီတစ်ရပ်အဖြစ် ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ရပ်ရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းမရှိသေးပါက ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် ကျေးရွာဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ(Disaster Management Committee – DMC)ကို စတင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ပါသည်။

ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း DMC ၏ ဦးတည်ချက်မှာ ရပ်ရွာများအပေါ် ကျရောက်လာနိုင်သော ဘေးအန္တရာယ်များအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ပိုမို ပြုလုပ်နိုင်ရန်၊ ကာလရှည်ဘေးအန္တရာယ်ခံနိုင်ရည်ရှိမှု တိုးမြင့်လာစေရန် ဖြစ်ပါသည်။ DMC မှတစ်ဆင့် ရပ်ရွာ များသည် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ်တွင် အကျဉ်းဖော်ပြထားသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ပါမည်။

၆-၂ DMC ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ခြင်း လုပ်ငန်းအဆင့်များ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်နှင့် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းများ ပြုလုပ်ပြီး နောက် ရပ်ရွာကစီမံခန့်ခွဲသောလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးကိစ္စကို ဆွေးနွေးရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤနေရာတွင် ရပ်ရွာကော်မတီ သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပြီး မရှိသေးပါက ဖွဲ့စည်းရန် လို-မလို ဆွေးနွေးပါမည်။ ဤအဆင့်တွင် ရပ်ရွာအား လုပ်ငန်းအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက် အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ဖွဲ့စည်းသင့်ကြောင်း ဆွဲဆောင်ပြောဆိုရန် လိုအပ်လာနိုင်ပါသည်။ အခြားသော အခြေအနေတစ်ရပ်မှာ ရပ်ရွာများကိုယ်တိုင် ဤလိုအပ်ချက်ကို နားလည်သောပေါက်ပြီး ဆွဲဆောင်ပြောဆိုရန် မလိုအပ်ဘဲလည်း ရှိနိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ရပ်ရွာများသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ် ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန် နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်မှု လိုအပ်နိုင်ပါသည်။ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း(DMC)တွင်ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများ၊

ရပ်ရွာအကြီးအကဲများ၊ အမိုးသမီးများ၊ ရပ်ရွာကျေးရွာအဆင့်အာကာပိုင်များ စသည်တို့ ပါဝင် သင့်ပါသည်။

၆-၃ DMC ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များ

DMC ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဆင့်များဖြစ်သည့်ဘေးအန္တရာယ် မကျရောက်မီ၊ ကျရောက်နေစဉ်နှင့် ကျရောက်ပြီးအဆင့်များအလိုက် အပိုင်း ၃ ပိုင်း ခွဲခြားနိုင် ပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ် မကျရောက်မီဆောင်ရွက်ရန် DMC ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များ

- ရပ်ရွာ၏ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ်ကို ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများအားလုံး သိရှိစေရန် ဖြန့်ဝေပေးခြင်း
- ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများအားအစီအစဉ်ရေးဆွဲထားသောဘေးအန္တရာယ်လျှော့ပါးစေ ရေး အစီအမံများ အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် နှီးဆော်ခြင်း
- ရပ်ရွာက မထုတ်လုပ်နိုင်သော သို့မဟုတ် မိမိဘာသာ ရယူအသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိသော အရင်းအမြစ်များကို နှီးဆော် ပေးခြင်း
- ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများအတွက် ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေး လေ့ကျင့် သင်တန်းပေးနှုံးပြုလုပ်ခြင်း
- ဘေးအန္တရာယ်မကျရောက်မီ၊ ကျရောက်စဉ်နှင့်ကျရောက်ပြီးနောက် မည်သည်တို့ကို လုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ရပ်ရွာအား အသိပညာပေးခြင်း
- ဘေးအန္တရာယ်၏ မြိမ်းခြာက်မှုများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ အတ်တိုက် လေ့ကျင့်ခြင်းနှင့် အစီအစဉ် တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် သင်ခန်းစာများ ရယူခြင်း
- မြို့နယ်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စု ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း အင်ဂျီအုပ်များ၊ အခြားရပ်ရွာများ စသည်တို့နှင့် ကွန်ရက် ဆက်သွယ်ညီးနှင့်ဆောင်ရွက်ခြင်း
- အစီအစဉ်၏ထိရောက်မှုကို စစ်ဆေးရန်နှင့် တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် လုပ်ဆောင် နိုင်ရန် အတ်တိုက်လေ့ကျင့်ခြင်း
- ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ်ကိုရုံဖော်စွဲက်ပြင်ဆင်ရေးဆွဲခြင်း
- အကြောင်းအရာအလိုက် အဖွဲ့/အုပ်စုများ ဖွဲ့စည်းခြင်း
 - ရွာဖွေကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့/အုပ်စု
 - ရွှေးဦးသူနာပြုအဖွဲ့/အုပ်စု
 - သတိပေးချက်ဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့/အုပ်စု

- ဘေးကင်းရာသို့ ရွှေပြောင်းရေးအဖွဲ့/အုပ်စု
 - ခိုလျှေရာနေရာ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့/အုပ်စု
 - ကယ်ဆယ်ရေးပစ္စည်းများ ဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့/အုပ်စု
- အဖွဲ့/အုပ်စုအရေအတွက်မှာ လိုအပ်ချက်ပေါ်မှုတည်၍ အပြောင်းအလဲရှိနိုင်ပါသည်။ DMC/ကျေးရွာ/ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ၏ လမ်းညွှန်မှ အောက်တွင်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပါမည်။အမျိုးသမီးများပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်အားပေးရပါမည်။

ပုံ ၁၃ DMC နှင့် ဆွေးနွေးနေစဉ်၊ ထိပ်ချောင်းကျေးရွာ၊ ကျွန်းညိုကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုကလေးမြို့နယ်



ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စဉ်ဆောင်ရွက်ရန် DMC ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များ

- မိုးလေဝသနှင့်လေပေါဒညွှန်ကြားမှုဗြိုင်းစီးဌာန သို့မဟုတ် အခြားစစ်မှန်သော အရင်းအမြစ်မှုရရှိသောသတိပေးချက်ကိုဖြန့်ဝေခြင်းကျေးရွာအတွင်းရှိသတိပေးချက် ဖြန့်ဝေရေးအဖွဲ့၏ အကူအညီကို ရယူ၍ အသံချွေစက်ဖြင့် လှည့်လည်ကြပြာခြင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများမှ ကြပြာခြင်း၊ ဆင့်ကဲတုံးမောင်းခေါက်သော စနစ်ကဲ့သို့သော သမားရှိုးကျနည်းလမ်းများဖြင့် ဖြန့်ဝေခြင်း
- ဘေးကင်းရာသို့ ရွှေပြောင်းရေးအဖွဲ့က ရပ်စွာကို ဘေးကင်းရာသို့ ရွှေပြောင်းခြင်း
- ရွာဖွေကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့ အကူအညီဖြင့် ရွာဖွေခြင်းနှင့်ကယ်ဆယ်ခြင်း

- ရွှေးဦးသူနာပြုအဖွဲ့က ရွှေးဦးသူနာပြုလုပ်ဆောင်ပေးခြင်းနှင့် ကျွန်းမာရေးဌာန၊ အခြားဌာနများနှင့် ညီနှင့် ဆိုင်း၏ ဆေးဝါးကုသမှု အကူအညီ စီစဉ်ပေးခြင်း

ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပြီးနောက်ဆောင်ရွက်ရန် DMC ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များ

- အပျက်အစီး လိုအပ်ချက် စွမ်းဆောင်ရည် အကဲဖြတ်ချက် ပြုလုပ်ပြီး ပျက်စီးမှုများ၊ လိုအပ်ချက်များကို မြို့နယ်/ကျေးရွာအုပ်စုအာကာပိုင်များထံ အစီရင်ခံတင်ပြခြင်း
- မြို့နယ်/ကျေးရွာအုပ်စု အာကာပိုင်၊ အထောက်အပံ့ပေးသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကယ်ဆယ်ရေးပစ္စည်းများပေးပို့ရေးလုပ်ငန်းများညီနှင့် ခြင်း၊ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း
- ရပ်ရွာ၏ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ရပ်ပိုင်းပြန်လည်ထူထောင်မှု ဥပမာ - အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ လူမှုဘဝစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှစ်သိမ့်အားပေးခြင်း၊ နေအိမ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအီများ ပြန်လည်ဆောက်လုပ်ရန် ကူညီပံ့ပိုးခြင်း
- ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအတွက် အကူအညီရရှိရန် အစိုးရဌာနများ၊ အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညီနှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ပြန်လည်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်းအဆင့်တွင် ဘေးအန္တရာယ်လျှောပါးစေရေး အစီအမံများကို ပေါင်းစည်းဆောင်ရွက်ခြင်း
- ရပ်ရွာဘေးကင်းမှုကို မြှင့်တင်ပြီး အနာဂတ် တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရေးအတွက် မဟာဗျာဗျာများဖော်ထုတ်ရန်အတွက် DMC ၏ စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် ထိရောက်မှု တို့ အပါအဝင် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုကို အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

၆-၄ DMC ၏ မှုများ

- လူအများ၏ အခန်းကဏ္ဍအမိန့်ဖြစ်ကြောင်း လုပ်ငန်းများအားလုံးတွင် အသိအမှတ်ပြုရပါမည်။ ပြင်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်များ လုပ်ဆောင်သည့် လုပ်ငန်းများအနေဖြင့် လူအများ၏ သဘောတူညီမှုနှင့် အပြည့်အဝ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုမပါရှိဘဲ အပြောင်းအလဲ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကြိုးပမ်းမည်ဆိုပါက မကောင်းသောအပြောင်းအလဲများ သို့မဟုတ် မဆီလျှော်သော အပြောင်းအလဲများ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။
- DMCသည် ဘေးအန္တရာယ်ကို ခံနိုင်ရည်ရှိသော ရပ်ရွာတည်ဆောက်ရေး ဟူသော ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်အောင်မြင်ရန် နည်းလမ်းတစ်ခုသာ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် DMC သည် သင့်လျှော်သော လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ရပါမည်။
- DMC ၏ ဖွဲ့စည်းပုံကို ရိုးရှင်းစွာ ဖွဲ့စည်းထားပြီး လုပ်ငန်းများ၏ ပမာဏကို မများလွန်းစေရပါ။ DMC ကို နောင်အခါ ထပ်မံ၍ တိုးချွဲနိုင်ပါသည်။

- လူအများပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လူအများ၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းရန်၊
ထိန်းချုပ်ရန် အားပေးရပါမည်။

၆-၅ DMC နှင့်အဖွဲ့များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်တည်ဆောက်ခြင်း

လောကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေး၊ ဘေးအန္တရာယ်
စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်သက်ဆိုင်သောလုပ်ငန်းများကို အောင်မြင်စွာအကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက်
DMC ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို တည်ဆောက်မြှင့်တင်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လောကျင့်သင်တန်းပေးမှု လိုအပ်မည့် အဓိကကဏ္ဍ ၂ရပ်မှာ -

- ရပ်ဆွဲအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်
- အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးလောကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း တွင် ဘေးအန္တရာယ်အတွက်
ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့်တဲ့ပြန်ခြင်း နှင့် ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေး တို့ကို အလေးထား
ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ သင်တန်းဆိုင်ရာအကြောင်းအရာများကို ဧယား-၁၃ တွင် ဖော်ပြထား
ပါသည်။

ဧယား-၁၃ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးသင်တန်းတွင်ပါဝင်သင့်သောအကြောင်းအရာများ

ဘေးအန္တရာယ် အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့်တဲ့ပြန်ခြင်း	ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချေရေး
<ul style="list-style-type: none"> ရှာဖွေခြင်းနှင့် ကယ်ဆယ်ခြင်း ရွေးပြီးသူနာပြုစုံခြင်း ကယ်ဆယ်ရေးညီညွှန်းခြင်းနှင့် ဖြန့်ဖြေးခြင်း အရေးပေါ်ခို့လှုံးရာနေရာ စီမံခန့်ခွဲခြင်း အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ခြင်းဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချေရေးလုပ်ငန်းလမ်းညွှန်ပေးခြင်း အန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက် ပြုလုပ်ခြင်း အန္တရာယ်အကြောင်း ဆက်သွယ်ပြောဆိုရေး ပုံစံ ထုတ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း နယ်မြေဒေသတွင်း သတိပေးသည့် စနစ်များ ပုံစံ ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း အဖွဲ့အစည်းပိုင်းဆိုင်ရာထိခိုက်မှု နည်းပါးသက်သာ စေခြင်း အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းရေရှည် တည်တုံးနိုင်စေခြင်း ရပ်ဆွဲ၏အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှု လျော့ချေရေးကို လုံးဆောင်စည်းရုံးခြင်း

ဘေးအန္တရာယ်အတွက်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့်ပြန်ခြင်းသင်တန်းများသည် DMC
အောက်တွင် ဖွဲ့စည်းထားရှိသော အဖွဲ့များအတွက်ရည်ရွယ်ပြီး ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေး

သင်တန်းများသည် DMC သို့မဟုတ် ကျေးရွာ/ရပ်ရွာ တေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီများ အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းရိုင်းစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးသင်တန်းများသည် DMC ဝန်ထမ်းများ နှင့် အဖွဲ့ဝင်များအား DMC ၏ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရေး ပြင်ဆင်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ အကြောင်းအရာများ ပါဝင်ပါမည်။

- ခေါင်းဆောင်မှု
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း
- ဆွေးနွေးညီးနှင့်ခြင်း၊ ပဋိပက္ခကို စီမံခန့်ခွဲခြင်းနှင့် ဖြေရှင်းခြင်း
- ရပ်ရွာကို နှီးဆော်ခြင်း
- ဘတ်ဂျက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ငွေကြေးစီမံခန့်ခွဲခြင်း
- အဆိုပြုချက်ရေးသားခြင်းနှင့် အစီရင်ခံစာရေးသားခြင်း
- အစည်းအဝေး သို့မဟုတ် လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးရာတွင် ဦးဆောင်ဆွေးနွေးခြင်း
- မှတ်တမ်းမှတ်ရာများ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း

ပုံ ၁၂ ရွှေဖွေကယ်ဆယ်ရေးသင်တန်း



ပုံ ၁၃ ရွှေးဦးသူနာပြုစုနည်းသင်တန်း





အခန်း ၆

လေ့လာခဲ့သမျှ . . .

- DMC ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ခြင်း
၏ အယူအဆနှင့်
လုပ်ငန်းစဉ်များ
- DMC ၏မူများနှင့်
လုပ်ငန်းတာဝန်များ
- DMC နှင့်ငြင်း၏အဖွဲ့များအား
စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ခြင်း

အကောင်းဆုံးကိုမျှော်လင့်ပါအဆိုးဆုံးအတွက်ပြင်ဆင်ပါ။

ရွှေပျော်များ (တွဲ) စောင့်

- ⇒ ဘဝန္တမြေ
- ⇒ ပေါင်းဂျက် ဖျော်စိုး၊ စော်သူ့
- ⇒ ကုန်စုံ အိုင်
- ⇒ ခိုက်ပျိုး၊ ဇူး (ခု)
- ⇒ စွဲ့ဖူ့ဇူး
- ⇒ စက်ပျော်မောင်း

ယဉ်စောင့်

5.2.09

=> ဘဝသရေးပွဲစောင်
=> သိန္တ် ကျော် လုပ်ခွဲ
ပြု၊ မြို့ကြေ
=> ပိုက်းသီပိုစောင်း
=> ဆွဲဖူ့ဇ်

=> ဓမ္မပို့ဆောင်
=> ပျော်များ (ပို့စွဲ)
=> နှစ်ကိုယ်ပို့ဆောင်
=> ပောင်မြေသူ
အမျှမျှ

လုပ်သာရေးအာဏာ
=> စာသင် စ ကျောင်း

အခန်း (၃)

အသေး
=> ပုံ ထား

လုပ်ငန်းအဆင့် ၆ - ရပ်ရွာမှ စီမံခန့်ခွဲသော
အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း



အခန်း ၄

လုပ်ငန်းအဆင့် (၆) – ရဟန်ရွာလူထူကိုယ်တိုင်စီမံခန့်ခွဲခြင်း အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

၂-၁ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောအစီအစဉ်ရေးဆွဲသည့် လုပ်ငန်းစဉ်မှ ရပ်ရွာ/ကျေးရွာ/ရပ်ကွက် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ်ပေါ်ထွက်လာပါမည်။ အချို့ဖြစ်ရပ်များတွင်ယင်းအစီအစဉ်၏ ပမာဏအားဖြင့် သေးငယ်သောလုပ်ငန်းများ အရေအတွက်အနည်းငယ်များသာ ပါဝင်ပါမည်။ အခြားရပ်ရွာများတွင် ပြည့်စုံသော ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ် သို့မဟုတ် စီမံချက်ကို ဆောင်ရွက်ခြင်းများဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ရပ်ရွာ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ DMC သည် အစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြသည့်အတိုင်း ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရပါမည်။ ထိုသို့သော အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ထိရောက်စွာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် စီစဉ်ရေးဆွဲထားသော လုပ်ငန်းများကိုရရှိနိုင်သောအရင်းအမြစ်များဖြင့် အချိန်မီ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်စေမည်ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းသို့ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ ပါဝင်ပါမည်။ ဥပမာ - လုပ်ငန်းတာဝန်သတ်မှတ်ပေးခြင်း၊ ရပ်ရွာမှုအရင်းအမြစ်များနှင့်ဆောင်ရည်တည်ဆောက်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း၊ လိုအပ်သလို ညီးနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းများ ပါဝင်ပါမည်။

၂-၁-၁ လုပ်ငန်းတာဝန် သတ်မှတ်ပေးခြင်း

ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့(DMC) သည် လိုအပ်သည်ဟု သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ထားသော ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအစီအမံ အရပ်ရပ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် အတွက် သင့်လျော်သောကော်မတီများကို ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ရပါမည်။ ဥပမာ- ရွှေးဦးသူနာပြုအဖွဲ့/အုပ်စု၊ ဘေးကင်းရာသို့ ရွှေးပြောင်းရေးအဖွဲ့/အုပ်စု၊ ကြိုတင်သတိပေးရေးအဖွဲ့/အုပ်စု၊ ခိုလုံရာနေရာအဖွဲ့/အုပ်စု စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းအဖွဲ့/အုပ်စုများအား တာဝန်ဝါဒရားများကို ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ပေးထားပြီး ငါးတို့အား ပေးအပ်သောတာဝန်များကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် ဆိုင်ရာကျေမှုများရှိသည့် လူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အုပ်စုများကို ဆက်သွယ်ရယူအသုံးပြုနိုင်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးရပါမည်။ ထို့အပြင် ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့သည် လုပ်ငန်းအသီးသီးကို ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အလိုင်း ပိုမိုကျယ်ပြန်၍သော ရပ်ရွာနှင့် ရပ်ရွာ၏ အရင်းအမြစ်များကို နှီးဆောင်နိုင်ပါသည်။

DMC သည် ဘေးအန္တရာယ် လျောပါးစေရေး အစီအမံများကို တွင်ကျယ်စွာ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန်အတွက် ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများအား တစ်ဦးချင်း လုပ်ငန်းတာဝန်များ သတ်မှတ်ပေးရပါမည်။



၂-၁-၂ စွမ်းဆောင်ရည် တည်ဆောက်ခြင်း

တာဝန်ရှိသူများနှင့် ကော်မတီဝင်များသည် မိမိတို့၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် နည်းပညာပိုင်း၊ ကျွမ်းကျင်မှုပိုင်း စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် အရေးကြီးပါသည်။ DMC ကို ဖွံ့စည်းပြီးသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် မိတ်ဖက်အင်ဂျာအိများ၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများထံမှဝန်ထမ်းများ၏ ကျွမ်းကျင်မှုတည်ဆောက်ရန် အကူအညီ ရယူနိုင်ပါသည်။ DMC တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် လျှကျင့်သင်တန်းပေးခြင်းအသေးစိတ်အချက်များကို လုပ်ငန်းအဆင့် ၅ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

၂-၁-၃ အရင်းအမြစ်များကို နှီးဆော်ခြင်း

အရင်းအမြစ်များကို နှီးဆော်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်သည် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းအဆင့်များတွင်စတင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။လိုအပ်သော နည်းပညာကျွမ်းကျင်မှုများရပ်စွာတွင်မရရှိနိုင်ပါက DMC သည် လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် မြှိုနယ်/ကျေးရွာအုပ်စု ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီနှင့် အစိုးရငွားနှင့် အင်ဂျာအိများ၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို နှီးဆော်ရပါမည်။ ဤသို့ဆောင်ရွက်ရာတွင် DMC အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ကော်မတီများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များကို တည်ဆောက်ရန် အရင်းအမြစ်များနှီးဆော်ခြင်းကိုလည်း ထည့်သွင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။ သင့်တော်သော အရင်းအမြစ်အမျိုးမျိုးကို နှီးဆော်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

၂-၁-၄ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း

DMC သည် သဘောတူညီထားသော ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေး အစီအမံများ အကောင်အထည်ဖော်မှုအပေါ်တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်ရန်အလို့ငှာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရန် စီစဉ်ရပါမည်။ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းရာတွင် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု၏ ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှု၊ အချိန်ကာလသတ်မှတ်ချက်များ၊ ဘတ်ဂျက်၊ ညွှန်ပြချက်များ၊ ထွက်ပေါ်ရလဒ်များ၊ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးစေရေးအစီအမံများ၏ သက်ရောက်မှုများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရပါမည်။ မည်သူတို့ အပေါ်ဆိုးကျိုးဖြစ်ပေါ်စေကြောင်း၊ နှုတ်ထွက်သွားသူများရှိ-မရှိနှင့် ရှိပါက အဘယ်ကြောင့် နှုတ်ထွက်သွားကြောင်းတို့ကိုလည်းလေ့လာရန် ဖြစ်ပါသည်။ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသည့်စနစ်ကို အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများအားလုံး ပါဝင်စေလျက် တည်ထောင်ရပါမည်။ သို့မှသာ ငါးတို့ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးလို့သော အချက်အလက်များ၊ မည်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် မည်သည့်အချိန်တွင် အချက်အလက်များကို စုဆောင်းလို့သည်ဟူသော အချက်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လိုအပ်ချက်အမျိုးမျိုးကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါမည်။ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသည့်လုပ်ငန်းစဉ်တွင် အချက်အလက်စုဆောင်းခြင်း၊ ပြန်လည်သုံးသပ်သော အစည်းအဝေးများကျင်းပခြင်း၊ အစီရင်ခံတင်ပြခြင်းတို့ ပါဝင်ပါမည်။

- အစီရင်ခံစာရေးသားပြုစုသည် နေ့စွဲ
- အစီရင်ခံစာရေးသားပြုစုသော အဖွဲ့အစည်း
- အစီရင်ခံတင်ပြသည့် အချိန်ကာလ
- လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု၏ ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှု
- ညွှန်ပြချက်များအရ အောင်မြင်မှုများ
- ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြည့်မြို့မှု
- တွေ့ကြိခဲ့ရသော ပြဿနာများ
- ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့သော လုပ်ငန်းများ
- အကြံပြုချက်များ
- ငွေကြေးအစီရင်ခံစာ

စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းဆိုင်ရာ နောက်ထပ် အသေးစိတ် အချက်အလက် များကို နောက်ဆက်တွဲ-၃ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

၂-၁-၅ လျှေထားချက်များနှင့် အစီအမံများကို ညီနှင့်ပြုပြင်ခြင်းများ

ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအစီအမံများ ဆောင်ရွက်ရာ၌ မျှော်မှန်းထားသော ဦးတည်ချက်များကို အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နှင့်ရန် အလိုင့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲသော လုပ်ငန်းစဉ်အတွင်းတွင် ညီနှင့်ပြုပြင်မှုများ လိုအပ်ကောင်းလိုအပ်ပါမည်။ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေစဉ်အတွင်း DMCနှင့်အခြားအကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများသည် အချို့သော လုပ်ငန်းများမှာ အစီအစဉ်ရေးဆွဲစဉ်က မျှော်မှန်းခဲ့သကဲ့သို့၊ ဆီလျှော်မှုမရှိကြောင်း/ထိရောက်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ သို့မဟုတ် အချို့သောလုပ်ငန်းများမှာ အခြားသော အုပ်စုများအပေါ် ဆိုးကျိုးသက်ရောက်မှုများ ရှိနိုင်ပါသည်။ DMC အနေဖြင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများ၊ ဗျွန်ပြချက်များ၊ အချို့နှင့်ကာလသတ်မှတ်ချက်များ၊ ဘတ်ဂျက်တို့ကို လိုအပ်သလို ညီနှင့်ပြုပြင်၍ ရည်ရွယ်ချက်များ ပြည့်မိအောင် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ DMC သည် အသစ်ဖော်ထုတ်ရရှိသော လုပ်ငန်းများနှင့်လျှေားချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် နောက်ထပ် အရင်းအမြစ်များ နှီးဆော်ရယူရန် လိုအပ်ကောင်းလိုအပ်နိုင်ပါသည်။



၂-၂ အရင်းအမြစ်နှီးဆော်ရာတွင် မည်သို့ ကူညီပုံပိုးမည်နည်း . . .

ရပ်ရွာဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့သည် သွင်းအားစုများနှင့် အရင်းအမြစ် လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးရန်နှင့် ငြင်းတို့ကိုရရှိနိုင်မည့်နေရာငွာနာဒါနဖြစ်သော သွင်းအားစုများနှင့် ယင်းသွင်းအားစုများ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များအကြောင်း ဆွေးနွေးရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။

- ဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေးအတွက်ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အစီအမံများ၊ ယင်းအစီအမံများကိုအကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်သော သွင်းအားစုများနှင့် ယင်းသွင်းအားစုများဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များအကြောင်း ဆွေးနွေးရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်များ (လူမှုရေးနှင့် နည်းပညာအရင်းအမြစ်များ)၊ ရုပ်ဝါးပစ္စည်း/ရုပ်ပိုင်းအရင်းအမြစ်များ၊ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ၊ ငွေကြေး အရင်းအမြစ်များနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးရန် အားပေးခြင်း။
- အဖွဲ့အစည်းအတွင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းပြင်ပမှ အရင်းအမြစ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်၊ လိုအပ်သော အရင်းအမြစ် များကို မည်သည့် နေရာမှ နှီးဆော်နိုင်ကြောင်း ရှင်းလင်းစွာ သိရှိရန်ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ နယ်မြေခံအကျိုးစီးပွား ပါဝင်သူများတွင် ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူတစ်ဦးချင်း၊ မိသားစုများ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ဘူရားကျောင်း၊ မူးဆလင်းလီများ၊ ရပ်ရွာတွင်းအုပ်စုများ သို့မဟုတ် ကျေးရွာလူကြီးများ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ ပြင်ပမှ အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများတွင် မြို့နယ်ဘေးအန္တရာယ်

စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၊ အင်ဂျိအိများ၊ ပုဂ္ဂလိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၊ ပရဟိတ အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။

အောက်ပါအယားသင့်တွင်ဖော်ပြထားသောရင်းမြစ်နှီးဆော်ခြင်းအယားကို ရင်းမြစ်နှီးဆော်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင်အသုံးပြုရန်နည်းလမ်းကိုရိယာအဖြစ်လည်းကောင်း၊ အဆိုပါလုပ်ငန်းစဉ်၏အဆုံးသတ်ရလဒ်အဖြစ်လည်းကောင်း အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

အယား ၁၄

ရင်းမြစ်နှီးဆော်ခြင်းအယား

သွင်းအားစုများ	လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များ				ရရှိနိုင်သော နေရာများ	
	လူစွမ်းအား	ရှုပ်ပိုင်း	သဘာဝ	ငွေကြေး	ရပ်ဆာ	ပြင်ပမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ
နည်းပညာ						အင်ဂျိအိ အစိုးရ
မည်သို့သော ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား လိုအပ်သနည်း။						
မည်မျှ လိုအပ်သနည်း။						
မည်သည့် အချိန်တွင် လိုအပ်သနည်း။						
မည်သည့် နေရာတွင် လိုအပ်သနည်း။						
အချိန်ကာလ မည်မျှ အထိလိုအပ်သနည်း။						
ရှုပ်ဝါယာပစ္စည်း						
မည်သို့သော ရှုပ်ဝါယာပစ္စည်း သွင်းအားစုအမျိုး အစားများ လိုအပ်သနည်း။						
မည်မျှ လိုအပ်သနည်း။						
မည်သည့် အချိန်တွင် လိုအပ်သနည်း။						
မည်သည့် နေရာတွင် လိုအပ်သနည်း။						



၂-၃ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း လုပ်ဆောင်ပုံ

DMC သည် အကျိုးစီးပွား ပါဝင်ပတ်သက်သူများကို ဖိတ်ခေါ်၍ အချိန်ကာလသတ်မှတ်၍ ပုံမှန်ကျင်းပသော ပြန်လည်သုံးသပ်သည့်အစဉ်းအဝေးများ ကျင်းပခြင်းဖြင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ပြန်လည်သုံးသပ်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကို ထူထောင်သင့်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါကြိုက်ပြင်ဆင်မှုများ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

- DMCသည် အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများ အားလုံးကို အချိန်ကာလသတ်မှတ်၍ ပုံမှန်ကျင်းပသော ပြန်လည်သုံးသပ်ရေးအစဉ်းအဝေး တက်ရောက်ရန် နှုတ်ဖြင့်၊ စာဖြင့် သို့မဟုတ် တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်၍ လိုအပ်သလို ဖိတ်ကြားရပါမည်။ သဘောတူညီထားသော အစီရင်ခံစာ ပုံစံကို ပေးပို့ပြီး လိုအပ်သလို သတိပေးနှီးဆော်စာများ ရေးသားထုတ်ပြန်ရန်ဖြစ်ပါသည်။
- DMCသည် အစဉ်းအဝေး ကျင်းပမည့်နေရာ၊ အစဉ်းအဝေး အတွက် လိုအပ်သော နေရာထိုင်ခင်း ပစ္စည်းကိုရိယာများကို စီစဉ်ပါမည်။ ဥပမာ -အစဉ်းအဝေးခန်းမ၊ စာရွက်လှန်ကားချပ်များ၊ မင်တာ၊ ကွန်ပျူးတာနှင့် ပရီဂျက်တာတို့၊ လိုအပ်ပြီး ရရှိနိုင်ပါက အသုံးပြုနိုင်ရန် စီစဉ်ရပါမည်။
- DMC သည် မှတ်စုရေးသားသူတစ်ဦးကို တာဝန်ပေးအပ်ထားရပါမည်။ ငြင်းက အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ပြုစုပြီး အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သူများထံ ဖြန့်ဝေပေးရပါမည်။



၂-၄ လျာထားချက်များ သို့မဟုတ် အစီအစဉ်ကို ပြင်ဆင်ပုံ

အကျိုးစီးပွား ပါဝင်ပတ်သက်သူများသည် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများ၏ ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှု ဆွန်ပြချက်များ၊ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် သေးအန္တရာယ်လျော့ပါးစေရေး အစီအမံများ၏ သက်ရောက်မှုတို့ကို အချိန်ကာလသတ်မှတ်၍ ပုံမှန်ကျင်းပသော ပြန်လည်သုံးသပ်ရေး အစဉ်းအဝေးတွင် ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ မေးခွန်းများကို ဖေးမြန်းခြင်းဖြင့် ရရှိခဲ့သောတိုးတက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာ နိုင်ပါသည်။

- လုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ထားသည့်အတိုင်း အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပါသလား။ ရည်ရွယ်ချက်များ ပြည့်မိပါသလား။
- လုပ်ဆောင်ချက်များသည် ဦးတည်ချက်များအောင်မြင်ရန် မည်သို့၊ အထောက်အကူပြုခဲ့ပါသနည်း။
- လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများသည် လူအများ၏ ရှုမြင်ပုံများ၊ အပြုအမှုများ၊ ရုပ်ပိုင်းနှင့် လူမှုရေးပိုင်း သာယာဝပြောရေး၊ စွမ်းဆောင်နိုင်စွမ်းရှုစေရေးတို့တွင် အလိုဂို့သော သက်ရောက်မှု (အပြောင်းအလဲများ) ဖြစ်ပွားစေရန် စွမ်းဆောင်နိုင်ပါသလား။

- ရည်ရွယ်ချက်များပြည့်မီအောင် အဘယ်ကြောင့် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါသနည်း။ (အကျိုးဝင် ပါက) လုပ်ငန်းများ သို့မဟုတ် ရည်ရွယ်ချက်များကို ပြောင်းလဲရန် လိုအပ်ပါသလား။
- ရည်ရွယ်ချက်များ အောင်မြင်ရန် မည်သည့်လုပ်ငန်းအသစ်များကို လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသနည်း။ ယင်းလုပ်ငန်းများ၏ သက်ရောက်မှုကို အကဲဖြတ်ရန်အတွက် မည်သည့် ညွှန်ပြချက်များကို အသုံးပြနိုင်ပါသနည်း။
- ဆိုးကျိုးသက်ရောက်ခံရသောအုပ်စုများ သို့မဟုတ် လူပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိပါသလား။ နှုတ်ထွက်သွားသော အုပ်စုများ သို့မဟုတ် လူပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိပါသလား။ အဘယ်ကြောင့် ဤသို့ ဖြစ်ပါသနည်း။
- လက်ရှိရည်ရွယ်ချက်များမှာ မှန်ကန်မှ ရှိပါသလား။ အပြောင်းအလဲ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ပါသလား။ မည်သည့် ရည်ရွယ်ချက်သစ်များကို ထားရှိရန် လိုအပ်ပါသနည်း။
- ရည်ရွယ်ချက်သစ်များ ပြည့်မီအောင် ဆောင်ရွက်ရန် မည်သည့်လုပ်ငန်းသစ်များ လိုအပ်ပါသနည်း။
- လက်ရှိအရင်းအမြစ်များမှာ လုပ်ငန်းသစ်များအကောင်အထည်ဖော်ရန် လုံလောက်မှ ရှိပါသလား။ နောက်ထပ်အရင်းအမြစ်များ လိုအပ်ပါလား။
- မည်သည့် အရင်းအမြစ်အသစ်များကို မည်မျှ လိုအပ်ပါသနည်း။
- ရပ်စွာအတွင်းတွင် ယင်းအရင်းအမြစ်များ ရရှိနိုင်ပါသလား။ မည်သူတို့တွင် ယင်းအရင်းအမြစ်များ ရှိပါသနည်း။
- ပြင်ပမှ အရင်းအမြစ်များကို နှီးဆော်ရန် လိုအပ်ပါသလား။ လိုအပ်ပါက မည်သူထံမှ မည်မျှ လိုအပ်ပါသနည်း။



အခန်း ၃
လေ့လာခဲ့သမျှ . . .

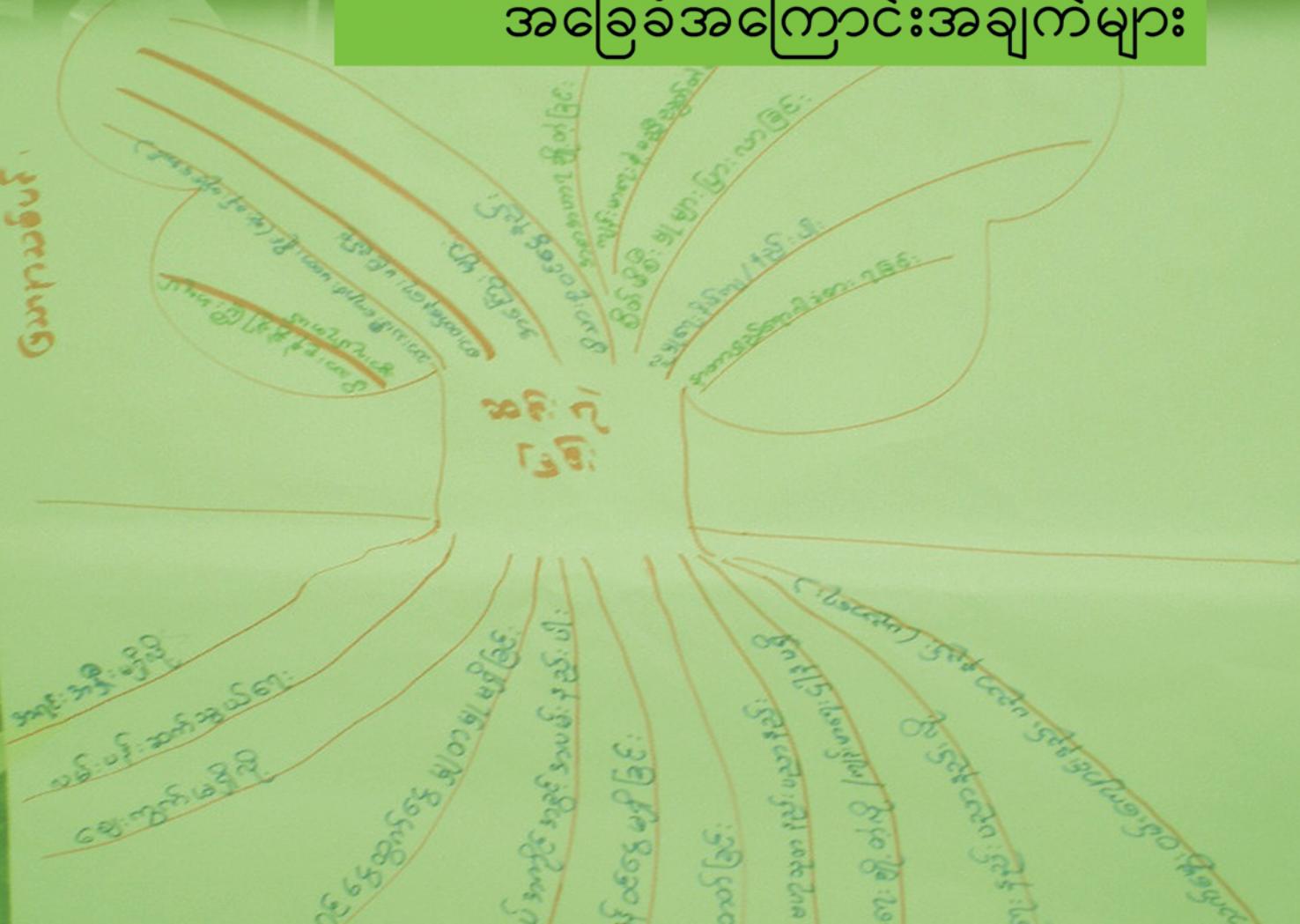
- အကောင်အထည်ဖော်ရေး
လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်
လုပ်ငန်းစဉ်များ
- အရင်းအမြစ်နှီးဆောင်ရာတွင် မည်သို့
ကူညီပုံပိုးမည်နည်း။
- ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော
ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း လုပ်ဆောင်ပုံ
- လျှောထားချက်များ သို့မဟုတ်
အစီအစဉ်ကို ပြင်ဆင်ပုံ

မမေ့ရန်
ပြင်ဆင်မှုအားနည်းဆုံးအချိန်တွင်
ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လိမ့်မည်။

အခန်း (၈)

ရပ်စွာအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်၏
အခြေခံအကြောင်းအချက်များ

ကျမားမြို့၊



အခန်း ၈

ရပ်ရွာအခြေပြုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး၏ အဓိကအဓိတ်အပိုင်းများ

ရပ်ရွာအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေး CBDRM တွင် အဓိကအရေးပါသော အစိတ်အပိုင်း ရရပ် ရှိပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာ ညွှန်ပြချက်များကို အခြေပြု၍ ယင်းအစိတ်အပိုင်း များကို တိုင်းတာအကဲဖြတ်ရန် အထူးအရေးကြီးပါသည်။ ယင်းတို့မှာ ပြင်ပမှ ကမကထပြု ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ပြီးဆုံးပြီးနောက် ဘေးအန္တရာယ်လျှော့ပါးစေရေး ရပ်ရွာတွင်းလုပ်ငန်းများ စဉ်ဆက်မပြတ် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အလို့ငှာ CBDRM လုပ်ငန်းအစီအစဉ်က နယ်မြေခံရပ်ရွာအတွင်းတွင် တည်ထောင်နိုင်ရန် ကြိုးပမ်းရမည့် အဖွဲ့ အစည်းစနစ် အစီအစဉ်များနှင့် ထွက်ပေါ်ရလဒ်များ ဖြစ်ပါသည်။ ဤထွက်ပေါ် ရလဒ် ညွှန်ပြချက်များသည် ရေရှည်တည်တဲ့သော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရရှိရေး နယ်မြေခံရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်နိုင်စွမ်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် CBDRM လုပ်ငန်းစဉ်၏ အောင်မြင်မှုကို တိုင်းတာရန် ညွှန်ပြချက်အဖြစ်လည်း အသုံးပြနိုင်ပါသည်။

အဓိကအရေးပါသော အစိတ်အပိုင်း ၈ ရပ်နှင့် ယင်းအစိတ်အပိုင်းများနှင့် သက်ဆိုင်သော ညွှန်ပြချက်များကို ယေား-၁၅ တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

ယေား ၁၅ အဓိက အရေးပါသော CBDRM အစိတ်အပိုင်းများနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ညွှန်ပြချက်များ

စဉ်	အဓိက အစိတ်အပိုင်း	အဓိက ညွှန်ပြချက်များ (လူတစ်ဦးချင်းနှင့် ရပ်ရွာနေထိုင်မှုဘဝ အပြောင်းအလဲများကို တိုင်းတာခြင်း)
၁	<p>ရပ်ရွာ ဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း (DMC)</p> <p>ရည်ရွယ်ချက် - CBDRM လုပ်ငန်း များကို ရပ်ရွာအဆင့်တွင် အကောင် အထည်ဖော်ရန် အဖွဲ့အစည်းအစီအမံ တစ်ရပ်ကို တည်ထောင်၍ အားဖြည့် ပေးပြီး ရေရှည် ဆောင်ရွက်ရန်</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ခေါင်းဆောင်များကို အသိအမှတ်ပြုခြင်း - အုပ်စုများကို ဖော်ထုတ်ပြီးဖြစ်ခြင်း - အုပ်စုများကို ဖော်ထုတ်ပြီး အခန်းကဏ္ဍများကို ချေထွင်ဖော်ပြပြီးဖြစ်ခြင်း - DMCအသစ်ဖွဲ့စည်းခြင်း ရှိပြီးရပ်ရွာအခြေခံအဖွဲ့အစည်းကို DMCအဖြစ် ဖော်ထုတ် ခြင်း၊ ထိရောက်စွာလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်လျက် ရှိကြောင်း ညွှန်ပြချက်များမှာအောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်- <ul style="list-style-type: none"> - စုစုပေါင်း အစီအမံများဖြင့် ဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေး ဆိုင်ရာ ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများအကြား စုစုပေါင်း ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှု မြှင့်တင်ခြင်း - ဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေး လုပ်ငန်းများအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို DMC အဖွဲ့ဝင်များက အားလုံးသဘောတူညီချက်ဖြင့် ချမှတ်ခြင်း

J	ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး ရန်ပုံငွေ ရည်ရွယ်ချက် - ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ် လျှော့ပါးစေရေးနှင့် ကြိုတင် ပြင်ဆင်ရေး အစီအမံများ အကောင်အထည်ဖော်ရန် အတွက် အရင်းအမြစ်များ ရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်	<ul style="list-style-type: none"> - ရန်ပုံငွေဖြည့်ဆည်းပေးရေး အစီအမံများ ချမှတ်ထားခြင်း - DMC က ရန်ပုံငွေ ရရှိရေး နှီးဆော်ခြင်း - ရပ်စွာအခြေခံပုံအစည်းကငွေစာရင်းထားရှိအသုံးပြုခြင်း - ခွဲဝေသတ်မှတ်ပေးရေး စံချိန်စံနှုန်းများသဘောတူညီထားပြီး ဖြစ်ခြင်း - ငွေကြေးစီမံခန့်ခွဲရန် ဝန်ထမ်းများကို လေ့ကျင့်သင်တန်း ပေးပြီးဖြစ်ခြင်း - ရပ်စွာတွင် နေထိုင်သူများ၏ ထည့်ဝင်မှုများကို အစီရင်ခံတင်ပြနိုင်ခြင်း - အခြားအရင်းအမြစ်များမှ ထည့်ဝင်မှုများကို အစီရင်ခံတင်ပြနိုင်ခြင်း - အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သူများထံ ရန်ပုံငွေများ ထုတ်ပေး ရေး စံချိန်စံနှုန်းများကို သဘောတူညီ ထားပြီးဖြစ်ခြင်း
၃	ရပ်စွာ၏ ဘေးရန်၊ အန္တရာယ် ကျရောက်လွယ်မှု၊ ဓာတ်းဆောင်ရည် ပြောပုံ ရည်ရွယ်ချက် - ရပ်စွာအခြေခံ ဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေးနှင့် ရပ်စွာလေ့လာသင်ယူ ရေး အတွက် အခြေခံဖြစ်စေရန်	<ul style="list-style-type: none"> - နယ်မြေဒေသတွင်း ဘေးရန် မြေပုံများ အပြီးသတ် ရေးဆွဲပြီး ဖြစ်ခြင်း - အန္တရာယ် ပိုမိုကျရောက်လွယ်သူအုပ်စုများ ကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဖြစ်ခြင်း - ဆင်းရမွဲတော်မှု အဆင့်ကို ဖော်ထုတ်၍ မြေပုံရေးဆွဲပြီး ဖြစ်ခြင်း၊ အန္တရာယ်ကျရောက် လွယ်မှုနှင့် ဆင်းရွှေ့မီးပါးမှု အကြား ချိတ်ဆက်မှုများကို ဆက်စပ်ဖော်ထုတ်ပြီး ဖြစ်ခြင်း - လူတစ်ဦးချင်းနှင့် မိသားစုံများသည်ဘေးရန်များ၊ အန္တရာယ် ကျရောက်လွယ်မှုများ၊ ဘေးရန်အတွက်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း နှင့် ဘေးအန္တရာယ်လျှော့ပါးစေရေးဆိုင်ရာသတင်းအချက် အလက်များကို DMC နှင့် နယ်မြေခံ အာကာပိုင်များ / အင်ဂျိုဇိုများ မှ ပိုမို၍ တက်ကြွား ရှာဖွေရယူလာကြခြင်း - အန္တရာယ်အကဲဖြတ်သည့် အချက်အလက်များ ကို အများပြည်သူ သိရှိနိုင်ရန် ပြသထားခြင်း
၄	ရပ်စွာဘေးအန္တရာယ် စီမံခန့်ခွဲရေး အစီအစဉ် ရည်ရွယ်ချက် - နယ်မြေဒေသတွင်း အရင်းအမြစ်များ ကို နှီးဆော်ခြင်းအားဖြင့်	<ul style="list-style-type: none"> - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများသည် ဘေးအန္တရာယ်များ ကြောင့် ဖြစ်ပွားသော ပြင်းထန်သည့် ထိခိုက်မှုများကို လျှော့ချခြင်း၊ ထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေတိုးမြင့် လာခြင်း - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများသည် တစ်ဆင့်ထုတ်လုပ်မှု

	ဘေးအန္တရာယ် လျှောပါးစေရေး အတွက် ရပ်ရွာက စုပေါင်း ဆောင်ရွက်စေရန်	<p>လုပ်ငန်းများအတွက် ပစ္စည်းများ [ဥပမာ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပစ္စည်းကိရိယာများ၊ စက်ပစ္စည်းကိရိယာများ၊ ကုန်ကြမ်းပစ္စည်းများ (ဂွဲနွေးများ၊ လျှများ၊ လယ်ထွန်စက်များ)] ဝယ်ယူအသုံးပြုမှု တိုးတက်မြင့်မားလာခြင်း</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများသည် လူသုံးပစ္စည်းနှင့် ဝယ်ယူအသုံးပြုမှုနှင့် လိုအပ်ချက်များ တိုးတက်မြင့်မားလာခြင်း ဥပမာ-အဝတ်အစား၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ အစားအစား၊ ရှုပ်မြင်သံကြား၊ ရေခဲသေတွာ၊ ပန်ကာ၊ လေအေးစက် စသည်တို့။ - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများသည် ကလေးသူငယ်ပညာရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သုံးစွဲငွေ တိုးတက်မြင့်မားလာခြင်းနှင့် မိသားစု ကျော်မာရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်လာခြင်း
၅	DMC လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးသည့်စနစ် ရည်ရွယ်ချက် - DMC နှင့် DMC ၏အဖွဲ့/အုပ်စုများ၏ ရပ်ရွာအခြေပြု ရွှေးဦးသူနာပြု၊ ရှာဖွေကယ်ဆယ် ရေး၊ ကေးကင်းရာသို့၊ ရွှေ့ပြောင်း ရေး စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကယ်ဆယ်ရေး လုပ်ငန်းများ၊ စီမံခန့်ခွဲမှု နှင့် အရေးပေါ် အခိုအကာစီမံခန့်ခွဲမှု ဆိုင်ရာနည်းပညာနှင့် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ပေးခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> - ဘေးအန္တရာယ်လျှောချရေး သင်တန်းများကို ပြင်ပမှ ခေါ်ယူပြုလုပ်ပေးသော အဖွဲ့အစည်း များ ရှိခြင်း - နယ်မြေခံ အစိုးရဘတ်ဂျက်တွင် ရန်ပုံငွေများ သတ်မှတ်ပေးခြင်း - လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးမှု အစီရင်ခံတင်ပြခြင်း - လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးသည့် လက်စွဲစာအုပ်များ ထုတ်ဝေခြင်း - ရပ်ရွာ လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးသည့် အစီအစဉ် ပြက္ဗိုဒ်များ ထုတ်ဝေခြင်း - ရပ်ရွာတွင်း စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း အစီရင်ခံစာများ - သင်တန်းအသစ်များအတွက် သင်ရှုံးညွှန်းတမ်းများ
၆	ရပ်ရွာ ၉၁၄တိုက်လေ့ကျင့်မှု စနစ် ရည်ရွယ်ချက် - ဘေးအန္တရာယ် တို့ပြန့်မှုအတွက် ရပ်ရွာများ အသင့်ရှုံးစေရန်	<ul style="list-style-type: none"> - မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာအဆင့်များတွင် ဘေးအန္တရာယ်တို့ပြန့်မှု အပြန်အလှန်အကူးအညီပေးရေးအတွက် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုများပြားခြင်း၊ ဥပမာ အိမ်နီးချင်းများအား အကူးအညီပေးခြင်း၊ ကေးကင်းရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း၊ ရှာဖွေကယ်ဆယ်ခြင်း၊ ငွေချေးခြင်း၊ ပြန်လည်တည်ဆောက်ရေးအတွက်လုပ်အားမျှဝေခြင်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ သိမိုး သိမ်းဆည်းရန် မိသားစုဝင်များအား အကူးအညီပေးခြင်း၊ အိမ်ကို မြှင့်တင်၍ ဆောက်လုပ်ခြင်း စသည်။

		<ul style="list-style-type: none"> - လူအများသည် အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် သဘော တူညီ ထားသော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ ကို လိုက်နာလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ ဥပမာ သတိပေးချက် ကြားသိ ပြီးနောက် ချက်ခြင်း အန္တရာယ်ကင်းရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ သဘောတူညီထားသော လမ်းကြောင်းအတိုင်း သွားခြင်း၊ သဘောတူညီထားသော သွားရောက် ရမည့် နေရာများသို့ ရောက်အောင်သွားခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ - အရေးပေါ်တုံ့ပြန်မှုအကူအညီ တိုးမြှင့် ပေးအပ်ခြင်း ကြောင့် အသက်ဆုံးရှုံးမှ လျော့နည်းခြင်း
၃	ရပ်စွာ သင်ယူမှုစနစ် ရည်ရွယ်ချက် - ဘေးရန်များ၊ ဘေး အန္တရာယ်များ၊ အန္တရာယ် ကျရောက်လွယ်မှုများ၊ အန္တရာယ် လျော့ပါးစေခြင်း နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း တို့ကို လူပုဂ္ဂိုလ် များ၊ မိသားစုများနှင့် ရပ်စွာများက နားလည် သဘောပေါက်မှု တိုးမြှင့်ရန်	<ul style="list-style-type: none"> - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများသည် ဘေးရန်မှုခံနိုင်ရည် ရှိသော ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်နည်းလုပ်ဟန်များကို ကျင့်သုံးခြင်း - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုဝင်များသည် သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ကို မထိခိုက်သော လုပ်နည်းလုပ်ဟန်များကို ကျင့်သုံးခြင်း - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုသည် ဘေးရန် ခံနိုင်ရည်ရှိသော သီးနှံစိုက်ပြီးနည်းများကို ကျင့်သုံးခြင်း - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုသည် ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ပြင်းထန်စွာ မထိခိုက်ရေး ရွှောင်ရားနိုင်ပြီး ရေရှည်တည်တဲ့ သော ဝင်ငွေရှိခြင်း - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများသည် ဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ပြီး အခြေအနေများတွင် ပိုမိုကောင်းမွန်သော တစ်ကိုယ်ရည်သန့်ရှင်းရေး အလေ့အကျင့်များကျင့်သုံးခြင်း ကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိခြင်း - ဦးတည်ရည်ရွယ်သော အုပ်စုများသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့် ထိရောက်သော တုန်းပြန်မှု လုပ်နည်းလုပ်ဟန်များကြောင့် စိတ်ဖိစီးမှု အဆင့်များ လျော့နည်းကျဆင်းခြင်း
၈	ရပ်စွာ၏ စောစီးစွာ ကြိုတင်သတိပေးရေး စနစ် ရည်ရွယ်ချက်-ကြိုတင်သတိပေး ရေးအစီအမံများကို ကူညီပိုးပိုးခြင်း အားဖြင့်ရပ်စွာ၏အန္တရာယ် ကင်းရှင်းမှုကို အထောက်အကူပြုရန်	<ul style="list-style-type: none"> - ကြိုတင်သတိပေးသော စနစ်ထားရှိပြီး သင့်လျော့သော သတိပေးနိုင်သည့် အာကာပိုင်အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ထားခြင်း - ရပ်စွာက ကြိုတင်သတိပေးချက် ကိုနားလည်ခြင်း - လူတစ်ဦးချင်း၊ မိသားစုများ၊ ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများသည် ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ပြင်းထန်စွာ မထိခိုက်စေရေး

	<p>ရွှေင်ရှား နိုင်ရန် သင့်လျှော်သော ကြိုတင်သတိပြုသည့် လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ခြင်း</p> <p>- အသက်ကယ်ဆယ်ရေးတွင် ဘာသာရေး နှင့် လူမှုရေး အသင်းအဖွဲ့များ၏ ကြိုတင်သတိပေးခြင်းအားဖြင့် အပြုသဘော အခန်းကဏ္ဍ လုပ်ဆောင်မှုကို ဦးတည်ရည်ရွယ်သောအုပ်စုများကချိုးကျူးပြောကြားကြခြင်း၊ ဥပမာ- ဘုရားများ၊ မူဆလင်ဗလီများ၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းများ၊ စာသင်ကျောင်း များ စသည်တို့။</p>
--	--



အခန်း ၈
လေ့လာခဲ့သမျှ . . .

- **CBDRM** ၏ အဓိက
အစိတ်အပိုင်းများနှင့်
ညွှန်ပြချက်များ

အန္တရာယ်ကိုမကြောက်ပါနှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ပါ။

နောက်ဆက်တွဲ - ၁

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောကျေးလက်ဒေသ၏အကဲဖြတ်ချက် (Participatory Rural Appraisal-PRA) ကို အကျဉ်းအားဖြင့် ခြုံင့်ဖော်ပြခြင်း

PRA ကို ရပ်စွာအန္တရာယ် အကဲဖြတ်ချက်တွင် အသုံးပြခြင်းသည် ရပ်စွာမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု၊ စိတ်ကူးစိတ်သန်းများတက်ကြွောဖလှယ်ခြင်း၊ ရပ်စွာနှင့်အခြားအကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများ၊ အကြား ညီနှင့်ရှုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်းတို့ လုပ်ဆောင်ရန် ဖိတ်ခေါ်နှင့်ပါသည်။

PRA ကို ၁၉၈၀ပြည့်အစောပိုင်းနှစ်များအတွင်းက အိန္ဒိယနှင့် ကင်ညာနိုင်ငံတို့တွင် ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်သားများနှင့် CBDRM လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်သူများက ကျယ်ပြန့်စွာ အသုံးပြခဲ့ကြပါသည်။ PDRAနှင့် PRA တို့သည် ရပ်စွာစွမ်းဆောင်နိုင်စွမ်းရှိစေရေးဟူသော တူညီသည့် ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ရှိပြီး ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဆင်ခြင်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းဟူသော တူညီသည့် မူများကို မြှင့်တင်ပေးပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ကူညီပံ့ပိုးခြင်း

PDRA ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဖွဲ့ဝင်များသည် PRA နည်းလမ်းကိရိယာများကို အသုံးပြု၍ ဆွေးနွေးမှုများကို ကူညီပံ့ပိုးပေးပါသည်။ အုပ်စုတစ်စုစုတွင် အုပ်စုဆွေးနွေးမှုများကို စီစဉ် ထိန်းသိမ်းပေးသူတစ်ဦး၊ ဆွေးနွေးချက်များကို မှတ်တမ်းတင်ရန်နှင့် ရပ်စွာလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကြည့်ရှုလေ့လာမှတ်တမ်းပြုစုရန် မှတ်စုရေးသားသူတစ်ဦး ပါဝင်ပါမည်။

အထွေထွေစည်းမျဉ်းအနေဖြင့် PDRA ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများသည် အုပ်စုတွင် ပါဝင်သူများ အားလုံးကိုယ်စီ ပါဝင်ပြောကြားနိုင်သည် အခွင့်အလမ်းရှိစေရမည်ဖြစ်ပြီး မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကမျှ ဆွေးနွေးမှုများကို လက်ဝါးကြီးအုပ်ခြင်း၊ ကြီးစိုးခြင်း၊ အုပ်စုအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်းတို့ မရှိစေရပါ။ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများနှင့် ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများကို ပိုင်းခြားထားသည့် ရုပ်ဝါဘာအတားအဆီးများ ဖြစ်သော စားပွဲ စသည်တို့ကိုလည်း မထားရှိသင့်ပါ။ စက်ဝိုင်းပုံ အုပ်စုလိုက် ဝိုင်းထိုင်ခြင်းအားဖြင့် လူတိုင်း အခြားသူများနှင့် အပြန် အလှန် ဆွေးနွေးနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်း ရရှိပါမည်။

PRA အတွက် အသုံးပြုသော ပစ္စည်းများ

PRA ပြလုပ်ရာတွင် အသုံးဝင်သော ပစ္စည်းများမှာ ပဲစွဲများ၊ အရွယ်မတူသော ကျောက်ခဲများ၊ သစ်ရွက်များ၊ ကျောက်ခဲ ၁၀လုံး၊ မင်တံများ၊ စာရွက်လျှန်ကားချုပ်များ၊ ရောင်စုံခဲတံများ၊ ရောင်စုံစက္ကာများ၊ ကော်၊ ကပ်ရန် တိပိ တို့ဖြစ်ပါသည်။ PDRA လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်သူ အားလုံးတွင် ယင်းပစ္စည်းများ ပါဝင်သော PDRA အိတ် တစ်လုံးစီ ရှိရပါမည်။

မှတ်တမ်းထားရှိခြင်း

ရပ်ရွာ၏ အမည်နှင့် အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပါဝင်သော ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ၏ အမည်များကို PRA မှတ်စုများ၊ သို့မဟုတ် အသုံးပြုသော စာရွက်လှန်ကားချပ်များ နောက်ကျောတွင် ရေးသားထားရပါမည်။ မှတ်စုရေးသားသူများက ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ၏ တုန်ပြန်ပြောကြားချက်များနှင့် ငါးတို့၏ လေ့လာတွေ့ရှိချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ ပုံစံအတိုင်း ရေးသားရန်ဖြစ်ပါသည်။

ပုံ ၁၆ PRA စာရွက်လှန်ကားချပ် ဥပမာ

နေရာဒေသအမည်	နေ.စွဲ
မှတ်စုရေးသားသူအမည်	ပါဝင်ဆွေးနွေးသူအရေအတွက် စုစုပေါင်း
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ(များ)အမည်	အမျိုးသားအရေအတွက်
အသုံးပြုသောနည်းလမ်း	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
ရလဒ်များ - အဓိက မေးမြန်းသော မေးခွန်းများကို ဖြောက်ချက်များ	

- ၁။ သင်၏ ဘဝနေထိုင်မှုနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သေးရန်ကြောင့် မည်သို့ ထိခိုက်ပါသနည်း။ (ဥပမာ ရေလွှမ်းမိုးခြင်း၊ မိုးခေါင်ရေရှားခြင်း၊ တော့မီးလောင်ခြင်း)
- ၂။ အမြဲတစေ ယင်းသို့ပင် ထိခိုက်ပါသလား။
- ၃။ ယင်းသေးရန်များကြောင့် ထိခိုက်မှုသည် ယခင်ကထက် ပိုမို၍ ပြင်းထန်လာသည်ဟု မည်သည့် အချိန်တွင် စတင်၍ သတိပြုခိုးသနည်း။
- ၄။ ယင်းသေးရန်များသည် ယခင်ကထက်ပို၍ အဘယ်ကြောင့် ပြင်းထန်လာပါသနည်း။

နောက်ထပ် သတင်းအချက်အလက်များ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်များ

နောက်ဆက်တဲ့ - J

ရပ်ရွာအခြေခြားအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ်တွင်ပါဝင်သည့် အကြောင်းအရာများ

၁။ ရပ်ရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

တည်နေရာ(မြို့နယ်/ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုဖြစ်နိုင်ပါက ဘူမိအုပ်စု) ဧရိယာအကျယ်အဝန်း လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ(စာတတ်မြောက်မှုနှင့်များ၊ စီးပွားရေး၊ အမိကအသက်မွေးဝစ်းကျောင်းလုပ်ငန်းစသည့်)၊ မြို့နယ်ဌာနချုပ်မှုအကွာအဝေး၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အမိကလမ်းမကြီး/ရထားလမ်း/ရေလမ်းစသည့်)၊ ရာသီဥတု၊ ပထဝီအနေအထား၊ မြေမျက်နှာသွင်ပြင်၊ အပူချိန်၊ မိုးရေချိန်၊ သီးနှံစိုက်ပျီးမှုပုံစံ၊ မြစ်များ၊ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်သည့် အမိက နေရာများ စသည်။

၂။ ရပ်ရွာအတွင်း သဘာဝကေးအန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်မှု

ရပ်ရွာအတွင်း ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော၊ ကေးအန္တရာယ်များ၏ရာဇ်ဝင်၊ ကေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခဲ့မှု ကြောင့်အဆိုးရွားဆုံးဖြစ်ပေါ်ခဲ့သောထိခိုက်မှုအပေါ် ဆန်းစစ်လေ့လာချက်အဆိုပါကေးအန္တရာယ်များကျရောက်နိုင်သောနေရာဒေသရပ်ရွာလူထူ၊ အခြေခံအဆောက်အအို၊ ငှါးတို့၏ခုခံနိုင်စွမ်းနည်းပါးမှာ လူမှုစီးပွားအခြေအနေ၊ အိမ်ယာများစသည်၊ သက်ကြီးရွယ်အိုလူဦးရေ၊ မသန့်စွမ်းဦးရေအမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုဦးရေ စသည်။

၃။ ကေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ (DMC)

ကေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ (DMC) /ကျေးရွာကေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်စာရင်း/အကြောင်းအရာအလိုက်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့/အုပ်စုများ(ရွေးဦးသူနာပြု၊ ရှာဖွေကယ်ဆယ်ရေး၊ အခို့အကာစသည်)၊ အမျိုးသမီးများပါဝင်မှာ၊ ကေးအန္တရာယ်ကျရောက်စဉ်အသုံးပြုရန်စုံပို့၊ မြို့နယ်/ကျေးရွာအုပ်စုကေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းအင်ဂျိအို အစရှိသည်တို့နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှုများ စသည်။

၄။ ရပ်ရွာတဲ့ပြန်ဆောင်ရွက်မှုအစီအစဉ်

ကေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ(DMC)/ကျေးရွာကေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီနှင့် ငှါး၏အဖွဲ့များ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများ၊ ခြိုင်ညိုနိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အရေးပေါ်သတိပေးချက်နှင့်သတင်းဖြန့်ဝေခြင်း၊ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်သတင်းပေးပို့ခြင်း၊ ရှာဖွေကယ်ဆယ်ခြင်း၊ ဆေးဝါးအကူအညီပေးခြင်း၊ ထောက်ပုံပို့ဆောင်ရေး စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ယာယီအမျိုးအကာစီစဉ်ခြင်း၊ အစားအသောက်စီစဉ်ခြင်း၊ ပျောက်ဆုံးသူများအားရှာဖွေခြင်း၊ တိရစ္ဆာန်များအား စောင့်ရှောက်ခြင်းနှင့် သေဆုံးမှုများအား စီမံဆောင်ရွက်ခြင်း စသည်။

၅။ သဘာဝဘေးလျော့ပါးရေးအစီအစဉ်

ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေးနှင့်ဘေးလျော့ပါးစေရေးအစီအမံများအတွက်အချိန်သတ်မှတ်ချက်နှင့် တိုင်းတာနိုင်သောညွှန်ပြချက်များ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းများမှ တစ်ဆင့်ရပ်ဆွဲအဆင့်၊ စာသင်ကျောင်းများမှုတစ်ဆင့် ကလေးများအတွက် အသိပညာပေးရေးဆောင်ရွက်ချက်များ စသည်)

၆။ စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းနှင့် စီစစ်သုံးသပ်ခြင်း

အစီအစဉ်အား အချိန်ကာလသတ်မှတ်၍ ဖြည့်စွက်ပြင်ဆင်ခြင်း (တစ်နှစ်တစ်ကြိမ်၊ မူတ်သုန်ရာသီမတိုင်မီဖြစ်လျှင်ပို့သင့်တော်ပါသည်)အစီအစဉ်တွင်ဖော်ပြထားသောဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေးနှင့်ဘေးလျော့ပါးစေရေးအစီအမံများဆောင်ရွက်ချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း၊ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုကိုစစ်ဆေးနိုင်ရန်အတွက် အတ်တိုက်လေ့ကျင့်ခြင်း စသည်)

နောက်ဆက်တွဲ

- (က)မြို့နယ်/ကျေးရွာအုပ်စုဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီများ၏ဆက်သွယ်ရမည့်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်
- (ခ)မြို့နယ်အဆင့်ငြာနဆိုင်ရာများနှင့်ဆက်သွယ်ရမည့်အချက်အလက်စာရင်း
(မိုးလေဝသနှင့်လေဖော်ညွှန်ကြားမှုပြီးစီးငြာန၊ မီးသတ်ဦးစီးငြာန၊ မြန်မာနိုင်ငံကြိုက်ခြေနှီးအသင်း၊ အင်ဂျီဒ္ဓိများအပါအဝင်)
- (ဂ)ရပ်ဆွဲနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ၏စာရင်း(လျေများ၊ ရေပြင်ကယ်ဆယ်ရေးပစ္စည်းကိရိယာများကြိုးများ၊ ရွှေးဦးသူနာပြုသေတ္တာဘတ်စ်ကား၊ ကယ်ဆယ်ရေးပစ္စည်းကိရိယာများ(သံကြိုးတူဂေါ်ပြားစသည်)၊ ဘေးကင်းသောအခိုအကာ၊ ဓမ္မာရုံကျောင်း၊ ယာဉ်၊ ဆန်စက်၊ ဆေးဆိုင်၊ ဆရာဝန် စသည်)

နောက်ဆက်တွဲ ၃

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

Participatory Monitoring and Evaluation - PME

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောစောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း-PME တွင် နယ်မေ့ခံရပ်ရွာ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အလူရှင်များနှင့် အခြားအကျိုးစီးပွား ပါဝင်ပတ်သက်သူများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပြီး တိုးတက်မှုကို မည်သို့တိုင်းတာသင့်ကြောင်း၊ ဤဆန်းစစ်ချက်ရလဒ်အဖြစ် မည်သည့်လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်း အတူတကွဆုံးဖြတ်ပါသည်။ သက်ဆိုင်သူများ အားလုံးသည် စီမံချက်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများ မည်မျှ ထိရောက်မှု ရှိသည်ကို သိရှိရန်လိုအပ်သည်ဟု ဤချဉ်းကပ်ပုံတွင် ယူဆချက်ထားရှိပါသည်။ လူအများအား တိုးတက်မှုဆိုသည်မှာ မည်သည်ကို ခေါ်ဆိုကြောင်း အယူအဆများကို ဆန်းစစ်ပြီး ပေါ်ပေါက်လာသည့်ဆန့်ကျင်မှုများ၊ ပဋိပက္ခများကို ဖြေရှင်းရန် အားပေးရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အခက်အခဲစိန်ခေါ်မှုများနှင့် ကံ့တွေ့ရနိုင်ပါသည်။

PME မူများ

PME တွင် အချက်အချာကျသော ကျယ်ပြန့်သည့် မူးရေးရပ် ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ PMEတွင် အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူအများအပြား ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။အကျိုးကျေးဇူးအားလုံး၊ အကောင်အထည်ဖော်သော အဖွဲ့အစည်း၏အဆင့်အားလုံးရှိစီမံချက် သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ဝန်ထမ်းများ၊ သုတေသနပြုလုပ်သူများ၊ အစိုးရွှေ့နှင့် အလူရှင်များ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။

သင်ယူမှု။ အတွေ့အကြံမှုသင်ယူမှုကို အလေးအနက်ထားပါသည်။ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူများသည် ကျမ်းကျင်မှုများ ရရှိပြီး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းစွမ်းဆောင်ရည်ကို အားကောင်းစေပါသည်။ စီမံချက်ကို ထိခိုက်သော အကြောင်းအချက်များ၊ သို့မဟုတ် သတ်မှတ်ချက်များ၊ အောင်မြင်မှုနှင့် မအောင်မြင်မှု အကြောင်းရင်းများ၊ အခြားနည်းလမ်းများကို စမ်းသပ်အသုံးပြုသင့်သော အကြောင်းရင်းများကို ပိုမို၍ နားလည်သဘောပေါက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးညီးနှုန်းခြင်း။ PME သည် လူအများ၏ မတူညီသောလိုအပ်ချက်များ၊ မျှော်လင့်ချက်များ၊ ရည်မှန်းချက်များ၊ မျှော်မှန်းချက်များအကြား ဆွေးနွေးညီးနှုန်းရန် လူမှုရေးလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ရပ် ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိခြင်း။ PME ဆောင်ရွက်ရန် နည်းလမ်း အမျိုးမျိုး ရှိနိုင်ပါသည်။ စီမံချက်၏ အခြေအနေနှင့် လိုအပ်ချက်များအပေါ် မူတည်၍ ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိပြီး လိုအပ်သလို ညွှန်းနိုင်ပါသည်။

စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း

စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းမှာ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တစ်ရပ်ကို အကောင်အထည်ဖော်မှုအဆင့် အားလုံး၌ အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများက စဉ်ဆက်မပြတ် သို့မဟုတ် အချိန်ကာလ သတ်မှတ်၍ ပုံမှန်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ကြီးကြပ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သွင်းအားစုများ၊ လုပ်ငန်း အချိန်အယားများ၊ ရည်မှန်းသောတွက်ပေါ်ရလဒ်များနှင့် အခြားလိုအပ်သော လုပ်ဆောင်ချက် များကို အစီအစဉ်အတိုင်း ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ စီမံချက် ဦးတည်ချက်များ အောင်မြင်ရန်အတွက် အထိရောက်ဆုံး သွင်းအားစုပေါင်းစပ်ခြင်းနှင့် သွင်းအားစု အစီအစဉ် များအကောင်အထည်ပေါ်စေရန်အတွက်ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများကိုပြုပြင်ပြောင်းလဲ နိုင်ပါမည်။

စီမံချက်စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း အမျိုးအစား အနည်းဆုံး ဂျမျှားကို တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

လုပ်ငန်းစဉ် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း။ လုပ်ငန်းစဉ် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းမှာ သွင်းအားစု များကို အသုံးပြုခြင်း၊ လုပ်ငန်းများတိုးတက်မှု၊ ယင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းတို့နှင့် စပ်လျဉ်း၍ သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။ လုပ်ငန်းစဉ် စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးခြင်းမှာ ဖြစ်ရပ်များ အဘယ်ကြောင့် ဖြစ်ပွားကြောင်း၊ မည်သို့ ဖြစ်ပွားကြောင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ သက်ဆိုင်မှ ထိရောက်မှုနှင့် တွင်ကျယ်မှုတို့ကို လေ့လာပါသည်။ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း၊ မည်သည်တို့ကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးသည့်လုပ်ငန်းစဉ်များဖော်ထုတ်၍မှတ်တမ်းတင်ခြင်းတို့တွင်အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက် သူများနှင့် အကျိုးကျေးဇူးခံစားသူများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်စေပါသည်။ လုပ်ငန်းစဉ် စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးရာတွင် လုပ်ငန်းစဉ်ကို မည်ကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ကြောင်း မှတ်တမ်းထားရှိရန် လိုအပ် ပါသည်။

သက်ရောက်မှုစောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း။ သက်ရောက်မှုစောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းမှာ ဦးတည် ချက်များအောင်မြင်ရေးအတွက် တိုးတက်မှု၊ ယင်းဦးတည်ချက်များနှင့် စပ်လျဉ်း၍ မည်သည့် သက်ရောက်မှုများရှိကြောင်းသတင်းအချက်အလက်များဖြစ်ပါသည်။သက်ရောက်မှု စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးခြင်းမှာ စဉ်ဆက်မပြတ် မိမိဘာသာ အကဲဖြတ်ခြင်း ပုံသဏ္ဌာန်တစ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။ ကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်ပါက ပုံမှန်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ချက် နည်းပါးသွားပါမည်။ ပုံမှန် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် ပြုလုပ်သည့်တိုင် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်

ဝန်ထမ်းများသည် လုပ်ငန်းဦးတည်ချက်များနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆောင်ရွက်ရမည့် အနေအထားကို သိရှိပြီးဖြစ်ပါမည်။

အရေးပါသော အပြောင်းအလဲကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း။ ပထမဆုံး ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းမှာ အကောင်အထည်ဖော်သည့် အဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်းများသည် အရေးပါသော အပြောင်းအလဲ နည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ မည်သည့် အပြောင်းအလဲ နယ်ပယ် သို့မဟုတ် အပိုင်းကဏ္ဍကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးလိုကြောင်း ဖော်ထုတ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ အပြောင်းအလဲ အမျိုးအစား၊ အမျိုးကို အမိုက်ထား အာရုံစုံစိုက်သင့်ပါသည်။ လူအများ၏ ဘဝနေထိုင်မှု အပြောင်းအလဲများနှင့် အဖွဲ့အစည်းအပြောင်းအလဲများ ဖြစ်ပါသည်။ အရေးပါအရာရောက် သော အပြောင်းအလဲ နည်းလမ်းတွင် အခြေခံအဖြစ် ရှိုးရှင်းသော အောက်ပါမေးခွန်းကို မေးမြန်းရပါသည်။ “စီမံချက်ကြောင့် ဖြစ်ပွားသည့်ဟု ထင်မြင်ယူဆရသည့် အရေးပါဆုံး အပြောင်းအလဲမှာ အဘယ်နည်း”ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းမှာ စီမံချက်ဦးတည်ချက်များ မည်သည့်အတိုင်းအတာအထိ အောင်မြင်ခဲ့ ကြောင်း ဖော်ထုတ်နှင့်ရန် စီမံချက်တစ်ခု၏ ရလဒ်များနှင့် သက်ရောက်မှုများကို အကဲဖြတ် သော လုပ်ငန်းဟု အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြနိုင်ပါသည်။ စီမံချက်ပြီးစီးသောအခါ အကဲဖြတ် သုံးသပ်ခြင်းဖြင့် စီမံချက် အောင်မြင်မှုရှိမရှိ ဖော်ထုတ်ရန် အထောက် အကူပြနိုင်ပါသည်။ အောင်မြင်မှု မရှိပါက အဘယ်ကြောင့် မအောင်မြင်ကြောင်း ဖော်ထုတ်ရပါမည်။ စီမံချက်ကို ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်နေခြင်း သို့မဟုတ် လိုအပ်သော ရလဒ်များ ပေါ်ပေါက် လာစေရန် ညီညွှန်းပြောင်းလဲမှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ခြင်းတို့ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အကဲဖြတ် သုံးသပ်ခြင်းသည် ဆောင်ရွက်ဆဲ လုပ်ငန်းများ တိုးတက်ကောင်းမွှန်စေရေး၊ နောင်အခါ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းတို့တွင် စီမံခန့်ခွဲမှုအပိုင်းအား အကူအညီ ပေးခြင်းတို့အတွက် အသုံးပြုနိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်လည်း ဖြစ်ပါသည်။

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် ပြုလုပ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်

မူလပကတိအခြေအနေလေ့လာချက် (ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်) ကို စီမံချက် မစတင်မီ ဆောင်ရွက်ထားရှိပြီး အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရန် အခြေခံအဖြစ် အသုံးပြုရပါမည်။ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချိန်တွင် စီမံချက်ဦးတည်ချက်များ ဖော်ထုတ်စဉ်က သတ်မှတ်ခဲ့သည့် ညွှန်ပြချက်များကို အသုံးပြုပြီး ယင်းအပိုင်းကဏ္ဍများဆိုင်ရာ သတင်း အချက်အလက်များကို အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချိန်တွင် စုဆောင်းရပါမည်။ ထို့နောက် လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်သူများသည် မူလပကတိ အခြေအနေနှင့် စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်ပြီး အခြေအနေအပြောင်းအလဲများကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်းဖြင့် အခြေအနေအပြောင်းအလဲများကို ဆန်းစစ်လေ့လာ နိုင်ပါမည်။

အကဲဖြတ်သုံးသပ်မှုပြုလုပ်ရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက်ပြုလုပ်ခြင်း
တို့တွင် အောက်ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းအဆင့်များကို ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

၁။ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် ပြုလုပ်သည့် ရည်ရွယ်ချက်ကို သတ်မှတ်ခြင်း

- အဘယ်ကြောင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ပါသနည်း။
- မည်သူက အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက်ကို ပြုလုပ်စေလိုပါသနည်း။
- အကျိုးကျေးဇူးခံစားသူများမှာ မည်သူတို့ဖြစ်ပါသနည်း။
- ရလဒ်များကို မည်သည့်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရန် အသုံးပြုပါမည်နည်း။
- ရလဒ်များကို မည်သို့ အသုံးပြုမည်နည်း။

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် ပြုလုပ်ရသည့် ရည်ရွယ်ချက် အမျိုးမျိုး ရှိနိုင်ပါသည်။ ဥပမာ

- သာမန်အားဖြင့် စီမံချက် သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် အဆုံးတွင် အကောင်း
အဆိုး ထွက်ပေါ်ရလဒ်များနှင့် သက်ရောက်မှုများကို အပြည့်အစုံ ဖော်ထုတ်ရန်
- နောင်အခါ လုပ်ငန်းအစီအစဉ် မဟာဗျာဗျာ ရေးဆွဲရန်နှင့် ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု
များ၏ ထိရောက်မှုများ တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် အသုံးပြုနိုင်မည့် သင်ခန်းစာများ
ဖော်ထုတ်ရန်
- မူဝါဒအပြောင်းအလဲပြုလုပ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းစနစ်တည်ထောင်ခြင်းတို့ကို ဦးဆောင်
စည်းရုံးရန်အတွက် အတွေ့အကြိုးများကို မှတ်တမ်းထားရှိရန်
- အဖွဲ့အစည်းစနစ်များကို လူသိများစေရေးအတွက် အသုံးပြုနိုင်မည့် အရည်အသွေး
ကောင်းမွန်မှု၊ ထိရောက်မှုတို့ကို ပြသသော အချက်အလက်များ စုဆောင်းရန်
- လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုတာဝန်ယူရန်နှင့် တာဝန်ယူကြောင်း ပြသရန်
- စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသည့် နည်းလမ်းများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန်
- မိမိ၏ လုပ်ငန်းကို ကိုယ်တိုင်ဝေဖန်ရန်
- အားသာချက်၊ အားနည်းချက်များ မည်သည့်နေရာတွင်ရှိကြောင်း သိရှိရန်
- လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ကို အလားတူ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များနှင့် နှိုင်းယှဉ်ရန်
- အတွေ့အကြိုးများ မှုဝေရန်
- လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် ကုန်ကျစရိတ် များပြားလွန်းပြီး အောင်မြင်မှုနည်းပါး
နေခြင်း ရှိမရှိ သိရှိရန်

၂။ ညွှန်ပြချက်များ သတ်မှတ်ခြင်း

ညွှန်ပြချက်များမှာ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အများစုံ
အတွက် အဓိကနေရာမှ ပါဝင်ရပါသည်။ ညွှန်ပြချက်များ ရွေးချယ်ရာတွင် မည်သည်တို့ကို

သိရှိလိုကြောင်းမည်သည်အပြောင်းအလဲများကိုဖြစ်ပွားစေလိုကြောင်း၊ ယင်းအပြောင်းအလဲများကို မည်ကဲ့သို့၊ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးနိုင်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြရန် လိုအပ်ပါသည်။ ညွှန်ပြချက်များသည် မည်သည့်သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းရန် လိုအပ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်နိုင်ရန် အထောက်အကူပြုပါသည်။ ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများ အသုံးပြုသော ညွှန်ပြချက်များသည် အကူအညီပေးသော အဖွဲ့အစည်းက အသုံးပြုသော ညွှန်ပြချက်များနှင့် မတူညီဘဲ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ပါဝင်သူများအားလုံးသည် အသုံးပြုမည့် ညွှန်ပြချက်များနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သဘောတူညီရပါမည်။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ရန် သင့်တင့်လောက်ပတ်သော ညွှန်ပြချက်များကို ရေးသားပြုစုနိုင်ပါသည်။

- ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများနှင့်အတူ အထွေထွေနှင့် အသေးစိတ် လုပ်ငန်းစီမံကိန်း ဦးတည်ချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း၊ စီမံကိန်းထွက်ပေါ်ရလဒ်များနှင့် သက်ရောက်မှုများကို အလားတူ ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း
- ရပ်ရွာအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိပြီး စီမံချက်ရလဒ်များအပေါ် ဉာဏ်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်သည့် ပြင်ပအကြောင်းအချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း၊ လိုအပ်ပါက ညွှန်ပြချက်များကို နောက်ဆုံးအခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီအောင် ပြပြင်ခြင်း
- ရပ်ရွာတွင်နေထိုင်သူများသည် ဂင်းတို့၏ ပြသာနာများကို ဖြေရှင်းရန်အတွက် အကောင်းဆုံးဖြေရှင်းချက် ရွှေးချယ်သောအခါ ဖော်ထုတ်ခွဲသော စံချိန်စံနှုန်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း။ ရပ်ရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် အဘယ်ကြောင့် အချို့သော ဖြေရှင်းချက်များကို ပိုမို၍ နှစ်သက်ပါသနည်း။
- သက်ဆိုင်သောကိစ္စရပ်များအပြောင်းအလဲများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန် အလိုင်း ဖြေကြားပေးရမည့် မေးခွန်းများကို ပြုစုခြင်း

အထက်တွင်ရှင်းလင်းဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း ညွှန်ပြချက်များသည် အဓိကထားဖော်ပြမှု အမျိုးမျိုး ရှိပါသည်။ စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မှု (သွင်းအားစုများ၊ ထွက်ပေါ်ရလဒ်များ) လုပ်ငန်းစဉ်ကို အဓိကဖော်ပြသောညွှန်ပြချက်များ ရှိသကဲ့သို့၊ စီမံချက်၏ သက်ရောက်မှုများ (ထွက်ပေါ်ရလဒ်များ)ကိုအဓိကဖော်ပြသောညွှန်ပြချက်များလည်းရှိပါသည်။ လုပ်ငန်းစဉ်နှင့် သက်ရောက်မှု ညွှန်ပြချက် နှစ်ရပ်စလုံးမှာ အရေအတွက်နှင့် အရည်အသွေး ညွှန်ပြချက်များ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

၃။ အဓိကထား အကဲဖြတ်သုံးသပ်မည့် အကြောင်းအရာကို သတ်မှတ်ခြင်း

- အဓိကကိစ္စရပ်များမှာ မည်သည်တို့နည်း။
- ဖြေကြားရမည့် တိကျသောမေးခွန်းများမှာ မည်သည်တို့နည်း။
- မည်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရှာဖွေမည်နည်း။

- သတင်းအချက်အလက်များကို မည်သူထံမှ သို့မဟုတ် မည်သည့်နေရာများမှ ရရှိနိုင် မည်နည်း။
- အောင်မြင်မှုများနှင့်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများကို အကဲဖြတ်ရန် မည်သည့်ညွှန်ပြချက် များကို အသုံးပြုမည်နည်း။

၄။ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် ပြုလုပ်မည့် နည်းလမ်းများကို သတ်မှတ် ဖော်ပြခြင်း

- သတင်းအချက်အလက်များကို စုဆောင်းရန် မည်သည့် နည်းလမ်းများကို အသုံးပြု မည်နည်း။
- အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရာတွင် မည်သူတို့ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မည်နည်း။
- သတင်းအချက်အလက်များကို မည်သည့်အချိန်တွင် စုဆောင်းမည်နည်း။

၅။ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက်ရလဒ်များကို ဆန်းစစ်ရန် နည်းလမ်းများကို သတ်မှတ်ဖော်ပြခြင်း

- ဆန်းစစ်လေ့လာမည့် သတင်းအချက်အလက်များကို မည်သို့ စုဆောင်းမည်နည်း။
- မည်သူသည် မည်သည့်သတင်းအချက်အလက်များကို မည်သည့်ပုံသဏ္ဌာန်ဖြင့် လိုအပ် သနည်း။
- ရလဒ်များကို မှုန်ကန်မှုရှိကြောင်း မည်သူက မည်သို့ စစ်ဆေးမည်နည်း။

၆။ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် အစီရင်ခံစာကို ရေးသားရန်နည်းလမ်းကို သတ်မှတ် ဖော်ပြခြင်း

- အစီရင်ခံစာတွင် ဖော်ပြမည့်အကြောင်းအရာ အစီအစဉ်မှာ မည်သို့ ဖြစ်ပါသနည်း။
- အစီရင်ခံစာ ပုံစံမှာ မည်သို့ ဖြစ်ပါသနည်း။
- အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက်မှုရရှိရန်မော်မှန်းထားသောထွက်ပေါ်ရလဒ်များ
(သင်ခန်းစာများ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရာတို့နှင့်စပ်လျဉ်းသည့်အကြံပြုချက်များ)မှာ မည်သည့်တို့နည်း။
- အစီရင်ခံစာကို မည်သူက ရေးသားမည်နည်း။
- အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် ရလဒ်များကို မည်သူက မည်သို့အသုံးပြုမည်နည်း။

၇။ အထွေထွေ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက် အစီအစဉ်ကို အဖြီးသတ်ရေးသားခြင်း

- အကဲဖြတ်သုံးသပ်သည့် လုပ်ငန်းများ အချိန်ယေားကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း
- အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက်အတွက် ဘတ်ဂျက်ရေးဆွဲခြင်း

- အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရာတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် တာဝန်များကို ရှင်းလင်းဖော်ပြခြင်း
- ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူများအားလုံးကို အသိပေးပြောကြား၍ ရည်ညွှန်းရန် သတ်မှတ်ချက် များကို ငှုံးတို့အားလုံး သဘောတူညီစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း

Oxfam GB အဖွဲ့၏ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (စီလစ်ပိုင်)ကိုယေား-၁၃ တွင်ဖော်ပြထားပါသည်။

ယေား ၁၃ Oxfam GB အဖွဲ့၏ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (စီလစ်ပိုင်)

စီမံချက် ရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင်	ဦးတည်ချက်များ	ဈေးဖြန့်ချက်များ		
		ထွက်ပေါ်ရရှိမှု	အကျိုး/ထွက်ပေါ် ရလဒ်	သက်ရောက်မှု
ဘေးအန္တရာယ် များကြောင့် ရပ်ဆွဲများ၏ အန္တရာယ်ကျ ရောက်လွယ်မှု ကို လျှော့ချရန်	ဘေးအန္တရာယ် များကို တားဆီး ကာကွယ်ခြင်း၊ ကြိုတင်ပြင်ဆင် ခြင်း၊ နည်းပါး သက်သာစေခြင်း များ၊ ပြုလုပ်နိုင် ရန် ရပ်ဆွဲများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် ကို တိုးမြှင့်ပေး ခြင်း	ကျေးရွာ ၁၀ရွာ အနက် တစ်ရွာစီ တွင် ၆၈ အတွင်း အလေးအနက် တာဝန်ယူ ဆောင် ရွက် မည့် DM စောနာ့ ဝန်ထမ်း ၁၀၌းကို အမာခံ အဖြစ် လေ့ကျင့် သင်တန်းပေးခြင်း	ရပ်ဆွဲများသည် စည်ပင်သာယာ ဘေး အန္တရာယ် ရှိနိုင်ငွေမှု အရင်းအမြစ်များကို ဘေးအန္တရာယ် ကျ ရောက်ပြီး ၂ရက် အတွင်းတွင် ရယူ အသုံးပြုနိုင်သည်။	သေဆုံးဒက်ရာရှုမှု များ၊ ထိခိုက်ပျက်စီး မှုများ၊ အသက်နှင့် ပိုင်ဆိုင် ပစ္စည်း ဆုံးရုံးမှုများ ၅၀% လျှော့နည်း ကျဆင်းခြင်း
		ကျေးရွာ ၁၀ရွာတွင် ၁၂လအတွင်း CBDRM အဖွဲ့အစည်း တစ်ခု ဖွဲ့စည်းတည်ထောင် ခြင်း	ရပ်ဆွဲတွင် နေထိုင် သူများသည် ငှုံးတို့ ၏ စုစုံဆောင်ရည် များနှင့်အရင်းအမြစ် များ အကြောင်း သိမြင်နားလည်မှုနှင့် ပုံကြည်မှု အဆင့် တိုးမြှင့်လာသည်။	အမျိုးသမီးများသည် CBDRM အဖွဲ့အစည်း များတွင် ပါဝင်မှု တိုးတက်မြှင့်မားလာ သည့် ရလဒ်အဖြစ် အဆင့်အတန်း မြှင့်မားတိုးတက်လာ သည်။
		ကျေးရွာ ၁၀ရွာတွင် ၁၂လအတွင်း ဘေး အန္တရာယ်တုန်းပြန် ဆောင်ရွက်ရေး အစီအစဉ်များကို ပါဝင်ဆောင်ရွက် သော နည်းလမ်း ဖြင့် ရေးဆွဲပြီး ဖြစ်ခြင်း	ရပ်ဆွဲများသည် ဘေးအန္တရာယ် လျှော့ပါးသက်သာ စေရေး အစီအမံများ ကို စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ အကောင်အထည် ဖော်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးခြင်း၊ အကဲဖြတ်သုံးသပ် ခြင်းများကို အချိန်မီ ပြုလုပ်နိုင်သည်။	

သဘာဝဘေး အန္တရာယ်များ နှင့်လက်နက် ကိုင်ပဏိပက္ခ များ၏ ရလဒ် အဖြစ် သေဆုံး သူ၊ ဒုက္ခခံစား ရသူ၊ နာမကျန်း ဖြစ်သူ အရေ အတွက် ပိုမို လျော့နည်းလာ ခြင်း	ဘေးအန္တရာယ် ကြောင့်ထိခိုက် သောရပ်စွာများ အား အရည် အသွေး ကောင်းမွန်သည့် လူသားချင်းစာနာ သောက်သုံးရေ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင် သည့် ရေတွင်း ၂၀ တူးဖော်ပြီးစီးခြင်း	ကျေးစွာ ၅၅၇၁၌၍ ပြလကာလ ကုန်ဆုံး ချိန်၌ အန္တရာယ် ကင်းရှင်းသော သောက်သုံးရေ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင် သည့် ရေတွင်း ၂၀ တူးဖော်ပြီးစီးခြင်း	ကျေးစွာ ၅၅၇၁၌၍ အမိုးများ သောက်ရေခံပုံနှင့် ကုန်ဆုံးသည့် အချိန်ကို ၅၀% လျော့ချိန်းကျ ဆင်းသည်။	ရပ်စွာများတွင် ရေမှ တဆင့် ကူးစက် သော ရောဂါများ ဖြစ်ပွားမှု ၅၀% လျော့နည်းကျ ဆင်းသည်။
	ကျေးစွာ ၅၅၇၁၌၍ တစ်ကိုယ်ရည် သန်းရှင်းရေး မြှင့်တင်ပေးနှိုင်စွမ်း ရှိသော အမိုးသမီး ရပ်စွာ ကျိန်းမာရေး စေတန့်ဝန်ထမ်း ၁၀၉ီး ကို လေ့ကျင့်သင်တန်း ပေးခြင်း	ရပ်စွာ ကျိန်းမာရေး စေတန့်ဝန်ထမ်း များအား ရပ်စွာများ တွင် အဆင့်အတန်း နှင့် အသိအမှတ်ပြုမှု တိုးတက်ရရှိလာ သည်။	ဆွဲမျိုးများ လက်ဝယ် သို့ လွှဲပြောင်း ပေးခြင်း များ ၅၀% လျော့နည်း ကျဆင်းသည်။	
	ကျေးစွာ ၁၀၅၇၁၌၍ တစ်ကိုယ်ရည် သန်းရှင်းရေး မြှင့်တင်ရေး လုပ်ရှားမှု များ ဆောင်ရွက်ခြင်း။	လုပ်ငန်းကျမ်းကျင် သောရပ်စွာ ကျိန်းမာ ရေးစေတန့်ဝန်ထမ်း များသည် ဘေး အန္တရာယ်မဖြစ်ပွားမှု နှင့် ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွားနေစဉ် ကာလများတွင် တက်ကြစွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်သည်။	အမိုးသားများ၊ အမိုးသမီးများနှင့် ကလေးသူငယ်များ သည် ကောင်းမွန် သော တစ်ကိုယ်ရည် သန်းရှင်းရေး လုပ်နည်းလုပ်ဟန် များကို ပိုမိုရှိ သိမြင် နားလည်းသည်။	

မည်သည်တို့ကို အကဲဖြတ်သုံးသပ်မည်နည်း။

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရသည့် ရည်ရွယ်ချက်ပေါ် မူတည်၍ မည်သည်တို့ကို အကဲဖြတ် သုံးသပ်သင့် ကြောင်း ဖော်ထုတ်ရပါမည်။ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရသည့် ဦးတည်ချက်ကိုကြည့်၍ အဓိက အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရမည့် အပိုင်းကို သတ်မှတ်ရပါမည်။

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရသည့်ရည်ရွယ်ချက်မှာ စီမံချက်သည် ဦးတည်ချက်များကို အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းရှိ-မရှိ အကဲဖြတ်ရန်ဖြစ်ပါက စီမံချက်လုပ်ငန်းများအားလုံးကို သက်ရောက်မှု ညွှန်ပြချက်များ အသုံးပြု၍ တိုင်းတာပါမည်။ ‘မူလပကတိအခြေအနေ’ကို စီမံချက် အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး အခြေအနေနှင့် နှိုင်းယဉ်လျက် ကောက်ချက်များ ချမှတ်ပါမည်။

အကယ်၍ ရည်ရွယ်ချက်မှာ စီမံချက် သို့မဟုတ် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်သည် ရပ်စွာအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး မူဘောင်နှင့်အညီ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း ရှိ-မရှိ သိရှိနိုင်ရန် ဖြစ်ပါက အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရာတွင် အာရုံစုံစိုက်မှု ကွာခြားပါမည်။ အခြားမေးခွန်းများနှင့် ညွှန်ပြချက်များ လိုအပ်ပါမည်။

မည်သူကအကဲဖြတ်သုံးသပ်မည်နည်း။

- ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ (DMC) အတွင်း သို့မဟုတ် DMC ကိုယ်တိုင် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း
- သီးခြားလွှတ်လပ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဌာနများ၊ သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်နှင့် တိုက်ရှိက်ဆက်စပ်မှု မရှိသော ကျမ်းကျင်သူများက ပြင်ပ အကဲဖြတ်သုံးသပ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
- DMC အတွင်းနှင့် DMC ပြင်ပမှ ပါဝင်လျက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် သော အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းများ
- အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူအများမှုဆောင်ရွက်သော ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် အကဲဖြတ် သုံးသပ်ခြင်းများ

နောက်ဆက်တဲ့ - ၄

မြန်မာနိုင်ငံအတွက်ဘေးရန်များဖော်ပြချက် °

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံသည် မီးလောင်ခြင်း၊ တောမီးဘေး၊ လျှောင်လှုပ်ခြင်း၊ ဆိုင်ကလုန်း မူန်တိုင်းတိုက်ခတ်ခြင်း၊ မူန်တိုင်းဒီရေတက်ခြင်း၊ ဆူနာမီရေလှိုင်း၊ မြေပြီခြင်း၊ ရေလွမ်းမီးခြင်းနှင့် မိုးခေါင်ရေရှားခြင်း အပါအဝင် ဘေးအန္တရာယ်အမျိုးမျိုး ကျရောက်လွယ်သည့် အနေအထား တွင် ရှိပါသည်။

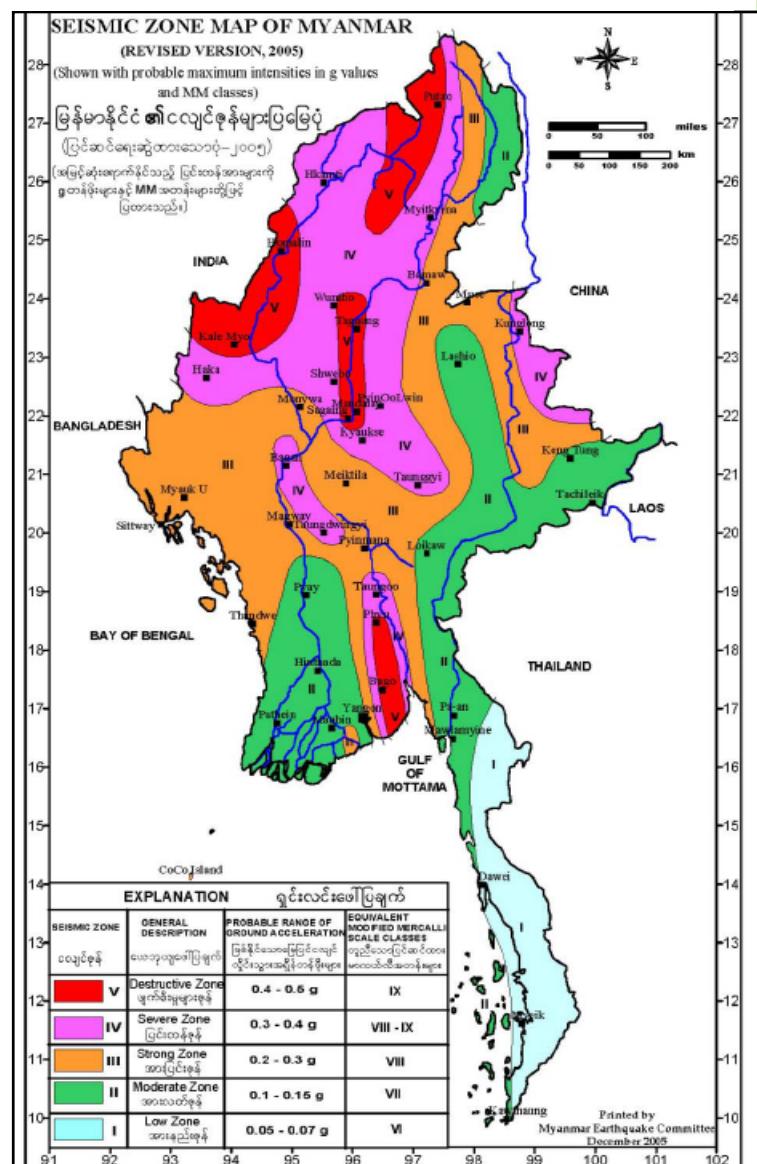
လျှောင်လှုပ်ခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံတွင် လျှောင်လှုပ်ခြင်း ဖြစ်ပွားရသည့် အဓိကအကြောင်းရင်း ပုဂ္ဂိုလ် ရှိပါသည်။

- မြန်မာနိုင်ငံကုန်းမြေချပ်ပြားအောက်သို့ အိန္တိယ တိုက်ထောက်ကုန်းမြေချပ်ပြား၊ ကနိမ့်ဆင်းပြီးမြောက်ဘက် ယွန်းယွန်းသို့ ရွှေလျားရာမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည့်ပုံတိုက်မှ
- ကုပ္ပလီပင်လယ်အတွင်း ပဟိုပြု၍ မြန်မာနိုင်ငံကုန်းမြေချပ်ပြားကမြောက်ဘက်သို့ ရွှေလျားခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံတွင်လျှောင်လှုပ်လေ့ ရှိသောနယ်မြေအသုံးပိုင်းခြား နိုင်ပါသည်။ အနောက်မြောက်ပိုင်း အသေအလယ်ပိုင်းမြေနှစ်မျိုးကုန်းပြင်မြင့်-ယူနှစ်အသေ တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကုန်းမြေတိုက်တစ်ခု ထက်အခြားတစ်ခုကနိမ့်ကျသွား ခြင်းကုန်းမြေချပ်ပြား ပုံခံ ပွုတ်တိုက် ရွှေလျားခြင်းတို့ကြောင့် ပြင်းအား

မြန်မာနိုင်ငံ လျှောင်ဒေသများ မြေပုံ



° အသေစိတ်ကို ADPC နှင့်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများမှ ပူးပေါင်းပြုစေသော "Hazard Profile of Myanmar" စာတမ်းတွင် လေ့လာနိုင်ပါသည်။

အတော်အတန်များပြားသောမြေမျက်နှာပြင်နှင့်နီးကပ်သည့်လျှင်နှင့်မြေမျက်နှာပြင်နှင့်ဝေးကွာမှ အလယ်အလတ်ရှိသော ငလျင်များ အများအပြား လူပ်ပါသည်။ စစ်ကိုင်းပြတ်ရွှေကြောင်းဖြတ်သန်းသွားသည့် အလယ်ပိုင်းမြေနိမ့်ဒေသတစ်လျှောက်တွင် ၂၀ ရာစုအတွင်း ထင်ရှားသော ငလျင်ကြီးများ ၁၈ကြိမ်ထက်မနည်း လူပ်ခဲ့ပါသည်။ ငလျင်လူပ်စေသည့် ကြီးမားသော အခြားပြတ်ရွှေကြောင်းတစ်ခုမှာ ရှမ်းကုန်းမြေမြင့်အနောက်ပိုင်းရှိ ကိုလိုမိတာ ၅၀၀ ခန့် ရှည်လျားသော ကျောက်ကျွန်းပြတ်ရွှေကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

မြေပြိုခြင်း

မြေပြိုခြင်းမှာ တောင်တန်းဒေသများ၊ အထူးသဖြင့် အနောက်ရှိုးမဒေသများနှင့် အရှေ့ဘက်ကုန်းမြေမြင့်ဒေသအချို့တွင် အတိုင်းအတာ အမျိုးမျိုးဖြင့် ဖြစ်ပွားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အနောက်ရှိုးမဒေသများ
တွင် မြေပြိုမှု အမျိုးအစား
အားလုံး ဖြစ်ပွားပါသည်။
ဥပမာ - ကျောက်များလိမ့်
ဆင်းခြင်း၊ ကျောက်ဆောင်
ပြိုခြင်း၊ မြေစိုင်ခဲ့ပြုကျွော်ခြင်း၊
ရှိုးများပျော်ကျွော်ခြင်း၊
တို့ဖြစ်ပါသည်။ လူနေကျွော်
ပါးခြင်း၊ ကြောင့်လျှို့ဒေသ
တွင် မြေပြိုသောအခါ
တိုက်ရှိက်ထိခိုက်မှု



အနေဖြင့်မြို့ရွာများပျက်စီးခြင်းထက်အခြေခံအဆောက်အအုံများပျက်စီးခြင်းသာ ဖြစ်ပွားပါသည်။

ဆူနာမီရေလှိုင်း

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကမ်းရှိုးတန်းကို အနောက်ဘက်တွင် ရှိုင်ကမ်းရှိုးတန်းဒေသ၊ အလယ်ပိုင်းတွင် ဧရာဝတီမြစ်ဝကွန်းပေါ်ဒေသနှင့် တောင်ပိုင်းတွင် တန်သာရီကမ်းရှိုးတန်းဒေသဟု အပိုင်းသပိုင်းပိုင်းခြားနိုင်ပါသည်။ ရှိုင်ကမ်းရှိုးတန်းမှာ ရေတိမ်သော ပင်လယ်အပိုင်းဖြစ်ပြီး ကွန်းစုများ ရှို့ပါသည်။ မြစ်ဝကွန်းပေါ်ဖြစ်တည်မှုကိုလည်း အချို့နေရာများတွင် တွေ့ရှိရပါသည်။ ဧရာဝတီမြစ်ဝကွန်းပေါ်ဒေသမှာ ဧရာဝတီမြစ်ဝတွင် ဖြစ်တည်လျက်ရှိပါသည်။ အနည်ကျမှု၊ နှစ်စဉ်မြစ်ဝကွန်းပေါ်ကျယ်ပြန်လာမှုမြင့်မားလာခြင်းကြောင့်မှတ်မပင်လယ်အတွင်းတောင်ဘက် ကိုလိုမိတာ ၅၀ အထိ ရေတိမ်ပိုင်းတွင် သဲတန်းများ ဖြစ်ပွားပါသည်။ တန်သာရီကမ်းရှိုးတန်းဒေသမှာ မြောက်မှုတောင်သို့တန်းတန်းမတ်မတ်နီးပါး တည်ရှိနေပါသည်။ တန်သာရီကမ်းရှိုးတန်း

တောင်ပိုင်း ဒေသတွင် မြတ်ကျွန်းစု ရှိပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဆူနာမီရေလှိုင်း ၅၈ ရေပါဝင်မှ ပမာဏနှင့် ရေလွှမ်းမီးမှ အတိုင်းအတာမှာ အိန္တယသမ္မဒရာပတ်လည်ရှိ နိုင်ငံများနှင့် နိုင်းစာပါက နိမ့်ကျြေး ထိခိုက်သေဆုံးမှုနှင့် အပျက်အစီးပမာဏလည်း လျော့နည်းပါသည်။ အကြောင်းမှာ မြန်မာကမ်းရှိုးတန်းတစ်လျှောက်တွင် ဆူနာမီရေလှိုင်း အမြင့် လျော့နည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ဓရာဝတီမြစ်ဝကျွန်းပေါ် ကမ်းလွှန်ပင်လယ်ပြင်တွင် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ကြောင့် ဖြစ်သော ရေတိမ်ပိုင်းများ၏ ဆူနာမီလှိုင်း၏ စွမ်းအင်စုဝေးမီခြင်းကြောင့် ရေလှိုင်းအမြင့် အနည်းငယ် ပိုမိုပါသည်။ တန်သာရှိကမ်းရှိုးတန်းတွင် ဆူနာမီရေလှိုင်း သေးငယ်ရသည့် အခြား အကြောင်းတစ်ရပ်မှာ မြောက်မှုတောင်သို့ ဆန့်တန်းတည်ရှိနေသော မြတ်ကျွန်းစုက အကာအကွယ်ပေးထားခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

မီးလောင်ခြင်း

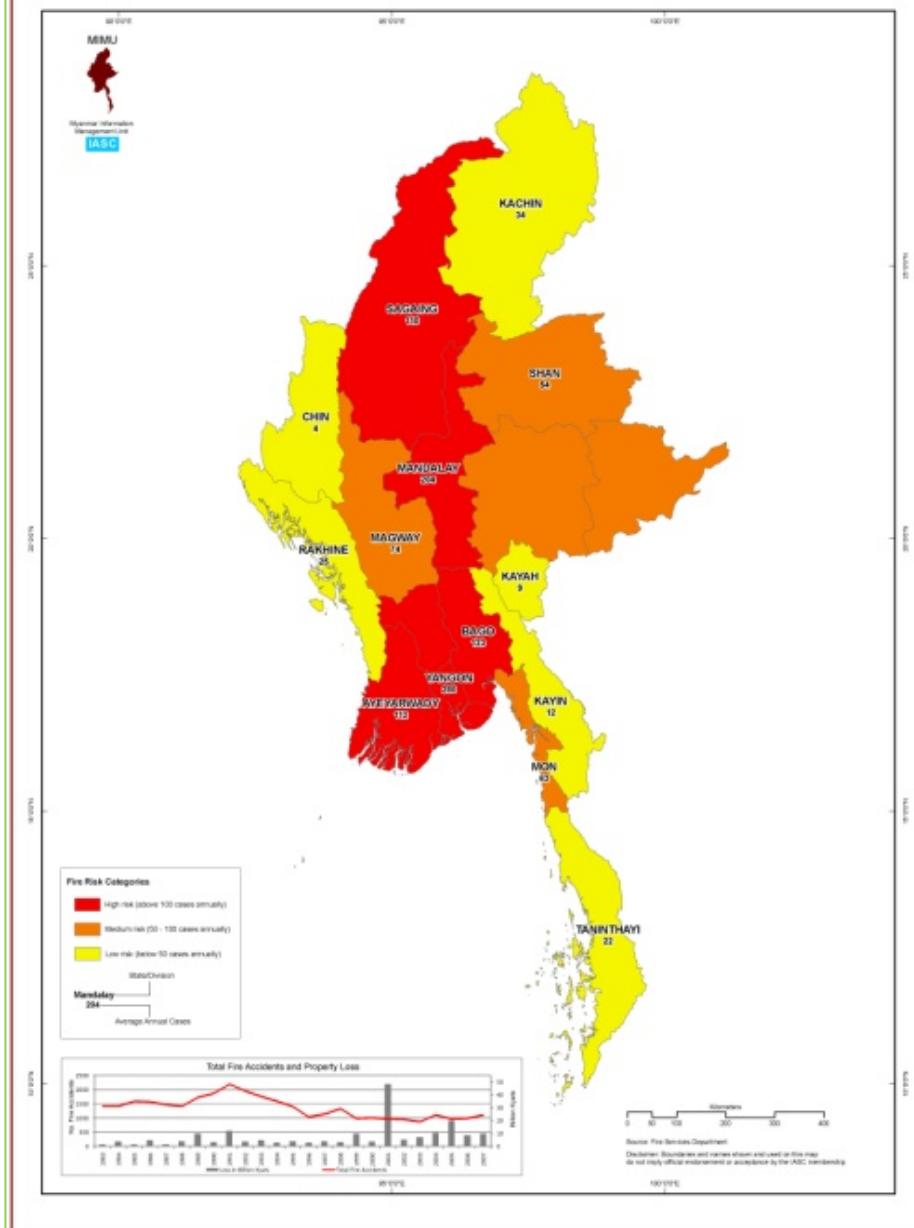
မီးလောင်ခြင်းမှာ ဘေးအန္တရာယ်များအနက် ၂၀%ရှိပြီး မကြာခဏ အဖြစ်ပွားဆုံး ဘေးရန်ဖြစ်ပါသည်။^၂ မီးလောင်မှုအရေအတွက် လျော့နည်းကျဆင်းလျက်ရှိသော်လည်း မီးလောင်မှုကြောင့် ဆုံးရှုံးမှုပမာဏမှာ တိုးတက်မြင့်မားနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မီးလောင်မှု အများဆုံး ဖြစ်ပွားသည့် နယ်မြေဒေသများမှာ ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ ဓရာဝတီ၊ စစ်ကိုင်းနှင့် ပဲခူးတိုင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတိုင်းများတွင် ဖြစ်ပွားသော မီးလောင်မှုများမှာ တစ်နှင့်ငံလုံးတွင် ဖြစ်ပွားသော မီးလောင်မှု စုစုပေါင်း၏ ၆၃%ရှိပြီး ငွေကြေးဆုံးရှုံးမှုစုစုပေါင်း၏ ၃၈%ခန့်ရှိပါသည်။ မီးလောင်မှုဖြစ်ပွားရသည့် အဓိကအကြောင်းများမှာ မီးပို့ချောင်မှု လောင်ကျမ်းခြင်းနှင့်ပေါ့ဆူမှုကြောင့်လောင်ကျမ်းခြင်းတို့ဖြစ်ပြီးမီးလောင်မှုအားလုံး၏၇၈%အထိယင်းအကြောင်းများကြောင့် ဖြစ်ပွားပါသည်။ မီးအများဆုံးလောင်ကျမ်းသည်ရာသီ မှာ အန်နဝါရီလမှ မေလအထိ ဖြစ်ပါသည်။ နှစ်စဉ် ပျမ်းမျှ မီးလောင်မှု ၉၀၀ ခန့်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင် ပစ္စည်း အိုးအိမ်ဆုံးရှုံးမှုကျပ် ၁ ဘီလီယံ သို့မဟုတ် အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၀.၉၁ သန်းဖိုးခန့် ရှိပါသည်။

^၂ နာဂါတ်မှုန်တိုင်းလွန်ပူးတွေအကဲဖြတ်မှု (Post Nargis Joint-Assessment)

ပုံ ၁၆

မြန်မာနိုင်ငံမီးဘေးအန္တရာယ်ပြောမှုပုံ

**Fire Risk Map
(Based On Fire Cases From 1983 - 2007)**

**ပူးပြင်းခြောက်သွေ့ခြင်း/မိုးခေါင်ခြင်း:**

မြန်မာနိုင်ငံ၏ မိုးနည်းရေရှားရပ်ဝန်းတွင် နိုင်ငံအလယ်ပိုင်း၌ တည်ရှိသော မကွေး၊ မန္တလေးနှင့် စစ်ကိုင်းတိုင်း အောက်ပိုင်းဒေသများ ပါဝင်ပါသည်။ နိုင်ငံ၏ စုစုပေါင်း နယ်မြေခြံရှိယာ ၁၀% ခန့် ရှိပါသည်။ ဖုန်နယ်မြေ သတ်မှတ်သော စံနှုန်းပေါ်မှုတည်၍ မိုးနည်းရေရှားရပ်ဝန်းမှ တစ်ပိုင်းမိုးနည်းရေရှားရပ်ဝန်းများဟု သတ်မှတ်ပါသည်။ မိုးကွွယ်ဒေသတွင် တည်ရှုခြင်းကြောင့် တစ်နှစ်ပျမ်းမျှ မိုးရာသွားမှုများ ၁၀၀၀ မီလီမီတာ အောက်တွင် ရှိပါသည်။ အပူပိုင်းစိမ်းလန်း စိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန အဆိုအရ အပူပိုင်းဒေသတွင် တိုင်း ၃တိုင်းအတွင်းမှ ခရိုင် ၁၃ခရိုင်၊

မြန်မာရပ် ရှာမြို့နယ်ခန့်၊ ပါဝင်လျက်ရှိပါသည်။ မြေဆီလွှာနှင့် သစ်တော်ပြုန်းတီးခြင်းကဲ့သို့ သော သဘာဝအရင်းအမြစ်များထို့ပွင့်ပေါက်စီးခြင်းကြောင့်စိုက်ပျိုးရေးထုတ်လုပ်မှုအခြေခံမတည်မဖြစ် ဖြစ်စေပါသည်။

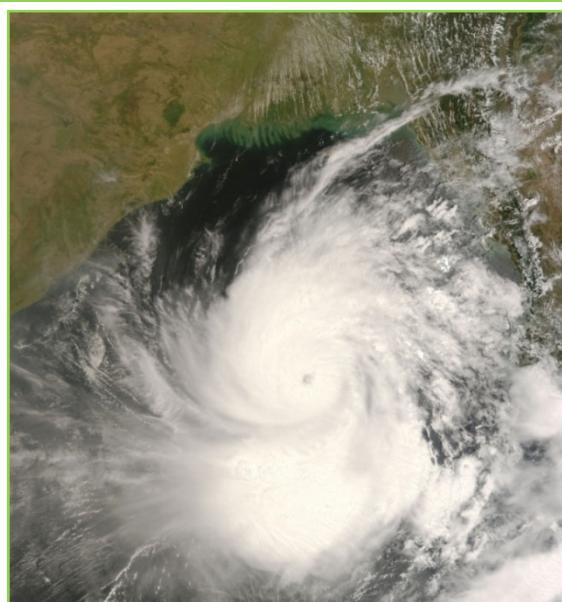
ရေလွှာမြို့မြို့ခြင်းများ

မြန်မာရှိနိုင်ငံတွင်ဖြစ်ပွားသည့် အမိကဘေးရန်များတွင် ရေလွှာမြို့မြို့ခြင်းလည်း အမြတစေ ပါဝင်ခဲ့ ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်အားလုံး၏ ၁၁%ရှိပြီး မီးလောင်မှုပြီးလျှင် ဒုတိယအများဆုံး ဖြစ်ပါ သည်။ ၁၉၁၀ ခုနှစ်မှ ၂၀၀၀ ခုနှစ်အထိ ကြီးမားသော ရေလွှာမြို့မြို့မှ ၁၂၅၆၄ ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ ရေလွှာမြို့မြို့ကြောင့် အသက်အိုးအိမ်ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်းဆုံးရှုံးမှု၊ အရေးပါသော အခြေခံအဆောက် အိပ်ပျက်စီးမှု၊ စီးပွားရေးဆုံးရုံးမှုနှင့် ကျွန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများ၊ ဥပမာ- ရေတွင်းရေကန် များနှင့် ဆည်တမ်းများ ညစ်ညမ်းမှု ဖြစ်ပွားပြီး ရေမှတစ်ဆင့် ရောဂါကူးစက်ခြင်းများ ဖြစ်ပွား ပါသည်။

မြန်မာရှိနိုင်ငံတွင် မြို့မြို့ရွာသွေန်းမှု အားလုံးလိုလိုမှာ မေလလယ်မှ အောက်တိုဘာလအကြား မြို့ရာသီတွင် ရွာသွေန်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းကာလတွင် ရေလွှာမြို့မြို့မှုနှင့် မြေပြီမှုများ အများအပြား ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။ မြန်မာရှိနိုင်ငံတွင် နှစ်စဉ် ရေလွှာမြို့မြို့မှု အန္တရာယ် ဖြစ်ပွား သည့်အချင်ကာလ ၃ ချိန် ရှိပါသည်။ ဣန်လ၊ ဧဂုတ်လနှင့် စက်တင်ဘာလနှောင်းပိုင်းမှ အောက်တိုဘာလအတွင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရေလွှာမြို့မြို့မည့် အန္တရာယ်အများဆုံးမှာ မှတ်သုန်းမြို့ အများဆုံး ရွာသွေန်းသော ဧဂုတ်လ ဖြစ်ပါသည်။ မြို့ရာသီတစ်လျှောက်လုံးတွင် မြစ်ဝကျွန်းပေါ် ဒေသ မြစ်များတစ်လျှောက် ရေလွှာမြို့မြို့မှုများ မကြာခကာ ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး များသောအားဖြင့် တောင်ပေါ်ဒေသများဖြစ်လေ့ရှိပါသည့် မြစ်အထက်ပိုင်းတွင်မူ လျပ်တစ်ပြက ရေလွှာမြို့မြို့ခြင်းနှင့် မြေပြီခြင်းများဖြစ်လေ့ရှိပါသည်။

ဆိုင်ကလုန်းမှုန်တိုင်း

မြန်မာရှိနိုင်ငံသည် ဘင်လားပင်လယ်အော် တစ်လျှောက် ရှည်လျားသော ကမ်းရှိုးတန်းဒေသ ရှိရာ ဆိုင်ကလုန်းမှုန်တိုင်း ဝင်ရောက်တိုက်ခတ် မည့် အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သည်ဟု ယူဆပါ သည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ် ၁၀၀ ကာလ မှတ်တမ်း များအရ မြို့ပြီ၊ မေနှင့် အောက်တိုဘာလတို့မှာ ဆိုင်ကလုန်းရာသီဟုယူဆကြပါသည်။လွန်ခဲ့သော နှုတ်ပေါင်း ၄၀ အတွင်းတွင် မြန်မာရှိနိုင်ငံသို့ ဆိုင်ကလုန်းမှုန်တိုင်းကြီးများဝင်ရောက်တိုက်ခတ် မှု ၅၂၅၄ ရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၆ခုခုနှစ် စစ်တွေ



ဆိုင်ကလုန်း၊ ၁၉၇၅ ခုနှစ် ပုသိမ်ဆိုင်ကလုန်း၊ ၁၉၈၂ ခုနှစ် ဂုဏ်ဆိုင်ကလုန်း၊ ၁၉၉၄ ခုနှစ် မောင်တောဆိုင်ကလုန်း၊ ၂၀၀၆ ခုနှစ် မာလာဆိုင်ကလုန်း၊ ၂၀၀၇ ခုနှစ် အာကတ်ရှု ဆိုင်ကလုန်းနှင့် ၂၀၀၈ ခုနှစ် နာဂါစ်ဆိုင်ကလုန်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ စစ်တွေဆိုင်ကလုန်းကြောင့် သေဆုံးသူ ၁၀၃၃ ဦးနှင့် ပုသိမ်ဆိုင်ကလုန်း ကြောင့် သေဆုံးသူ ၃၀၄ ဦး ရှိခဲ့ပြီး နာဂါစ်ကြောင့် သေဆုံးသူ ၁၃၈,၃၇၃ ဦး ထိခိုက်သူ ၂၀၄၄ ခုနှစ် ပစ္စည်းသွေးအိုးအိမ်ဆုံးရှုံးမှု အမေရိကန် ဒေါ်လာ ၄၀၁ ဘီလီယံဖိုး ခန့် ရှိခဲ့ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် လူအများ မှတ်မိသိရှိသော မှန်တိုင်းများအနက် ထိခိုက်ပျက်စီးမှု အများပြားဆုံးဖြစ်ပါသည်။

မှန်တိုင်းဒီဇိုင်းခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကမ်းရှိုးတန်းဒေသ ရှည်လျားပြီး မြန်မိုးဒေသများတွင် လူနေထူထပ်ခြင်း ကြောင့် အထူးသဖြင့် ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင် မြင့်တက်လာပါက အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်ပါ သည်။ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင် အနည်းငယ်မှု မြင့်တက်ရုံမျှဖြင့် ရေတိုက်စားမှုများ ကြီးမား ကျယ်ပြန်စွာ ဖြစ်ပွားပါသည်။ IPCC အစီရင်ခံစာအရ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင် ၁ စင်တီမီတာ မြင့်တက်လျှင် ကမ်းခြေဒေသ ၁မီတာ ပျက်စီးမည်ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဧရာဝတီမြစ်ဝကျန်းပေါ် မြန်မိုးဒေသများမှာ ဒီဇိုင်ရောက်သော ရေလမ်းကြောင်း အများ အပြား ပုံးနှံလျက်ရှိပြီး အနောက်တောင်ဒေသမှ တိုက်ခတ်လာသော မှန်တိုင်းများနှင့် မှတ်သူနှင့် လေများကို သဘာဝအားဖြင့် အကာအကွယ်မပေးနိုင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပင်လယ်ရေ မျက်နှာပြင်မြင့်တက်ခြင်း၊ ဆိုင်ကလုန်းမှန်တိုင်းများ ပိုမို၍ ပြင်းထန်ခြင်း၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ကောစနစ် ယိုယွင်းပျက်စီးခြင်းတို့သည် အပြန်အလှန်ပေါင်းစပ် အားဖြည့်လှက် ပင်လယ်ပြင် ဖက်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ထိခိုက်မှုကို ပိုမိုဆိုးဝါးစေပါသည်။ နာဂါစ်ဆိုင်ကလုန်းမှန်တိုင်း တိုက်ခတ်စဉ် အတောအတွင်းတွင် သေဆုံးသူများ၏ ၉၀%မှာ မှန်တိုင်းဒီဇိုင်း၏ တိုက်ရှိက်အကျိုးဆက်အဖြစ် သေဆုံးရခြင်း ဖြစ်သည်။

တောမီးလောင်ခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံတွင် တောမီးလောင်ခြင်းမှာ သာမန်အားဖြင့် မြေမျက်နှာပြင်ပေါ်တွင်သာ လောင်ကျမ်းပါသည်။ ဒီဇိုင်ဘာလမှ အစပြု၍ မေလအထိ ခြောက်သွေ့ရာသီအတွင်း တောမီး အများဆုံး လောင်ပါသည်။ တိုင်းနှင့်ပြည်နယ်အားလုံးတွင် နေရာကွက်ကြား ဖြစ်ပွားတတ် ပါသည်။ သို့ရာတွင် ပဲခူး၊ ချင်း၊ ကယား၊ ကချင်၊ မန္တလေး၊ ရခိုင်နှင့် ရှမ်းကုန်းမြေမြင့် ဒေသများတွင် ပိုမို၍ ဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ တောမီးများကြောင့် မြှုတူမှုပြဿနာဖြစ်ပွားလာပြီး အကျိုးဆက်အဖြစ် ရပ်စွာများ ထိခိုက်ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ ၅

အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြချက်များနှင့် အသုံးအနှစ်းများ

Disaster ဘေးအန္တရာယ်

လူအဖွဲ့အစည်း၏ ပုံမှန်လည်ပတ်ဆောင်ရွက်မှု ပြင်းထန်စွာ ပျက်ပြားပြီး လူသား၊ ရုပ်ဝတ္ထု၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ဆုံးရုံးမှုများ ကျယ်ပြန့်စွာ ဖြစ်ပွားခြင်းကို ဆိုပါသည်။ ထိခိုက်သော ရပ်ရွာများ၏ ကိုယ်ပိုင်အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြု၍ ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်နိုင်သည့် စွမ်းရည်ထက်ကျဉ်လွန်သော ဆုံးရုံးခြင်းများ ဖြစ်စေသည်။ ဘေးရန်များ၏ ဆုံးကျိုး သက်ရောက်မှုများကို စီမံခန့်ခွဲမှ ကောင်းစွာ မပြုလုပ်နိုင်သောအခါတွင် ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ပွားပါသည်။

Hazard ဘေးရန် (ကျရောက်နိုင်သောဘေးအန္တရာယ်)

အခြေခံအဆောက်အအိုနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ၊ လူများ၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း အိုးအိမ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်တို့ကို ပြတ်တောက်စေ ခြင်း၊ သို့မဟုတ် ထိခိုက်ခြင်းများ ဖြစ်စေနိုင်သည့် အလားအလာရှိသော မည်သည့် ဖြစ်စဉ်ဖြစ်ရပ်၊ ခြပ်ပစ္စည်း သို့မဟုတ် အခြေအနေကိုမဆို ရည်ညွှန်းပါသည်။

Capacities စွမ်းဆောင်ရည်များ

လူအများပိုင်ဆိုင်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သော၊ နှီးဆောင်နိုင်သော ရယူအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်များနှင့် ကျမ်းကျင်မှုများ ဖြစ်ပါသည်။ ငါး အရင်းအမြစ် များနှင့် ကျမ်းကျင်မှုများကြောင့် မိမိတို့၏ အနာဂတ်ကို ပုံဖော်ရန်နှင့် ဘေးအန္တရာယ်များကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရန် ပို့မို့၍ ထိန်းချုပ်မှု ရှိလာပါသည်။

Vulnerability အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှုခုခံနိုင်စွမ်းနည်းပါးမှု

ရပ်ရွာသည် ဘေးရန်ကြောင့် ထိခိုက်မှုအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရန်နှင့် ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရန် စွမ်းဆောင်ရည် လျော့နည်း ကျဆင်းစေသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ရုပ်ပိုင်း သို့မဟုတ် ပထဝိဝင်သဘောသဘာဝရှိသည့် အကြောင်းအချက် သို့မဟုတ် ကန်းသတ်ချက်များကို ဆိုလိုပါသည်။

Risk ထိခိုက်ဆုံးရုံးနိုင်ခြေ

ဘေးရန်များသည် အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သော နယ်ပယ်ဒေသများ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း အိုးအိမ်များ၊ သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်တို့နှင့် အပြန်အလှန် ပေါင်းဆုံးမိသောအခါ ဆုံးကျိုးများဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ခြေကို ဆိုလိုပါသည်။

Risk Reduction Measures ဘေးအန္တရာယ်လျှောပါးစေရေးအစီအမံများ

ယင်းတို့မှာ ရပ်စွာများက ငင်းတို့ ရင်ဆိုင်နေရသော အန္တရာယ်များကို အကဲဖြတ်၍ ဆန်းစစ်လေ့လာပြီးနောက် ဖော်ထုတ်ရရှိသော လုပ်ငန်းများ စီမံချက်များ၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊ အသီးသီးကို ဆိုလိုပါသည်။ ယင်းအစီအမံများမှာ ရပ်စွာအတွင်းတွင် ဖြစ်ပွားသော လက်ရှိနှင့် အနာဂတ် အန္တရာယ်များကို လျှောပါးစေရန် သီးခြား ရည်ရွယ်ပါသည်။

Community ရပ်စွာ ဟူသော ဝေါဟာရမှာ အဓိပ္ပာယ်သက်ရောက်မှုအားဖြင့် ကျယ်ပြန့်ပြီး အောက်ပါတို့ ပါဝင်ပါသည်။

ရပ်စွာအခြေခံဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု (CBDRM) ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရပ်စွာကို အကြောင်း အချက် တစ်ခု သို့မဟုတ် တစ်ခုထက်ပိုမို၍ တူညီမှုရှိသောအုပ်စုတစ်စုအဖြစ် ယူဆနိုင် ပါသည်။ ဥပမာ- ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုတည်းတွင် နေထိုင်သူ၊ ဘေးအန္တရာယ်ထိတွေ့မှ သို့မဟုတ် ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ထိခိုက်မှုတူညီသူ စသည်ဖြင့် ယူဆနိုင်ပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ တူညီသော ပြဿနာများ၊ စီးရိမ်ပူးပန်မှုများနှင့် မျှော်လင့်ချက်များ ရှိသူများလည်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ရပ်စွာတွင်နေထိုင်သူများမှာ မတူညီသော အန္တရာယ် ကျရောက်လွယ်မှုများနှင့် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုများ ရှိပါသည်။ ဥပမာ- အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများဖြစ်ပါသည်။ အချို့မှာ ပိုမို၍ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်ပြီး အချို့မှာ ပိုမို၍ စွမ်းဆောင်ရည် ရှိပါမည်။



CBDRM ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရပ်စွာကိုပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုတည်းတွင် နေထိုင်ပြီး ဘေးအန္တရာယ် ထိတွေ့မှုအလားတူသူ စသည်ဖြင့် အကြောင်းအချက် တစ်ခု သို့မဟုတ်တစ်ခုထက်ပို၍ တူညီသော အုပ်စုဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။

Project စီမံချက်

ကြိုတင်၍ သတ်မှတ်ထားသော ဦးတည်ချက် သို့မဟုတ် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အလိုဂျိသော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင် (သက်ရောက်မှု/ထိရောက်မှု) အောင်မြင်ရန်အတွက် လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ထွက်ပေါ်ရလဒ် သို့မဟုတ် ရလဒ်များ ဖော်ထုတ်ရန် သတ်မှတ်

ထားသော အချိန်ကာလ အတောအတွင်းတွင် သွင်းအားစု (ငွေသား၊ လုပ်အား၊ နည်းပညာ၊ နည်းလမ်းများ)ဖြည့်ဆည်းပေးသည့်စုစဉ်းဆောင်ရွက်သော လူမှုရေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ဆိုလိုသည်။

Project Planning စီမံချက်အစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

စီမံချက်ကို အချိန်မှ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့် အရင်အမြစ်များကို တွင်ကျယ်စွာ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် စီမံချက် ဦးတည်ချက်များ အောင်မြင်စေရန် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ရွှေနောက် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။ စီမံချက် အစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ၊ အောင်မြင်မှ စံနှုန်းများကို သတ်မှတ်ခြင်း၊ တာဝန်ခွဲဝေပေးအပ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းများအပေါ် အခြေခံ၍ အချိန်ယေားရေးဆွဲခြင်းနှင့် အရင်အမြစ် ခွဲဝေသတ်မှတ်ပေးခြင်း၊ အချိန်ကာလ သတ်မှတ်ပေးခြင်းများ ပါဝင်ပါသည်။

PRA/PLA ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောကျေးလက်အကဲဖြတ်ချက် / ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောသင်ယူမှုနှင့်လုပ်ဆောင်မှု

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သောကျေးလက်အကဲဖြတ်ချက်(PRA) ဆိုသည်မှာ လူအများအား ငါးတို့ကိုယ်တိုင် အကဲဖြတ်ချက်၊ ဆန်းစစ်လေ့လာချက်နှင့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲမှုများ ပြုလုပ်နိုင်စေရန်၊ ငါးတို့ကိုယ်တိုင်လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်နှင့် အခြေပြုပုံ၊ မြေပုံကဲသို့သော ငါးတို့ကိုယ်ပိုင်ယေားများ၊ ပုံများရေးဆွဲနိုင်စေရန် ချဉ်းကပ်ပုံများ၊ အပြုအမှုများနှင့် နည်းလမ်းများကို ဆိုလိုပါသည်။ ယင်းလုပ်ငန်းများကို ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော သင်ယူမှုနှင့်လုပ်ဆောင်မှု (PLA) ဟု ဖော်ပြုကြသူများလည်းရှိပါသည်။ (Chambers, Whose Reality Counts: Putting the First Last, 2002, p.7)

Participatory Disaster Risk Assessment (PDRA) ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော ဘေးအန္တရာယ်အကဲဖြတ်ချက်

PDRA ဆိုသည်မှာ သက်ဆိုင်သူများအားလုံးက မိမိတို့၏ ဘဝနေထိုင်မှုကို ထိခိုက်မည့် ဘေးအန္တရာယ်များကိုလျော့နည်းကျဆင်းစေရန်နှင့်/သို့မဟုတ်ပပောက်စေရန်အတွက်သင့်တင့် လျောက်ပတ်သော အစီအစဉ်များရေးဆွဲပြီး ခိုင်မာသောလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်အလို့ငှာဘေးအန္တရာယ်သတင်းအချက်အလက်များစုံဆောင်း၍ ဆန်းစစ်လေ့လာ သောလုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်မှာအန္တရာယ်ကျရောက်နေသူများ၊ အာကာပိုင်များ နှင့်အခြားသက်ဆိုင်သူများ ပါဝင်ပတ်သက်သည့်ဆွေးနွေးမှုနှင့်ညီးနှင့်မှုလုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်ပါသည်။

Monitoring စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း

အကျိုးစီးပွားပါဝင်ပတ်သက်သူများက လုပ်ငန်းတစ်ရပ် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်းကို စဉ်ဆက်မပြတ် သို့မဟုတ် အချိန်ကာလသတ်မှတ်၍ ပုံမှန် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သွင်းအားစုများ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု

အချိန်အထူးများအတိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဦးတည်ရည်ရွယ်သည့် ထွက်ပေါ်ရလဒ်များ အစီအစဉ် အတိုင်း ရရှိစေရန် ဖြစ်ပါသည်။

Evaluation အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

စီမံချက်၏ ဦးတည်ချက်များ မည်သည့်အတိုင်းအတာအထိ အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင် ကြောင်းသိရှိရန်အလို့ကြာ စီမံချက်၏ ရလဒ်များနှင့် သက်ရောက်မှုတို့ကို အကဲဖြတ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ စီမံချက်ကို ထက်ဝက်မျှ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးချိန်တွင် ကာလလယ် အကဲဖြတ် သုံးသပ်ချက် ပြုလုပ်ပြီး လိုအပ်ပါက ညီးနှင့်မှုများ၊ အပြောင်းအလဲများ ပြုလုပ်ပါသည်။ စီမံချက် ပြီးဆုံးချိန် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ချက်ကို စီမံချက်၏ အထွေထွေ ရည်ရွယ်ချက်အောင်မြင်မှ ရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် လုပ်ဆောင်ပါသည်။

Disaster Risk Management ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု

အန္တရာယ်များကိုဖော်ထုတ်ခြင်း၊ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ ဖြော်ရှင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်းများပြုလုပ်ရန်အတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုမှုဝါဒများ၊ လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများနှင့် လုပ်နည်းလုပ်ဟန်များကို စနစ်တကျ အသုံးချခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဘေးရန်များ၊ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှု၊ လူအများနှင့် အသင်းအဖွဲ့များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်တို့၊ အပါအဝင် ယင်းအန္တရာယ်များကိုစစ်ဆေးကြည့်ရှုခြင်းအပေါ် အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ (ADPC, DMC-30, 2003)

Community-Based Disaster Risk Management (CBDRM) ရပ်ရွာအခြေပြု ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲခြင်း

အန္တရာယ်ကျရောက်နေသော ရပ်ရွာများသည် ငါးတို့၏ အန္တရာယ်ကျရောက်နေမှုကို လျော့နည်းကျဆင်းစေမည့် စွမ်းဆောင်ရည်များကို မြှင့်တင်ရန်အလို့ကြာ ဘေးအန္တရာယ် များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၊ ဖြော်ရှင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းများတွင်တက်ကြစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေး လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတို့၏ လူအများမှာ အချက်အချာနေရာတွင် ရှိသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။ အန္တရာယ်ကျရောက် အလွယ်ဆုံး ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် အထူးအရေးကြီးပါသည်။ အန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်မှု အနည်းဆုံး သူများကို ပုံပိုးမှုပေးရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ CBDRM ဆောင်ရွက်ရာတွင် နယ်မြေခံနှင့် အမျိုးသားအဆင့် အစိုးရများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပြီး ပုံပိုးမှုပေးရပါသည်။ (ADPC-CBDRM-11, 2003)

**List of the participants of the Wider Consultation Workshop on CDRM
Manuals' held on 21st October 2009 at Yangon**

Sr. No.	Name	Organisation	E-mail
1	Thang Boi	Metta Dev. Foundation	kaputhang@gmail.com
2	K.G. Mathaikutty	LWF	mathewlws@gmail.com
3	Toshihiro Tanaka	UNDP	toshihiro.tanaka@undp.org
4	Dr. Yinn Mar Myo Aung	Tdh-It	helath@tdhitaly.org.mm
5	Srinivas Popuri	UN-HABITAT	spopuri@gmail.com
6	Nadve Wakeed	UN-HABITAT	
7	Soe Win	UN-HABITAT	soe.engin@gmail.com
8	Zaw Linn Oo	Archenova	arche.myanmar@gmail.com
9	Naomi Anatol	French Red Cross	drr.myanmar.frc.02@gmail.com
10	Suriya Aslim	ASEAN HTF	suriya.aslim@gmail.com
11	Myint Myint San	UNESCO	mm.san@unesco.org
12	Tom McNelly	ACF	drr.acf.myanmar@gmail.com
13	Anggiet Ariefianto	ASEAN HTF	anggiet.aseanhtf@gmail.com
14	Euima Deaonder	CARE	euima@care.org.mm
15	MMK	UNDP	
16	Alex	UNDP	
17	Dillip Kumar Bhanja	UNDP	dillip.bhanja@undp.org
18	Aung Kyi	UNDP	
19	Soe Soe Tun	UNDP	Soesoeetun6@gmail.com
20	Lat Lat Aye	ADPC	latlat.adpc@gmail.com
21	Maung Maung Khin	MRCS	dm1@mrcs.mpt.mm
22	Sital Kumar	Action Aid	sitalku@gmail.com
23	Aye Kyaing	UNDP	aye.kyaing.mya001@undp.org
24	Stenly Sajow	UNFPA	ssajow@unfpa.org
25	Sudhir Kumar	ADPC	sudhir@adpc.net
26	Than Than Myint	ADPC	thanthan.adpc@gmail.com
27	Maung Khank	ADPC	khank184@gmail.com

ကိုးကားစာအုပ်စာတမ်းများ

- ၁။ Partnerships for Disaster Reduction South East Asia (PDRSEA), *Community Based Disaster Risk Management, Field Practitioners' Handbook*.
- ၂။ ActionAid, ADPC, Mingalar Myanmar, MRCS, Save the Children, UNDP, Proceeding of Community Based Disaster Risk Management Institutionalisation.
- ၃။ UNDP, Technical Workshop on Community-based Disaster Risk Management (CBDRM).
- ၄။ ADPC, Community-Based Disaster Risk Management for Local Authorities, Participant's Workbook.
- ၅။ ADPC, Community-Based Disaster Risk Management, Critical Guidelines.
- ၆။ လူထုအခြေဖော်အန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှုသင်တန်း (ဦးဆောင်ဆွဲးနွေးသူများ)၊ လက်စွဲစာအုပ်၊ မြန်မာနိုင်ငံကြက်ခြေနီအသင်း (ဘေးဒုက္ခာစီမံခန့်ခွဲရေးဌာန)
- ၇။ Manual for Community based Flood Management, Bangladesh, Asia Pacific Journal on Environment and Development.
- ၈။ UNDP, India, Good Practices in Community based Disaster Risk Management.
- ၉။ ActionAid, Reducing Disaster Risks: Community based Analysis, Planning and Action.
- ၁၀။ ActionAid, a Community Led Emergency Response.
- ၁၁။ Save the Children, Myanmar, Helping your children to become a normal stage/condition.
- ၁၂။ World Vision, Myanmar, Disaster Risk Reduction Program, Community-Based Disaster Risk Reduction

မြန်မာ့ရပ်စွာအမြေပြု ဆေးဆွဲရေယ်ခီမံမန်းခွဲ့ လက်ခွဲလာသူပါ

EUROPEAN COMMISSION

